



PROGRAMA DE ESTUDIOS POR COMPETENCIAS

1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

Centro Universitario:	Centro Universitario de la Costa
División:	Ciencias Biológicas y de la Salud
Departamento:	Ciencias Médicas
Academia:	Ciencias Básicas
Unidad de aprendizaje:	Clínica de Reumatología y Rehabilitación

Clave de la Unidad: 18588	Horas de teoría: 18	Horas de práctica: 16	Total de horas: 34
-------------------------------------	-------------------------------	---------------------------------	------------------------------

Tipo de curso:	Nivel en que se ubica:	Carrera	Prerrequisitos:
<input type="checkbox"/> C = Curso <input type="checkbox"/> CL = Curso Laboratorio <input type="checkbox"/> L = Laboratorio <input type="checkbox"/> N = Clínica <input type="checkbox"/> T = Taller <input type="checkbox"/> CT = Curso Taller	<input type="checkbox"/> Técnico <input type="checkbox"/> Técnico Superior <input type="checkbox"/> <u>Licenciatura</u> <input type="checkbox"/> Especialidad <input type="checkbox"/> Maestría <input type="checkbox"/> Doctorado	<input type="checkbox"/> <u>Medicina</u>	CISA 18586

Área de Formación:	Básico Particular Obligatorio
---------------------------	-------------------------------

Elaborado por:	Evaluado y Actualizado por:
DR. J. JAVIER OROZCO ALCALA DR. RAMSES MORALES ZAMBRANO DR. SERGIO R. GUTIERREZ UREÑA	DR. JUAN AGUSTIN TORRES VAZQUEZ DR. ALFONSO GAFFORD SOTO DR. JAIME ÁLVAREZ ZAYAS DR. EDGAR ARMANDO MORALES FLORES DRA. CLARA EUGENIA MORENO RAMIREZ. DR. MIGUEL GARCIA MARTINEZ DRA. JESSY MARICELA MENDEZ SANCHEZ DR. HECTOR OCTAVIO ESCOTO PICAZO DRA. ANA PATRICIA LOPEZ VALERIO DR. JULIO IGNACIO VARGAS ESTRADA DR. FERNANDO DELGADILLO CUIEL
Fecha de Elaboración: 25 agosto 2005	Fecha de Revisión/Actualización: Octubre 2022

Fecha última aprobación de la Academia:	11 de octubre de 2022
--	-----------------------

Aporte al perfil de egreso del alumno

Aplica los conocimientos básicos para la prevención, diagnóstico, tratamiento, pronóstico y rehabilitación de las enfermedades prevalentes de acuerdo al perfil epidemiológico local, nacional e internacional.

Integra los conocimientos sobre la estructura y función del ser humano y su entorno en situaciones de salud-enfermedad en sus aspectos biológicos, psicológicos, históricos, sociales y culturales.

Aplica su juicio crítico para la atención o referencia de pacientes a otros niveles de atención o profesionales de la salud actuando con ética y en apego a la normatividad vigente.

Establece una relación médico-paciente efectiva con un enfoque biopsicosocial durante su práctica profesional, para mejorar la calidad de atención.

2. PRESENTACIÓN

La formación teórica y práctica del curso es responsabilidad fundamental del profesor, el modelo educativo de la clínica de Medicina Interna fundamenta y propicia la participación proactiva del alumno como corresponsable del proceso; axial como el desarrollo del juicio crítico.

La estructura curricular incluye y articula la educación de las Ciencias Básicas con la Clínica propiciando un razonamiento complejo que permite determinar las interacciones causales (fisiopatológicas), probabilísticas (epidemiológicas), y sistémicas entre los diversos niveles de organización, desde el molecular hasta e; psicosocial, que condicionan el proceso salud-enfermedad, apoyadas en prácticas de laboratorio y comunitarias.

La Reumatología, como rama de la Medicina Interna, estudia a un grupo de enfermedades que son muy frecuentes no solamente en nuestro medio sino en todo el mundo. Muchas de ellas se parecen entre sí, pero su etiopatogenia es diferente y por consiguiente su tratamiento también distinto, lo que obliga al médico general a conocer las diferencias fundamentales para un mejor pronóstico de las mismas y eso se lograra solo si se lleva el curso que oriente al médico en formación en su estudio. Por otro lado, las enfermedades reumáticas, en su mayoría, son enfermedades multiorgánicas y por consiguiente sus manifestaciones clínicas son variadas y lo mismo pueden manifestarse afectando el corazón, el pulmón, el riñón y las articulaciones como síntoma inicial; por lo que su detección oportuna resulta fundamental para un mejor tratamiento. Es importante considerar que la Reumatología se interrelaciona con la mayoría de las áreas de la Medicina Interna, tanto del adulto como del Niño; así como su interacción en estados tan complejos como el embarazo. Su detección oportuna, diagnóstico correcto, tratamiento ideal evitaran que las enfermedades reumáticas sigan su historia natural y provoquen incapacidad o invalidez. El médico general en formación tiene un gran reto para educar a la población, modificar los factores predictivos de morbi-mortalidad y cambiar en los enfermos reumáticos su calidad de vida al enviarlas en forma oportuna al especialista.

El alumno diagnosticara las enfermedades reumáticas más frecuentes, sabrá diagnosticar y tratar dichas enfermedades, propondrá soluciones para prevenirlas y fomentara educación para la salud en enfermedades reumáticas en su entorno socio-cultural.

1.- Las enfermedades reumatológicas representan una rama importantes de la Medicina con muy diferente etiopatogenia y fisiopatología y se si no se previenen o se diagnostican a tiempo pueden dejar secuelas y o complicaciones importantes por lo que es importante que el alumno de medicina tenga el conocimiento necesario de ellas.

2.-El curso de reumatología proporciona al alumno la competencia suficiente para que reconozca el cuadro clínico de las enfermedad de reumatológicas más frecuentes así como la competencia suficiente para poder llevar a cabo la exploración reumatológica para integrar un diagnóstico y proponer planes terapéuticos y/o derivar al especialista.

3.- El curso ayudará al alumno a para adquirir la competencia suficiente para prevenir, diagnosticar e implementar medidas terapéuticas iniciales y o derivar al paciente.

4.- El curso se ubica en la licenciatura de Medicina en el área de formación básica particular obligatoria.

5. - Se relaciona verticalmente con propedéutica fisiopatología y Medicinas Interna y horizontalmente con inmunología y Alergia.

3. UNIDAD DE COMPETENCIA

El alumno diagnosticara las enfermedades reumáticas más frecuentes, sabrá diagnosticar y tratar dichas enfermedades, propondrá soluciones para prevenirlas y fomentara educación para la salud en enfermedades reumáticas en su entorno socio-cultural.

4. ATRIBUTOS O SABERES

Saberes Mínimos a desarrollar		
Saberes prácticos (Saber hacer)	Saberes teóricos (Saber pensar)	Saberes formativos (Saber ser)
<p>Al final del curso de Reumatología el alumno habrá adquirido la competencia para:</p> <p>Elaborar la historia clínica completa de pacientes con enfermedades reumatológicas.</p> <p>Llevar a cabo la exploración reumatológica en las principales enfermedades reumáticas.</p> <p>Identificar mediante la inspección y exploración física los signos de inflamación articular y otras manifestaciones de afectación musculoesqueléticas.</p> <p>Adquirir la competencia para implementar hábitos personales para consultar bibliografía y fomentar el autoaprendizaje.</p> <p>Saber obtener la información adecuada para llegar a un buen diagnóstico a través de la historia clínica.</p> <p>Saber reconocer los signos y síntomas de inflamación articular y otras manifestaciones clínicas de afección músculo-esquelética.</p> <p>Diferenciar entre enfermedad local de una sistémica.</p> <p>Identificar los factores de morbi-mortalidad en enfermedad reumática.</p> <p>Saber utilizar las pruebas diagnósticas de laboratorio y paraclínicas necesarias para cada enfermedad reumática.</p> <p>Conocer e Implementar las guías de diagnóstico y tratamiento sugeridas por el Colegio Americano de Reumatología y la liga Europea contra el Reumatismo (EULAR).</p> <p>Conocer e identificar las terapias para mejorar la calidad de vida.</p>	<p>Conocer las bases fisiológicas y fisiopatológicas de las enfermedades reumáticas.</p> <p>Conocer las bases inmunológicas, genéticas y moleculares.</p> <p>Conocer las bases anatómicas e histológicas del sistema músculo-esquelético.</p> <p>Conocer los diferentes modificadores de las enfermedades reumáticas.</p> <p>Diferenciar entre enfermedad local de una sistémica.</p> <p>Identificar los factores de morbi-mortalidad en enfermedad reumática.</p> <p>Saber utilizar las pruebas diagnósticas de laboratorio y paraclínicas necesarias para cada enfermedad reumática.</p> <p>Conocer e Implementar las guías de diagnóstico y tratamiento sugeridas por el Colegio Americano de Reumatología y la liga Europea contra el Reumatismo (EULAR).</p> <p>Conocer e identificar las terapias para mejorar la calidad de vida.</p>	<p>Aplicar las habilidades obtenidas de manera ética y adecuada.</p> <p>Reconocer sus limitaciones para actuar hasta el primer nivel de atención médica.</p> <p>Saber derivar a los pacientes oportunamente al especialista.</p> <p>Asistir con puntualidad y buena presentación.</p> <p>Reconocer la responsabilidad ante el paciente.</p> <p>Tener valores morales que permitan un trato digno al paciente.</p> <p>Fortalecer hábitos que formen integralmente al estudiante de medicina.</p>

5. CONTENIDO TEÓRICO-PRÁCTICO (desglose de temas y subtemas)

<ol style="list-style-type: none"> 1. HISTORIA CLÍNICA EN REUMATOLOGÍA. 2. CLASIFICACIÓN Y NOMENCLATURA DE LAS ENFERMEDADES REUMÁTICAS.

- 3. ENFERMEDADES DEGENERATIVAS:
 - Osteoartrosis Primaria.
 - Osteoartrosis Secundaria.
- 4. ENFERMEDADES DEL TEJIDO CONECTIVO:
 - Artritis Reumatoide del Adulto.
 - Artritis Crónica Juvenil.
 - Lupus Eritematoso Generalizado.
 - Dermato-Polimiositis.
 - Esclerosis Generalizada Progresiva.
- 5. FIEBRE REUMATICA.
- 6. ESPONDILOARTROPATIAS SERONEGATIVAS.
 - Espondilitis Anquilosante.
 - Artritis Reactiva.
- 7. ARTROPATIAS METABOLICAS.
 - Gota.
- 8. REUMATISMO DE TEJIDOS BLANDOS.
 - Fibromialgia.
- 9. ENFERMEDAD OSEA METABOLICA.
 - Osteoporosis.

6. ACCIONES (ESTRATEGIAS, TÉCNICAS Y HERRAMIENTAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE CON ENFOQUE EN COMPETENCIAS)

- Realizar trabajos monográficos.
- Asistir a Clase de Reumatología.
- Asistir a la consulta de Reumatología.
- Exposición de temas monográficos.
- Revisión bibliográfica.
- Consulta a través de Internet.

7. EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	8. CRITERIOS DE DESEMPEÑO	9. CAMPO DE APLICACIÓN
<p>Observación directa al alumno cuando ejecuta acciones para:</p> <p>Aplicación del conocimiento con historia clínica dirigida a padecimientos reumáticos.</p> <p>Reporte de casos clínicos revisados en consulta y hospitalización.</p> <p>Lista de asistencia.</p> <p>Evaluación teórico-práctica (examen de opción múltiple).</p> <p>Entrega de trabajo monográfico escrito o electrónico.</p>	<p>Observación directa al alumno para comprobar el desarrollo de habilidades clínico-prácticas:</p> <p>Capacidad para realizar historia clínica orientada a las enfermedades reumáticas.</p> <p>Interrogatorio eficaz y dirigido para antecedentes personales y familiares.</p> <p>Capacidad de interrogatorio y análisis en el padecimiento motivo de consulta.</p> <p>Capacidad y buen desempeño en la realización de la exploración física dirigida.</p> <p>Capacidad para realizar diagnóstico clínico.</p> <p>Evaluación, selección y análisis de pruebas de diagnóstico: laboratorio, radiológicas y otras.</p>	<p>Pacientes.</p> <p>Aulas.</p> <p>Consulta Externa.</p> <p>Hospitales del Sector Salud (IMSS, ISSSTE, Hospital Regional de la SSJ, Servicios Médicos Municipales).</p> <p>Hospitales del Sector Privado</p>

	Capacidad para realizar diagnóstico definitivo e interpretación de datos. Capacidad para seleccionar tratamiento adecuado.	
--	---	--

10. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

Búsqueda de Información actualizada en revistas médicas en físico y formato electrónico en relación a la práctica Reumatológica. Consulta de guías clínicas y normas oficiales mexicanas.

11. ESTUDIO AUTODIRIGIDO

El estudiante identificara sus necesidades de aprendizaje y realizara las siguientes actividades: estudio individual (lecturas), búsqueda y análisis de información relacionada con su perfil de egreso, elaboración de ensayos o monografías y tareas individuales , búsqueda y utilización de los recursos humanos y materiales.

12. EVALUACIÓN (CON ENFOQUE EN COMPETENCIAS)

Las estrategias que se utilizarán para la evaluación de los alumnos son las siguientes: A. Cognoscitivo: Examen de casos clínicos, aplicando el aprendizaje basado en problemas en el área de reumatología.
B.Psicomotriz: Participación en el campo clínico, destrezas y habilidades en la práctica clínica.
C.Afectivo: Puntualidad, presentación, permanencia en el hospital, disciplina, relación médico paciente, relaciones con compañeros y superiores y cumplimiento con la normatividad vigente.
D.Estudio auto dirigido: Elaboración de casos clínicos con su análisis bibliográfico y entrega de monografías.
E.Evidencias de aprendizaje: Entrega de bitácoras debidamente requisitadas.

13. ACREDITACIÓN

Para tener derecho a la acreditación del Curso Clínico con calificación en ordinario, el alumno deberá cumplir con el 80 % de las asistencias así como un reporte de sus actividades diarias durante el curso.
Este curso es clínico y por lo tanto no existe la posibilidad de presentar un examen extraordinario, por lo que de no tener un mínimo de 80 % de asistencias y una calificación mínima aprobatoria 60 puntos el alumno tendrá que volver a realizar el curso. Si el Alumno no acredita este curso, no acreditará la unidad de aprendizaje de Clínicas Médicas Complementarias.

14. CALIFICACIÓN

EVIDENCIA A CALIFICAR	PORCENTAJE
Participación con tema monográfico	10%
Asistencia a prácticas de consulta y hospitalización	20%
Revisiones bibliográficas	20%
Examen de conocimientos o trabajo monográfico elaborado	50%
Total	100%

15. BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

1. Arthritis and Allied Conditions Twelve Edition. Philadelphia LEA and FEBIGER. Williams 2005
2. Rheumatology. Mosby Year Book. Linton House, London. Klippel J and Diepe PA. 2008
3. Diagnosis of Bone and Joint Disorders. Philadelphia W. Saunders. Resnik D. 2003
4. Lupus Erythematosus. 9th. Edition. LEA and FEBIGER. London. Dubois EL. 2018

5. Primer on Rheumatic Diseases. The Arthritis Foundation 13th Edition Atlanta GA 2007
6. Introduccion a las enfermedades reumaticas. CMR. 5°. Edicion. 2011

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

1. Arthritis and Rheumatism. Official Journal of the American College of Rheumatology
2. Journal of Rheumatology. Official Canadian Journal.
3. Rheumatic Diseases Clinics of North America, USA
4. The New England Journal of Medicine. USA
5. Annals of Rheumatic Diseases, Official Journal of EULAR.
6. Osteoporosis International. Official Journal of IOF
7. Revista Reumatologia Clinica. Revista OFICIAL CMR y SOCIEDAD ESPANOLA.

16. LABORATORIOS Y ÁREAS DE PRÁCTICA

Salas de hospitalización y consulta externa de las distintas sedes: Hospitales del Sector Salud (IMSS, ISSSTE, Hospital Regional de la SSJ, Servicios Médicos Municipales). Hospitales del Sector Privado, y Laboratorio de Morfología y técnicas quirúrgicas.

17. MATERIAL DIDÁCTICO Y EQUIPO UTILIZADO

Pintarrón, proyector, computadora.

Utilización de los recursos humanos, materiales e infraestructura universitaria y de las unidades hospitalarias. Maniqués y simuladores.

18. PERFIL DEL DOCENTE

Los profesores deben de cumplir con el siguiente perfil:

- 1.- Licenciatura en Medicina
- 2.- Especialidad en Medicina Interna, preferentemente con especialidad en Reumatología.
- 3.- Tener experiencia en docencia y didáctica en el área clínica médica de Reumatología.
- 4.- El docente será sensible a las necesidades de sus alumnos en diversas situaciones y respetuoso de las diferencias individuales; para ello se requieren ciertas características, como conocimiento y aceptación del enfoque pedagógico, de las estrategias de aprendizaje con habilidad para crear situaciones de confrontación que estimulen el pensamiento crítico, la reflexión y la toma de decisiones; habilidad para manejo de grupo, planeación didáctica.