



**PROGRAMA DE ESTUDIOS POR COMPETENCIAS**

**1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO**

<b>Centro Universitario:</b>	Centro Universitario de la Costa
<b>División:</b>	Ciencias Biológicas y de la Salud
<b>Departamento:</b>	Ciencias Médicas
<b>Academia:</b>	Ciencias Básicas
<b>Unidad de aprendizaje:</b>	Clínica de Psiquiatría

<b>Clave de la Unidad:</b>	<b>Horas de teoría:</b>	<b>Horas de práctica:</b>	<b>Total de horas:</b>	<b>No. Créditos</b>
18597	48	20	68	7

<b>Tipo de curso:</b>	<b>Nivel en que se ubica:</b>	<b>Carrera</b>	<b>Prerrequisitos:</b>
<input type="checkbox"/> C = _Curso <input type="checkbox"/> CL = Curso Laboratorio <input type="checkbox"/> L = Laboratorio <input type="checkbox"/> N = <u>Clínica</u> <input type="checkbox"/> T = Taller <input type="checkbox"/> CT = Curso Taller	<input type="checkbox"/> Técnico <input type="checkbox"/> Técnico Superior <input type="checkbox"/> <u>Licenciatura</u> <input type="checkbox"/> Especialidad <input type="checkbox"/> Maestría <input type="checkbox"/> Doctorado	<input type="checkbox"/> Médico Cirujano y Partero	CISA 18585

<b>Área de Formación:</b>	Básico Particular Obligatoria
---------------------------	-------------------------------

<b>Elaborado por:</b> Dr. José Manuel Hernández Arias Dr. Sergio Javier Villaseñor Bayardo	<b>Evaluado y Actualizado por:</b> Dr. Juan Agustin Torres Vazquez Dr. Alfonso Gafford Soto Dra. Arcelia De Lourdes Muñoz Medrano Dr. Jaime Alvarez Zayas Dr. Alfredo Zagal Jacobo Dr. Edgar Armando Morales Flores Dra. Clara Eugenia Moreno Ramirez. Dr. Miguel Garcia Martinez Dra. Jessy Maricela Mendez Sanchez Dr. Hector Octavio Escoto Picazo Dra. Ana Patricia Lopez Valerio Dr. Julio Ignacio Vargas Estrada Dr. Fernando Delgadillo Curiel
<b>Fecha de Elaboración:</b> 11/04/2016	<b>Fecha de Revisión/Actualización:</b> 21/10/2022

<b>Fecha última aprobación de la Academia:</b>	Octubre 2022
--	--------------

## Aporte al perfil de egreso del alumno

Integra los conocimientos sobre la estructura y función del ser humano y su entorno en situaciones de salud-enfermedad en sus aspectos biológico, psicológico, histórico, sociales y culturales

Desarrolla, interviene y aplica los principios, métodos y estrategias de la atención primaria en salud desde una perspectiva multi, inter y transdisciplinar, con una visión integral del ser humano en su medio ambiente

Establece una relación médico-paciente efectiva con un enfoque biopsicosocial durante su práctica profesional, para mejorar la calidad de atención;

Se compromete con los principios éticos y normativos aplicables al ejercicio profesional, con apego a los derechos humanos y a los principios de seguridad integral en la atención del paciente, respetando la diversidad cultural y medicinas alternativas y complementarias;

## 2. PRESENTACIÓN

La Psiquiatría es la rama de la medicina que se ocupa de la prevención, tratamiento y rehabilitación de los trastornos mentales, cuyo objeto de estudio está constituido por la conducta patológica.

Uno de los principales objetivos del plan de estudios de la carrera de medicina es que se promueva una formación en los ámbitos humano, social y profesional (1) y es precisamente la clínica de psiquiatría la asignatura que mayormente integra el aprendizaje relativo a lo psicológico y social que son esenciales para el ejercicio médico holístico.

Tiene relación estrecha con la propedéutica, que fundamenta los principios deontológicos de la relación médico-paciente, así como la elaboración de la entrevista clínica. Con las demás ramas de la medicina en especial con la neurología, de donde toma la estructura funcional, donde se manifiestan las patologías mentales. Con la psicología, en que se apoyan los constructos teóricos y comparte abordajes terapéuticos. Con la sociología, para abordar el estudio de la familia y la influencia de la sociedad en el individuo.

Diversos estudios epidemiológicos (2) han mostrado que es alta la prevalencia de trastornos mentales que acuden en primera instancia con el médico general, y que frecuentemente no son identificados a este nivel. La falta de tratamiento especializado de estos pacientes tiene un gran impacto (negativo) sobre salud y sobre el resto de los sistemas sociales (familia, trabajo, etc). Sólo el conocimiento adecuado del médico posibilita la decisión de otorgar el manejo en su nivel, o detectar la necesidad de buscar el apoyo del especialista.

(1) Huerta J, Pérez I, Propuesta para la elaboración de los programas de estudio por competencias profesionales, Investigación en salud, No. 1, 28-34, 2000.

(2) Medina Mora ME, et al. Prevalencia de trastornos mentales y uso de servicios: resultados de la encuesta nacional de epidemiología psiquiátrica en México, Salud mental, vol. 26, no. 4, agosto de 2003.

## 3. UNIDAD DE COMPETENCIA

Conducirá una entrevista y elaborar un diagnóstico de los principales trastornos mentales.

## 4. ATRIBUTOS O SABERES

**Saberes Mínimos a desarrollar**

<b>Saberes prácticos (Saber hacer)</b>	<b>Saberes teóricos (Saber pensar)</b>	<b>Saberes formativos (Saber ser)</b>
<p>1.- Conducir una entrevista psiquiátrica.</p> <p>2.- Identificar y analizar semiológicamente los síntomas, las actitudes y las conductas (signos) psicopatológicas.</p> <p>3.- Formular hipótesis explicativas (etiopatogénicas) de los trastornos mentales más comunes.</p> <p>4.- Aplicar criterios para el diagnóstico clínico con base a las clasificaciones reconocidas internacionalmente, y la utilidad de los recursos de laboratorio y gabinete.</p> <p>5.- Implementar planes terapéuticos de manejo adecuado.</p> <p>6.-Elaborar la historia clínica como método de información primario.</p> <p>7.-Aplicar el método científico en la integración, proceso, análisis y discusión de la información obtenida (historia clínica, entrevista)</p> <p>8.-Revisar la bibliografía básica y complementaria (libros, revistas, internet) .en relación a enfermedades psiquiátricas</p> <p>9.-Identificar los procedimientos auxiliares de diagnóstico necesarios, utilizados en Psiquiatría.</p> <p>10.-Llevar a cabo actividades de promoción, prevención y educación para la salud enfocadas a las patologías Psiquiátricas</p>	<p>1.-Conocer los Principios (teóricos y técnicos) generales y específicos en que se apoya la entrevista clínica psiquiátrica.</p> <p>2.- Conocer los signos y síntomas psicopatológicos (semiología)</p> <p>3.- Conocer las Teorías biológicas, psicológicas y sociales que explican la etiopatogenia de las enfermedades mentales.</p> <p>4.- Conocer los criterios diagnósticos de los trastornos mentales más frecuentes en Manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales (DSM IV-TR), La Clasificación Internacional de Enfermedades CIE-10 y/o la Guía Diagnóstica Latinoamericana de Psiquiatría; así como los exámenes de laboratorio y gabinete útiles en dichas patologías.</p> <p>5.- Conocer los recursos terapéuticos en Psiquiatría: psicofarmacoterapia, psicoterapias y terapéuticas institucionales y sociales.</p>	<p>1.- Conocer y respetar la dignidad de la persona.</p> <p>2- Saber comunicarse de forma adecuada con el paciente y su familia.</p> <p>3.-Reconocer que la relación médico-paciente tiende a ser fundamental en esta especialidad en virtud de que se trata con conductas, emociones y pensamientos.</p> <p>4.-Fomentar el trabajo en equipo en la discusión de casos o en la presentación de trabajos.</p> <p>5.-Fomentar y motivar el interés por el auto aprendizaje.</p> <p>6.-Fomentar valores en el desempeño académico del alumno que le repercute en su vida profesional, como responsabilidad, bioética, respeto, puntualidad e interrelación con el paciente.</p>

## 5. CONTENIDO TEÓRICO-PRÁCTICO (desglose de temas y subtemas)

<p>1.- Entrevista psiquiátrica.</p> <p>2.- Semiología psiquiátrica. Historia Clínica.</p> <p>3.- Teorías etiopatogénicas: biológicas, psicológicas y sociales.</p> <p>4.- Criterios para el diagnóstico clínico de las entidades que con mayor frecuencia son vistas por el médico general, así como recursos de laboratorio y gabinete.</p> <p>4.1 Trastornos del estado de ánimo</p> <p>4.2 Esquizofrenia y otras psicosis</p> <p>4.3 Trastornos de ansiedad</p> <p>4.4 Trastornos por uso de sustancias</p> <p>4.5 Trastornos de personalidad</p> <p>4.6 Trastorno por déficit de atención</p> <p>4.7 Trastornos somatomorfos</p>
--

5.- Psicofarmacoterapia  
 Psicoterapia  
 Otros tratamientos (TEC)

## 6. ACCIONES (ESTRATEGIAS, TÉCNICAS Y HERRAMIENTAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE CON ENFOQUE EN COMPETENCIAS)

De la totalidad del grupo de alumnos, se formaran pequeños equipos de trabajo (4-5 alumnos) quienes :

- 1.- Realizarán entrevistas con pacientes seleccionados.
- 2.- Hacer un reporte del examen mental y la historia clínica del paciente entrevistado.
- 3.- Serán enfrentados a diversos problemas ("casos") clínicos psiquiátricos para elaborar diagnóstico y planes de manejo.
- 4.1- Consultarán bibliografía escrita y/o en bases de datos recomendadas por Internet sobre diferentes temas psiquiátricos.
- 4.2.- Expondrán frente al grupo un resumen sobre cada uno de los contenidos teóricos (temas) definidos en el apartado anterior.
- 5- Propondrán manejos psicofarmacológicos y psicoterapéuticos básicos de los casos analizados.

7. EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	8. CRITERIOS DE DESEMPEÑO	9. CAMPO DE APLICACIÓN
1.-Valoración del registro de la entrevista (audio, video u otros). 2.- Reporte escrito de la historia clínica. 3.- Observación del trabajo en equipo. 4.-Evaluación de la reseña de un artículo reciente. 5-Exámenes escritos de conocimientos.	1-4.- Las tareas, reportes y exposiciones del alumno deberán de realizarse : a)- en el plazo b)- con la calidad y cantidad, y c)- con los contenidos especificados en este programa (Contenido TeóricoPráctico). 5.- El examen final de conocimientos será escrito, y a base de preguntas de tipo selección múltiple.	1.- Aulas. 2.- Cubículos de la Consulta Externa 3.- Salas de Hospitalización 4- Comunicación por Internet

## 10. CALIFICACIÓN

1.- Participación individual y tareas. .... 20  
 2.- Prácticas clínicas (entrevistas) ..... 20  
 3.-Trabajo en equipo..... 20  
 4.1- Examen parcial..... 10  
 4.2- Examen final generacional (escrito)..... 30

## 11. ACREDITACIÓN

- 1.- 80% de asistencia.
- 2.- 60 como mínimo de calificación final total.
- 3.- No existe examen extraordinario para la materia

## 12. BIBLIOGRAFÍA

### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales DSM-5 Asociación Americana de Psiquiatría (APA) ; traducción y revisión científica de Editorial Médica Panamericana efectuada por CIBERSAM (Centro de Investigación Biomédica en Red de Salud Mental). -- Madrid, España : Editorial Médica Panamericana ; 2014
- Casal, B.G., Carrobes, J.A. and Caballo, V.E. (1995) Manual de Psicopatología y trastornos PSQUIÁTRICOS. Madrid: Siglo XXI.

### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Guía latinoamericana de diagnostico psiquiátrico ([www.psiquiatrasapm.org.mx](http://www.psiquiatrasapm.org.mx)) APAL. Guadalajara, 2004.
- Manual Diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales, 4a. edición, texto revisado, (DSM IV-TR), Editorial Masson
- Introducción a la psiquiatría y a la psicopatología.
- Vallejo Ruiloba , J. Ed. Masson. 5ª edición. Psiquiatría General, Goldman, Howard H. Editorial Manual Moderno, 5ª. Edición. Sinopsis de Psiquiatría. Kaplan & Sadock. Salvat

## 13. PERFIL DEL DOCENTE

Los profesores de Clínica de Psiquiatría deben de tener título de Médico Cirujano y Partero.

Conocen los principios del pensamiento complejo, crítico y reflexivo.

Conocen y puede evaluar los productos de aprendizaje como: Mapas semántico o conceptuales, gráficos de síntesis, elaboración de organigramas, flujogramas e ideogramas, la enseñanza demostrativa de los procedimientos, matrices de verificación (listas de cotejo) y el uso del portafolio para la evaluación por competencias.

Saben dirigir el trabajo en equipo.

Saben utilizar las tecnologías virtuales del aprendizaje.

Conocen y saben utilizar las técnicas de aprendizaje colaborativo, Aprendizaje basado en problemas,

Aprendizaje basado en casos, Aprendizaje basado en proyectos.

Facilitan que sus alumnos sean corresponsables de su propio aprendizaje