



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Centro Universitario de la Costa

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

1.- DATOS DE IDENTIFICACIÓN			
1.1. Nombre de la unidad de aprendizaje:	TALLER DE GESTIÓN Y GERENCIA DE PROYECTOS ARQUITECTÓNICOS		1.2. Clave de la unidad de aprendizaje: IJ092
1.3. Departamento:	PROYECTOS ARQUITECTÓNICOS		1.4. Código de Departamento: 2550
1.5. Carga horaria:	Teoría:	Práctica:	Total:
4hrs por semana	0hrs	80hrs.	80hrs.
1.6. Créditos:	1.7. Nivel de formación Profesional:		1.8. Tipo de curso (modalidad):
5 créditos	Licenciatura		Presencial
1.9. Prerrequisitos:	Unidades de aprendizaje		IB462
	Capacidades y habilidades previas		Implementar criterios en la programación arquitectónica

2.- ÁREA DE FORMACIÓN EN QUE SE UBICA Y CARRERAS EN LAS QUE SE IMPARTE:	
ÁREA DE FORMACIÓN	Básica Particular Obligatoria
CARRERA:	Licenciatura en Arquitectura (Plan LIAR)

MISIÓN: CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA
El Centro Universitario de la Costa es parte de la Red Universitaria del Estado de Jalisco, con perspectiva internacional y dedicado a formar profesionales con capacidad crítica, analítica y generadora de conocimiento que contribuya al desarrollo y crecimiento del entorno económico y social de la región, la extensión, el desarrollo tecnológico y la docencia con programas educativos innovadores de calidad.
LICENCIATURA EN ARQUITECTURA
El profesionista en arquitectura es la persona con una formación técnica y humanista, encargado de diseñar e integrar espacios arquitectónicos sostenibles y sustentables que satisfagan los requisitos económicos, estéticos, medioambientales y técnicos, contribuyentes para la realización de las actividades humanas, atendiendo a la problemática socio-cultural.

VISIÓN: CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA
VISIÓN 2030
Es una institución educativa líder que impulsa la mejora continua de los procesos de enseñanza aprendizaje pertinentes y sustentables, con reconocimiento internacional en la formación integral de profesionales, mediante un capital humano competitivo, comprometido e innovador en la generación y aplicación de conocimiento, apoyados en infraestructura y tecnología de vanguardia, participando en el desarrollo sustentable de la sociedad con responsabilidad y sentido crítico.
LICENCIATURA EN ARQUITECTURA
Ser un programa educativo de calidad internacional, destacado por su liderazgo y aporte a la sociedad, así como, por formar arquitectos reconocidos por un excelente desempeño, quienes se caracterizan por sus habilidades para proyectar, organizar, tomar decisiones y trabajar colaborativamente con responsabilidad social y ética profesional.

PERFIL DEL EGRESADO
Profesionista que investiga las variables del objeto arquitectónico con conocimientos teóricos e históricos; que conoce la problemática urbana; que proyecta con sentido técnico y estético espacios habitables; que representa conceptos de diseño arquitectónico y urbano; que edifica proyectos, aplicando con creatividad diversas técnicas y sistemas constructivos; que gestiona y administra el proyecto y la construcción, adaptándolo a su contexto, con criterios de sustentabilidad, sentido estético y responsabilidad social. (Nota. El perfil del egresado está basado en lo expuesto en el Dictamen de creación del Plan de Estudios)

VÍNCULOS DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE CON LA CARRERA



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de la Costa

En esta unidad de aprendizaje confluyen los conocimientos de las diferentes áreas formativas de proyecto, con respecto a la fundamentación y la argumentación de la necesidad, factibilidad y viabilidad de un proyecto determinado. Se relaciona por tanto, con las áreas de investigación, metodología, administración, planificación, costos, normas e inversión.

UNIDADES DE APRENDIZAJE CON QUE SE RELACIONA

Se relaciona directamente con la unidad de aprendizaje

Proyecto 6: Propuestas Arquitectónicas Funcionales, Formales y Constructivas

3.- OBJETIVO GENERAL

Desarrollar las competencias que se enlistan a continuación:

4.- COMPETENCIAS QUE EL ALUMNO DEBERÁ DEMOSTRAR, CON LOS REQUISITOS CORRESPONDIENTES

COMPETENCIAS	REQUISITOS COGNITIVOS	REQUISITOS PROCEDIMENTALES	REQUISITOS ACTITUDINALES
<p>COMPETENCIA 1. Identifica los aspectos a considerará en la Gestión de proyectos y su relación con el diseño arquitectónico, para generar un satisfactor.</p>	<p>Integra los saberes de la arquitectura con la gestión de proyectos. Establece la relación entre diseño y gestión. Conoce los componentes de un proyecto como satisfactor. Comprende y aplica el análisis de Porter.</p>	<p>Elabora un mapa conceptual que incluye la definición de gestión de proyectos, la relación entre proyecto y Gestión, las Funciones de la gestión de proyectos, y los elementos fundamentales de la gestión de proyectos. Define sus capacidades de diseño a desarrollar desde la gestión desde el marco de trabajo de la gestión de proyectos. Define un proyecto, su producto, y realiza el modelo de Porter del mismo. Realiza las lecturas para el siguiente apartado.</p>	<p>Asiste a clase y realiza puntualmente las Tareas asignadas Es participativo y asume una actitud reflexiva y crítica el análisis de la información. Maneja con ética objetividad la información investigada. Comparte experiencias</p>
<p>COMPETENCIA 2. Identifica las características de un proyecto, su contexto de actuación económico e institucional y las dimensiones: técnica, humana y de gestión del proyecto.</p>	<p>Define las características de un proyecto. Comprende el contexto de actuación de un proyecto. Relaciona las dimensiones de un proyecto. Aplica los conceptos anteriores en el proyecto seleccionado.</p>	<p>Registra en un diagrama los aspectos a tomar en cuenta en el contexto de actuación y las dimensiones del proyecto. Analiza para su proyecto las dimensiones: técnica, humana y de gestión del proyecto. Define en su proyecto en base a la necesidad, cliente, lo que se necesita hacer, que hay que contrarrestar, en cuanto tiempo y que se le ofrece al cliente. Realiza las lecturas para el siguiente apartado.</p>	<p>Asiste a clase y realiza puntualmente las Tareas asignadas. Expresa de forma adecuada la información requerida. Maneja con ética objetividad la información investigada. Participa en la retroalimentación grupal. Es claro al presentar sus trabajos. Comparte experiencias</p>



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Centro Universitario de la Costa

<p>COMPETENCIA 3.</p> <p>Comprende los elementos fundamentales de la gestión de proyectos y las etapas de planeación, seguimiento y control de un proyecto, como parte de la estructura funcional de los talleres de Diseño de Arquitectura.</p>	<p>Relaciona los elementos fundamentales de la gestión de proyectos y las etapas de planeación, seguimiento y control de un proyecto, Identifica los aspectos a considerar en el desarrollo de un proyecto arquitectónico y su metodología desde la gestión de proyectos. Aplica las etapas de planeación, seguimiento y control de un proyecto de inversión.</p>	<p>Desarrolla un mapa cognitivo de las etapas de planeación, seguimiento y control de un proyecto arquitectónico. Analiza en su caso de estudio las etapas de planeación, seguimiento y control. Define en su caso de estudio las etapas de planeación, seguimiento y control, a partir de las actividades y recursos humanos y materiales que intervienen en el desarrollo de un proyecto arquitectónico</p>	<p>Asiste a clase y realiza puntualmente las Tareas asignadas. Asume una actitud reflexiva y crítica en el análisis de la información. Expresa de forma adecuada la información requerida. Retroalimenta las aportaciones del grupo.</p>
<p>COMPETENCIA 4.</p> <p>Conoce la metodología general para los estudios de preinversión: Mercado, técnico, ambiental, institucional y financiero así como los aspectos a considerar en el contacto con el cliente.</p>	<p>Define los estudios de preinversión: Mercado, técnico, ambiental, institucional y financiero. Identifica los aspectos a considerar en el contacto con el cliente. Adapta el proyecto al entorno competitivo y de inversión, para lograr que el resultado final cumpla con los requerimientos especificados en cuanto a lo que debe ser, el proyecto o el producto final. Evalúa la calidad del nivel requerido en el proyecto terminado.</p>	<p>Elabora los estudios de preinversión de su proyecto. Realiza el análisis FODA. Documenta y explica la factibilidad de su proyecto. Desarrolla la presentación del proyecto y lo argumenta frente al solicitante de acuerdo a los estudios realizados.</p>	<p>Asiste a clase y realiza puntualmente las Tareas asignadas. Es participativo y Asume una actitud reflexiva y crítica en el análisis de la información. Expresa de forma adecuada la información requerida. Es respetuoso con las aportaciones del grupo.</p>



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de la Costa

5.- METODOLOGÍA DE TRABAJO Y/O ACTIVIDADES PARA EL ALUMNO

PARA LA COMPETENCIA 1.-

Elabora un mapa conceptual que incluye la definición de gestión de proyectos, la relación entre proyecto y Gestión, las Funciones de la gestión de proyectos, y los elementos fundamentales de la gestión de proyectos.

Define sus capacidades las capacidades a desarrollar o complementar desde el marco de trabajo de la gestión de proyectos.

Define un proyecto, su producto, y realiza el modelo de Porter del mismo. Realiza

las lecturas para el siguiente apartado.

PARA LA COMPETENCIA 2.-

Define un caso de estudio.

Registra en un documento las características, contexto de actuación y dimensiones de su proyecto. Registra en un

documento las etapas y componentes de la administración de proyectos.

Realiza el modelo de Porter de su proyecto.

Define su proyecto en base a la necesidad, cliente, usuario así como lo que se necesita hacer, que hay que contrarrestar en cuanto tiempo y que se le ofrece al cliente.

PARA LA COMPETENCIA 3.-

Define las etapas de planificación, seguimiento y el control, a partir de las actividades y recursos humanos y materiales que intervienen en el desarrollo de un proyecto arquitectónico.

Analiza los aspectos a considerar en las etapas de planificación, seguimiento y control de un proyecto arquitectónico. Desarrolla en un proyecto las etapas de planeación, seguimiento y control.

PARA LA COMPETENCIA 4.-

Elabora los estudios de preinversión de su proyecto. Realiza el análisis FODA.

Documenta y explica la factibilidad de su proyecto.

Desarrolla la presentación del proyecto y lo argumenta frente al solicitante de acuerdo a los estudios realizados.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de la Costa

6B.- CALIFICACIÓN			
COMPETENCIA	ASPECTOS A TOMAR EN CUENTA	PORCENTAJE PARCIAL	PORCENTAJE FINAL
COMPETENCIA 1. Identifica los aspectos a considerar en la Gestión de proyectos y su relación con el diseño arquitectónico, para generar un satisfactor.	Comprende la importancia de Integrar a los saberes de la arquitectura el perfeccionamiento del área mediante el manejo de la gestión de proyectos. Conoce los componentes de un producto y establece la relación entre diseño y gestión para generar un satisfactor. Comprende y aplica el análisis de Porter.	Nota: Revisar rúbrica	20%

6.- SISTEMA DE ACREDITACIÓN DEL CURSO
6A.- ACREDITACIÓN Y EVALUACIÓN Para acreditar es necesario contar con el 80% de asistencias (Art. 20 Reglamento general de evaluación y promoción de alumnos). Las faltas de asistencia no deberán ser continuas. Evaluación Continua: Participación y asesoría del profesor en el desarrollo del trabajo del alumno (Cumplimiento en la entrega de avances conforme al programa y calendario establecido en cada una de las etapas. Evaluación Parcial: Cumplimiento de los objetivos establecidos en cada una de las competencias por medio de la presentación de los trabajos establecidos en el Programa de Trabajo. Evaluación Final: Realización de un documento final que cumpla con lo establecido en el programa. Se conforma por el documento realizado para el estudio de caso seleccionado y con las correcciones pertinentes y la presentación impresa u digital del mismo. Para la evaluación en periodo extraordinario se aplicará atendiendo a lo establecido en los artículos 25, 26 y 27 del Reglamento General de Evaluación y Promoción de Alumnos. Nota.- La suma de los porcentajes anteriores corresponde al 100% de la calificación del profesor.

COMPETENCIA 2. Identifica las características de un proyecto, su contexto de actuación económica e institucional y las dimensiones:	Define las características de un proyecto. Comprende el contexto de actuación de un proyecto	Nota: Revisar rúbrica	20%
técnica, humana y de gestión del proyecto.	Relaciona las dimensiones de un proyecto Aplica los conceptos anteriores en el proyecto seleccionado		



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Centro Universitario de la Costa

<p>COMPETENCIA 3.</p> <p>Comprende los elementos fundamentales de la gestión de proyectos y las etapas de planificación, seguimiento y control de un proyecto, como parte de la estructura funcional de los talleres de Diseño de Arquitectura.</p>	<p>Relaciona los elementos fundamentales de la gestión de proyectos y las etapas de planificación, seguimiento y control de un proyecto</p> <p>Analiza los aspectos a considerar en las etapas de planificación, seguimiento y control de un proyecto arquitectónico</p> <p>Aplica los Métodos de planeación, seguimiento y control de un proyecto de inversión</p>	<p>Nota:</p> <p>Revisar rúbrica</p>	<p>20%</p>
<p>COMPETENCIA 4.-</p> <p>Conoce la metodología general para los estudios de preinversión: Mercado, técnico, ambiental, institucional y financiero, así como los aspectos a considerar en el contacto con el cliente.</p>	<p>Define y realiza los estudios de preinversión: Mercado, técnico, ambiental, institucional y financiero de un proyecto arquitectónico</p> <p>Identifica los aspectos a considerar en el contacto con el cliente</p> <p>Adapta el proyecto al entorno competitivo y de inversión, para lograr que el resultado final cumpla con los requerimientos especificados en cuanto a lo que debe ser, el proyecto o el producto final</p> <p>Evalúa la calidad del nivel requerido en el proyecto terminado.</p>	<p>Nota:</p> <p>Revisar rúbrica</p>	<p>40%</p>
	<p>TOTAL</p>	<p>100 %</p>	<p>100 %</p>



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de la Costa

7.- BIBLIOGRAFÍA BÁSICA Y COMPLEMENTARIA

- Mc Graw Hill Administración Estratégica Thompson Y Strickland
- Mc Graw Hill Posicionamiento El Caso latinoamericano Gloria Gallo Carbajal
- Paidos Aprender A Organizar El Tiempo Casado Luis
- Paidos Guia Práctica Para La Investigación y la Redacción De Informes Acosta Hoyos L.E.
- Uoc Gestion De Proyectos Alfons Bateller Díaz Person Investigacion De Mercados Naresh Malhotra
- Pearson Fundamentos De Marketing Philip Kotler Gary Armstrong
- Universidad De Guadalajara Guía Práctica, Metodología Para El Trabajo Escolar Díaz Navarro, Leticia
- Strategic Procurement Management Howard Y Mallaband
- Mc Graw Hill Administración De Proyectos Clifford F. Gray, Erik W. Larson
- Esic Gestión De Proyectos Desde La Propuesta Al Cierre Francisco Llamazares Redondo, José Ramón Romero Roldán
- BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**
- Gustavo Gili Diseño Arquitectónico Broadbent Geoffrey
- Gustavo Gili Análisis De La Arquitectura Unwin Simon
- Gustavo Gili Metodologia Del Diseño Arquitectónico Broadbent
- Gustavo Gili Nuevos Lenguajes En La Arquitectura Cook Peter, Llewelin-Jones Rosie
- Ecafsa Segmentacion De Mercados Ricardo Fernandez ValinasPearson
- Plan De Marketing Marian Burk Wood
- Gustavo Gili El Mundo Como Proyecto Aicher Atl
- Siglo XXI Guia Para La Presentacion De Proyectos Ilpes
- Limusa – Wiley Metodos De Diseño Cross N/E Teoria De La Arquitectura Jose Villagran GarciaPaidos Plural
- Escritura Y Creatividad Levy Mark
- Sahop Vocabulario Arquitectonico Ilustrado Medel Martinez, Vicente
- Taschen Teoria De La Arquitectura Christof Thoenes
- The Sundat Times Gestione Bien Sus Proyectos Young Trevor L.Trillas
- Teoria Del Diseño Arquitectonico Tomas Garcia Salgado Trillas Sistemas
- De Ordenamiento White Edward T
- Trillas Investigacion Aplicada Al Diseño Arquitecton Ico Martinez Zaratew RafaelTrillas
- Conceptos Basicos Para Un Arquitecto Velez Gonzalez Roberto
- Trillas Curso De Diseño Arquitectonico Navale M.Trillas
- Diseño Arquitectonico Reznikoff S C
- Sahop Vocabulario Arquitectonico Ilustrado Medel Martinez, Vicente
- Trillas Manual De Investigacion Urbana Oseas Martinez Teodoro, Mercado M. EliaTrillas
- Manual De Conceptos De Formas Arquitectonicas White Edward
- Trillas Manual Para La Elaboración De Tesis Ibañez Brambila BereniceUam
- Teoria De La Arquitectura Jose Villagran Garcia
- Unam Metodologia Para La Evaluacion De Proyectos Arq. Martinez Del Cerro
- Universidad Iberoamericana Teoria Del Diseño Ii Rossana Orth Carlos, Adriana Canales GoerneUniversidad
- Mpolitecnica De Valencia Introduccion Al Proyecto Gomez Eliseo, Martinez Senet



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Centro Universitario de la Costa

8.- FECHA DE ACTUALIZACIÓN DEL PROGRAMA		
8.1. Academia:	8.2. Responsable:	8.3. Fecha de actualización:
	Victoria Eugenia Navarro Herrera	

FECHA ELABORACIÓN Y APROBACIÓN DE UNIDAD DE APRENDIZAJE:	Junio del 2018
PROFESORES QUE PARTICIPARON:	Arq. Valentín García Contreras Mercedes Rosario Castellón Palacios Ramírez Barragán Lorena Alejandra
ULTIMA FECHA DE ACTUALIZACION	Agosto 2024

Revisado

Aprobado

Arq. José Ángel Méndez Dosal
PRESIDENTE DE LA ACADEMIA DE ARQUITECTURA

Dr. Jorge Ignacio Chavoya Gama
JEFE DEL DEPARTAMENTO DE CIENCIAS EXACTAS

Vo. Bo

Dra. Ma. del Consuelo Cortes Velázquez
DIRECTORA DE LA DIVISIÓN DE INGENIERÍAS