



**PROGRAMA DE ESTUDIOS POR COMPETENCIAS**

**1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO**

<b>Centro Universitario:</b>	Centro Universitario de la Costa
<b>División:</b>	Ciencias Biológicas y de la Salud
<b>Departamento:</b>	Ciencias Médicas
<b>Academia:</b>	Clínicas Quirúrgicas
<b>Unidad de aprendizaje:</b>	Ginecología y Obstetricia

<b>Clave de la Unidad:</b>	<b>Horas de teoría:</b>	<b>Horas de práctica:</b>	<b>Total de horas:</b>	<b>No. Créditos</b>
RC142	70	150	220	19

<b>Tipo de curso:</b>	<b>Nivel en que se ubica:</b>	<b>Carrera</b>	<b>Prerrequisitos:</b>
<input type="checkbox"/> C = _Curso <input type="checkbox"/> CL = Curso Laboratorio <input type="checkbox"/> L = Laboratorio <input type="checkbox"/> N = Clínica <input type="checkbox"/> T = Taller <input type="checkbox"/> <b>CT = Curso Taller</b>	<input type="checkbox"/> Técnico <input type="checkbox"/> Técnico Superior <input type="checkbox"/> <b>Licenciatura</b> <input type="checkbox"/> Especialidad <input type="checkbox"/> Maestría <input type="checkbox"/> Doctorado	<input type="checkbox"/> Cultura Física y Deportes <input type="checkbox"/> Enfermería <input type="checkbox"/> <b>Medicina</b> <input type="checkbox"/> Nutrición <input type="checkbox"/> Psicología	Propedéutica, Semiología y Diagnóstico Físico CL151

<b>Área de Formación:</b>	Básico Particular Obligatoria
---------------------------	-------------------------------

<b>Elaborado por:</b>	<b>Evaluado y Actualizado por:</b>
DR. JAIME GILBERTO LÓPEZ TAYLOR. DR. FRANCISCO GUADALUPE SANDOVAL VIRGEN DR. J. NATIVIDAD FLORES MARTÍNEZ DR. FRANCISCO NAVARRO VELÁZQUEZ DR. SERGIO DANIEL TORRES ESPINOZA DR. J. TRINIDAD RAFAEL PULIDO ABREU DR. SERGIO ALBERTO SÁNCHEZ VERGARA	DR. JUAN AGUSTIN TORRES VAZQUEZ. DR. EDGAR ARMANDO MORALES FLORES. DRA. CLARA EUGENIA MORENO RAMIREZ. DR. MIGUEL GARCIA MARTINEZ. DR. PEDRO LOPEZ CUETO ESPINOSA. DRA. ANA PATRICIA LOPEZ VALERIO. DR. ALDO MARTINEZ SANCHEZ. DR. JOSE ANTONIO SANDOVAL GONZALEZ. DR. ORLANDO ROMAN CRUZ TORAYA. DR. JORGE HUMBERTO PRECIADO MORA. DR. ALBERTO MARRON MAC NAUGHT. DR. ALFONSO GAFFORD SOTO
<b>Fecha de Elaboración:</b> junio 2012	<b>Fecha de Revisión/Actualización:</b> mayo 2015

<b>Fecha última aprobación de la Academia:</b>	Mayo 2015
--	-----------

## Aporte al perfil de egreso del alumno

- Aplica los conocimientos básicos para la prevención, diagnóstico, tratamiento, pronóstico y rehabilitación de las enfermedades prevalentes de acuerdo al perfil epidemiológico local, nacional e internacional.
- Integra los conocimientos sobre la estructura y función del ser humano y su entorno en situaciones de salud-enfermedad en sus aspectos biológicos, psicológicos, históricos, sociales y culturales.
- Aplica su juicio crítico para la atención o referencia de pacientes a otros niveles de atención o profesionales de la salud actuando con ética y en apego a la normatividad vigente.
- Establece una relación médico-paciente efectiva con un enfoque biopsicosocial durante su práctica profesional, para mejorar la calidad de atención.

## 2. PRESENTACIÓN

El curso ofrece una panorámica general de las principales patologías de la mujer que tienen una aplicación directa en problemas observables en los distintos niveles de atención de la salud, principalmente en el 1er nivel, brindando herramientas al futuro médico para analizar e intervenir en áreas como la prevención, detección, diagnóstico, tratamiento y limitación del daño.

Brinda al estudiante de medicina un conocimiento profundo acerca de los diferentes métodos de planificación familiar para que los pueda recomendar según le sean demandados, tomando en consideración las diversas situaciones que se le presenten.

Si el alumno ha cumplido los prerrequisitos, puede seleccionar esta unidad de aprendizaje a partir del 6º ciclo de formación.

## 3. UNIDAD DE COMPETENCIA

Capacidad para identificar a la mujer sana, y en forma integral sus patologías más frecuentes en las diferentes etapas de su vida, así como su fertilidad y conocer los procesos del embarazo, parto y puerperio, para discriminar y manejar lo fisiológico y lo patológico, integrando los conocimientos teóricos actuales para prepararse para aplicarlos posteriormente en los campos clínicos, con el objetivo de preservar la salud de la mujer.

## 4. ATRIBUTOS O SABERES

Saberes Mínimos a desarrollar		
Saberes prácticos (Saber hacer)	Saberes teóricos (Saber pensar)	Saberes formativos (Saber pensar)
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Promover acciones de prevención y promoción de la salud de la mujer en sus diferentes etapas.</li><li>2. Identificar los factores de predisponentes de las principales patologías de la mujer identificar signos y síntomas, e interpretación de los estudios de laboratorio y gabinete en de las principales patologías de la mujer.</li><li>3. Valorar los esquemas principales de manejo en las patologías ginecológicas más frecuentes.</li><li>4. Establecer el diagnóstico diferencial de la patología de la mujer, en sus diversas etapas.</li><li>5. Discutir las ventajas y desventajas de los diversos métodos de planificación familiar evaluar</li></ol>	<p>Unidades de aprendizaje</p> <ol style="list-style-type: none"><li>I. Desarrollo de la mujer</li><li>II. Problemas infecciosos</li><li>III. Climaterio</li><li>IV. Trastornos del ciclo menstrual</li><li>V. Lesiones benignas del cérvix</li><li>VI. Cáncer de cérvix</li><li>VII. Tumores benignos de ovario y útero</li><li>VIII. Patología benigna de mama</li><li>IX. Dolor pélvico</li><li>X. Disfunción del piso pélvico</li><li>XI. Esterilidad</li><li>XII. Métodos de planificación familiar.</li><li>XIII. Embarazo, parto y puerperio fisiológicos.</li><li>XIV. Patología de la primera mitad del embarazo.</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Valorar de manera integral el desarrollo de la mujer en sus diversas etapas.</li><li>2. Desarrollar una actitud científica y crítica que le permita investigar el proceso salud enfermedad de la mujer en el contexto familiar, comunitario, nacional en los distintos espacios en su práctica profesional.</li><li>3. Desarrollar una filosofía de autoformación que le permita adquirir competencias de trabajo flexibles, para diversificar su práctica profesional y toma de decisiones.</li><li>4. Realizar acciones de prevención y promoción de la salud de la mujer con participación activa de la</li></ol>

historias clínicas, interpretación de estudios y seleccionar tratamiento.	XV. Patología de la segunda mitad del embarazo. XVI. Complicaciones médicas del embarazo. XVII. Obstetricia operatoria. XVIII. Puerperio patológico.	comunidad. 5. Desempeñarse con ética profesional, observando los siguientes valores: respeto, responsabilidad, honestidad y profesionalismo.
---	---	---

## 5. CONTENIDO TEÓRICO-PRÁCTICO (desglose de temas y subtemas)

<p>1. Anatomía y fisiología del aparato genital femenino: Vulva. Vagina Útero y parámetros. Trompas de Falopio. 4 Ovarios.</p> <p>2. Estudios clínicos y paraclínicos en ginecología: Frotis y cultivos cervicovaginales. Estudio del moco cervical. Temperatura basal. Citología cervicovaginal. Prueba de Schiller, biopsia de cérvix. Colposcopia. Biopsia de endometrio. Histeroscopia. Legrado uterino. Histerosalpingografía. Ecosonografía abdominal y vaginal. Histerosonografía. Laparoscopia y cromolaparoscopia.</p> <p>3. Infecciones de vulva, vagina y cérvix: Candidiasis. Tricomoniasis. Vaginosis bacteriana. Gonorrea. Clamidia Herpes VPH Otras etiologías no infecciosas.</p> <p>4. Sangrado genital anormal.: Ciclo menstrual normal. Alteraciones del ciclo menstrual. Sangrado genital anormal ocasionado por diversas patologías. Hemorragia uterina disfuncional.</p> <p>5. Trastornos hormonales: Amenorrea primaria y secundaria. Síndrome de tensión premenstrual. Hiperprolactinemia.</p> <p>6. Dolor pélvico agudo y crónico: Enfermedad pélvica inflamatoria, aguda y crónica. Endometriosis. Dismenorrea.</p> <p>7. Tumores benignos del aparato genital femenino: Tumores vulvares y de vagina. Pólipos endocervicales. Miomas. Tumores ováricos benignos:</p> <p>8. Patología mamaria benigna: cambios fibroquísticos de la mama, fibroadenoma y papiloma intraductal.</p> <p>9. Patología maligna del aparato genital femenino: Neoplasia intraepitelial cervical.</p>
---

Cáncer de cérvix.

Aspectos básicos del cáncer de endometrio, ovario y mama.

10. Disfunción del piso pélvico:

Etiopatogenia.

Desgarro e insuficiencia perineal.

Cistocele.

Rectocele.

Prolapso uterino.

Incontinencia urinaria.

11. Infertilidad:

Aspectos básicos de la infertilidad masculina

Infertilidad femenina:

Factor vaginal.

Factor cervical.

Factor uterino.

Factor tuboperitoneal.

Factor ovárico endócrino.

Manejo básico de la infertilidad.

12. Climaterio y osteoporosis.

13. Métodos de planificación familiar:

Métodos naturales.

Métodos mecánicos.

Métodos hormonales.

Métodos quirúrgicos

## **MODULO DE OBSTETRICIA**

1. Control prenatal:

Historia clínica obstétrica: importancia de la historia, partes de la historia e índice de riesgo reproductivo.

Control prenatal: diagnóstico clínico del embarazo, signos y síntomas de embarazo.

Cambios anatómicos y fisiológicos durante el embarazo.

Diagnóstico paraclínico del embarazo.

Concepto de control prenatal y esquemas de control prenatal.

Fisiología del embarazo.

Molestias habituales en el embarazo.

Instrucciones (recomendaciones) a la embarazada.

2. Nutrición en el embarazo. Desnutrición y obesidad.

3. Trabajo de parto y partos normales:

Definiciones.

Teorías sobre el inicio del trabajo de parto.

Elementos del trabajo de parto: motor del parto, canal del parto y móvil del parto.

Estática fetal.

Curva de Fridman: vigilancia fetal transparto.

Altura de la presentación.

Mecanismo del parto en O.I.A. (definición y tiempos o movimientos que realiza el feto durante su expulsión).

Periodos del parto: borramiento y dilatación, expulsión y alumbramiento (partograma).

4. Analgesia y anestesia en obstetricia.

5. Puerperio fisiológico:

Definición y clasificación.

Modificaciones locales: útero, cérvix, vagina, vulva, pared abdominal y mamas.

Modificaciones generales o sistémicas.

Aspectos clínicos del puerperio.

Manejo y vigilancia médica del puerperio.

6. Lactancia materna.

7. Norma oficial mexicana para la atención del embarazo, parto y puerperio.

8. Urgencias y complicaciones obstetricas.

Distocias: de contracción, por estenosis de la pelvis y de origen fetal.

Obstetricia operatoria: episiotomía, fórceps y cesárea.

Puerperio patológico: hemorragia postparto, infección puerperal y trastornos de la lactancia.

Embarazo de alto riesgo.

Embarazo múltiple.

Sangrados de la primera mitad del embarazo: aborto, embarazo ectópico y embarazo molar.

Sangrados de la segunda mitad del embarazo: placenta previa y D.P.P.N.I.

Ruptura prematura de membranas.

Parto pretérmino y postérmino.

Estado fetal no tranquilizante.

Restricción del crecimiento fetal.

Preeclampsia y eclampsia.

Aloinmunización.

Complicaciones médicas durante el embarazo: infección de vías urinarias, diabetes, cardiopatías e infección por virus de la inmunodeficiencia (VIH).

Complicaciones quirúrgicas durante el embarazo.

## 6. ACCIONES (ESTRATEGIAS, TÉCNICAS Y HERRAMIENTAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE CON ENFOQUE EN COMPETENCIAS)

EVALUAR DE MANERA INTEGRAL EL DESARROLLO DE LA MUJER EN SUS DIVERSAS ETAPAS:

1. Analizar de manera crítica en pequeños grupos de discusión y con la técnica del sociodrama los factores predisponentes de las diferentes patologías de la mujer.
2. Discutir con casos clínicos simulados o con la técnica del sociodrama, cuales serían los métodos de planificación familiar más apropiados para cada caso.
3. Discutir en grupos pequeños cuales serían los métodos diagnósticos más idóneos para identificar las diversas entidades nosológicas.
4. Analizar en pequeños grupos de discusión los tratamientos más apropiados para cada una de las patologías que se analicen durante el curso.
5. Realizar una monografía a través de una investigación bibliográfica de alguna de las patologías ginecológicas sobre alguno de los tópicos más controversiales.
6. Analizar en pequeños grupos de discusión y con la técnica del sociodrama la problemática social, ética y profesional que tienen la planificación familiar y las diferentes patologías ginecológicas.
7. Proponer en forma individual y/o colectiva: un programa de promoción de la salud en la mujer.
8. Presentar historias clínicas de las principales patologías ginecológicas, que en grupos pequeños los alumnos realizarán en los Hospitales.
9. Guardias presenciales en tococirugía con actividad asistencial (Prácticas).

7. Evidencias de aprendizaje	8. Criterios de desempeño	9. Campo de aplicación
<p>En práctica simulada:</p> <p>Evalúa proceso salud-enfermedad en las diferentes edades de la mujer: En base a la historia clínica completa. Interrogatorio, hallazgos clínicos e interpretación de los métodos diagnósticos.</p> <p>Diagnostica de acuerdo a la interpretación de la historia clínica y métodos diagnósticos.</p> <p>Propone el plan de manejo de problemas ginecológicos más frecuentes, en la mujer en las diferentes etapas de la vida de la mujer.</p>	<p>Características de las historias clínicas.</p> <p>Evaluar las historias Clínicas: signos y síntomas, relación con exploración física.</p> <p>Correlaciona: datos clínicos y métodos diagnósticos para el diagnóstico adecuado.</p> <p>Propone el manejo adecuado a las diversas entidades clínicas, así como la promoción de la salud de la mujer, en base al diagnóstico elaborado.</p> <p>Con un mínimo de 60% de los casos simulados o reales presentados.</p> <p>Tipo examen: Casos clínicos (historia clínica) Por escrito tipo: opción múltiple.</p>	<p>Aulas del CUC Hospitales del sector salud (consulta externa – hospitalización)</p>

## 10. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

Búsqueda de Información actualizada en revistas médicas en físico y formato electrónico en relación a la práctica ginecológica. Consulta de guías clínicas y normas oficiales mexicanas.

## 11. ESTUDIO AUTODIRIGIDO

El estudiante identificara sus necesidades de aprendizaje y realizara las siguientes actividades: estudio individual (lecturas), búsqueda y análisis de información relacionada con su perfil de egreso, elaboración de ensayos o monografías y tareas individuales, búsqueda y utilización de los recursos humanos y materiales

## 12. EVALUACIÓN (CON ENFOQUE EN COMPETENCIAS)

Las estrategias que se utilizarán para la evaluación de los alumnos son las siguientes: A. Cognoscitivo: Examen de casos clínicos, aplicando el aprendizaje basado en problemas en el área de urología.  
B. Psicomotriz: Participación en el campo clínico, destrezas y habilidades en la práctica clínica.  
C. Afectivo: Puntualidad, presentación, permanencia en el hospital, disciplina, relación médico paciente, relaciones con compañeros y superiores y cumplimiento con la normatividad vigente.  
D. Estudio auto dirigido: Elaboración de casos clínicos con su análisis bibliográfico y entrega de monografías.  
E. Evidencias de aprendizaje: Entrega de bitácoras debidamente requisitadas.

## 13. ACREDITACIÓN

Para tener derecho a examen ordinario el alumno deberá cumplir con un 80% de las asistencias.  
Para tener derecho a examen extraordinario el alumno deberá cumplir con un 65% de las asistencias.  
Obtener por lo menos 60 de calificación (global)

## 14. CALIFICACIÓN

La calificación se otorga bajo las siguientes condiciones:

- A) 2 exámenes parciales con un valor de 20% cada uno.
- B) Participación, diseño, planeación y conducción de sesiones temáticas, programas elaborados, historias clínicas, material didáctico: 30%
- C) Examen final 30%

## 15. BIBLIOGRAFÍA

### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

1. González GLA, Panduro BJB. Ginecología. 4ª Edición. Editorial Agus Solución Impresa. Guadalajara, Jal. Méx. 2013.
2. Panduro BJB, Orozco MJ. Obstetricia. 3ª Edición. Editorial Agus Solución Impresa. Guadalajara, Jal. Méx. 2012.
3. DeCherney AH, Nathan L: Diagnóstico y Tratamiento ginecoobstétricos. Editorial Manual Moderno. 9ª Edición México, D.F. 2007.
4. Berek JS. Tratado de Ginecología de Novak. Editorial Interamericana. México, D.F.
5. Cunningham FG, Leveno KJ, Bloom SL, Hauth JC Obstericia de Williams. 23ª Edición. Editorial McGraw-Hill Interamericana. México, D.F. 2011.
6. Norma Oficial Mexicana para la atención del embarazo, parto y puerperio.
7. Guías de Práctica Clínica de Ginecología y Obstericia.

### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

1. Ginecoobstericia Actual. The American Collage of Obstetricians and Gynecologists.. Edit. Manual Moderno
2. Clínicas de Ginecología y Obstetricia Temas Actuales
3. Revista de Ginecología y Obstetricia de México
4. INPer: Normas de Ginecología y Obstetricia del INPer.

## 16. LABORATORIOS Y ÁREAS DE PRÁCTICA

Hospitales del Sector Salud (IMSS, ISSSTE, Hospital Regional de la SSJ, Servicios Médicos Municipales).  
Hospitales del Sector Privado (Hospital Marina San Javier), IIB (Instituto de Investigación Biomédica/Biomedical Center)  
Laboratorio de Morfología y técnicas quirúrgicas.

## **17. MATERIAL DIDÁCTICO Y EQUIPO UTILIZADO**

Utilización de los recursos humanos, materiales e infraestructura de las unidades universitarias y hospitalarias.  
Maniqués y simuladores.

## **18. PERFIL DEL DOCENTE**

Los profesores deben de cumplir con el siguiente perfil:

- 1.- Licenciatura en Medicina
- 2.- Especialidad en Ginecología y Obstetricia.
- 3.- Tener experiencia en docencia y didáctica en el área clínica quirúrgica de ginecología y obstetricia.
- 4.- El docente será sensible a las necesidades de sus alumnos en diversas situaciones y respetuoso de las diferencias individuales; para ello se requieren ciertas características, como conocimiento y aceptación del enfoque pedagógico, de las estrategias de aprendizaje con habilidad para crear situaciones de confrontación que estimulen el pensamiento crítico, la reflexión y la toma de decisiones; habilidad para manejo de grupo, planeación didáctica.

---

**D. EN C. JUAN AGUSTIN TORRES VAZQUEZ**  
**JEFE DEL DEPARTAMENTO DE CIENCIAS**  
**MÉDICAS**

---

**DR. EDGAR ARMANDO MORALES FLORES**  
**PRESIDENTE DE LA ACADEMIA DE CLÍNICAS**  
**QUIRÚRGICAS**