



**PROGRAMA DE ESTUDIOS POR COMPETENCIAS**

**1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO**

<b>Centro Universitario:</b>	Centro Universitario de la Costa
<b>División:</b>	Ciencias Biológicas y de la Salud
<b>Departamento:</b>	Ciencias Médicas
<b>Academia:</b>	Ciencias Básicas
<b>Unidad de aprendizaje:</b>	Clínica de Urología

<b>Clave de la Unidad:</b>	<b>Horas de teoría:</b>	<b>Horas de práctica:</b>	<b>Total de horas:</b>	<b>No. Créditos</b>
18607	10	30	40	2

<b>Tipo de curso:</b>	<b>Nivel en que se ubica:</b>	<b>Carrera</b>	<b>Prerrequisitos:</b>
<input type="checkbox"/> C = _Curso <input type="checkbox"/> CL = Curso Laboratorio <input type="checkbox"/> L = Laboratorio <input type="checkbox"/> N = <u>Clínica</u> <input type="checkbox"/> T = Taller <input type="checkbox"/> CT = Curso Taller	<input type="checkbox"/> Técnico <input type="checkbox"/> Técnico Superior <input type="checkbox"/> <u>Licenciatura</u> <input type="checkbox"/> Especialidad <input type="checkbox"/> Maestría <input type="checkbox"/> Doctorado	<input type="checkbox"/> Médico Cirujano y Partero	CQ116

<b>Área de Formación:</b>	Básico Particular Obligatoria
---------------------------	-------------------------------

<b>Elaborado por:</b> Valencia Sánchez Andrés.- Presidente Sánchez Mejía Pascual.- Secretario Chávez Delgado José Gabriel García Espinoza Francisco González González Carlos Arturo González Suarez Carlos Gómez Núñez Joel Gustavo Magaña Gutiérrez Arnoldo Nishimura Torres Salvador Kazuo Solano Moreno Héctor Baltazar González Guillermo	<b>Evaluado y Actualizado por:</b> Dr. Juan Agustin Torres Vazquez Dr. Alfonso Gafford Soto Dra. Arcelia De Lourdes Muñoz Medrano Dr. Jaime Alvarez Zayas Dr. Alfredo Zagal Jacobo Dr. Edgar Armando Morales Flores Dra. Clara Eugenia Moreno Ramirez. Dr. Miguel Garcia Martinez Dra. Jessy Maricela Mendez Sanchez Dr. Hector Octavio Escoto Picazo Dra. Ana Patricia Lopez Valerio Dr. Julio Ignacio Vargas Estrada Dr. Fernando Delgadillo Curiel
<b>Fecha de Elaboración:</b> 01/06/2012	<b>Fecha de Revisión/Actualización:</b> 21/10/2022

<b>Fecha última aprobación de la Academia:</b>	Octubre 2022
--	--------------

## Aporte al perfil de egreso del alumno

- Es un profesional que debe aplicar sus conocimientos, actitudes, habilidades y destrezas para proporcionar como médico general calidad y calidez en la promoción de la salud, en la protección oportuna en el diagnóstico y la rehabilitación de sus clientes.
- Debe aplicar un juicio crítico en la atención y referencia de sus clientes a otros niveles de atención.
- Su comportamiento debe de ser responsable y ético, humanitaria, y respetuoso de la cultura de la comunidad que atiende-
- Asimismo, su comportamiento debe de ser ejemplar y de acuerdo a la profesión elegida. Juicioso y autocrítico, y tiene el deber de ejercer una medicina basada en evidencias actualizada.
- Considerar que el interés de sus clientes es primario, debe colaborar con profesionales afines cuidando los recursos destinados a la salud de su comunidad, atendiendo con esto a la normatividad que regula que regula su actividad como prestador de servicio.

## 2. PRESENTACIÓN

La asignatura de clínica de Urología, forma parte del eje básico particular de la Carrera de medicina. Tiene una carga horaria de 30 horas práctica. Valor Curricular de 2 créditos. En esta materia se ofrece al alumno los conocimientos indispensables para interpretar los signos, síntomas y la fisiopatología de los padecimientos genitourinarios más comunes, para llegar a un diagnóstico presuntivo y aun manejo y tratamiento oportuno de las patologías urológicas más frecuentes en la población.

Es un curso –taller –clínico, aunque dentro de la curricula aparece como curso práctico, al alumno se le hace una exposición teórica de cada tema. Sí el alumno ha cumplido con el prerrequisito CQ 116 podrá llevar este curso en el séptimo ciclo de su formación

## 3. UNIDAD DE COMPETENCIA

El educando debe participar en la elaboración, análisis y discusión de las historias clínicas de urología, para integrar los conocimientos teóricos adquiridos a la práctica; y de forma tutelada adquirir destrezas y habilidades, así como actitudes y valores para un médico general.

## 4. ATRIBUTOS O SABERES

<b>Saberes Mínimos a desarrollar</b>		
<b>Saberes prácticos (Saber hacer)</b>	<b>Saberes teóricos (Saber pensar)</b>	<b>Saberes formativos (Saber ser)</b>
1. Elaborar, analizar historias clínicas urológicas. Participación Activa en las Sesiones Académicas y Revisión de Casos Clínicos. 2. Seleccionar e interpretar los estudios de gabinete. 3. Realizar Diagnósticos y proponer medidas terapéuticas en las patologías urológicas más frecuentes y/o trascendentes.	Integrar los siguientes conocimientos a la práctica clínica a través de: 1. Presentar Historias Clínicas Completas mencionando el diagnóstico presuntivo y diferencial, exámenes paraclínicos y propuestas de manejo. 2. Presentar al profesor las propuestas de diagnóstico y tratamiento de las patologías	1. Actuar con honestidad, respeto y responsabilidad, reconociendo sus capacidades y limitaciones en la atención de los pacientes. 2. Aportar ideas con respaldo científico,

<p>4. Vigilancia del posoperatorio con detección de las principales alteraciones.</p> <p>5. Manejar la medicina preventiva en el primer nivel.</p> <p>6. Destacar la importancia crucial del diagnóstico del síndrome metabólico y su manejo</p> <p>7. Remitir al paciente cuando sea necesario, para su atención médicoquirúrgica al nivel que corresponda.</p>	<p>urológicas más frecuentes y /o trascendentes.</p> <p>3. Elaborar ruta crítica de las principales complicaciones en cirugía urológica..</p> <p>4. Asistencia, discusión análisis y opinión sobre los temas o casos clínicos presentados.</p>	<p>analizando y proponiendo la conducta a seguir en los diferentes casos clínicos, estimulando su autoaprendizaje.</p> <p>3. Generar el trabajo en forma armónica, con los médicos y paramédicos de su área clínica.</p>
--	--	--

## 5. CONTENIDO TEÓRICO-PRÁCTICO (desglose de temas y subtemas)

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Generalidades de la práctica Urológica</li> <li>2. Metodología de la exploración intencionada en Urología.</li> <li>3. Procedimientos Diagnósticos en la Práctica Urológica.</li> <li>4. Revisión Sistemática de todos los temas contenidos en el programa de estudios por competencia.</li> <li>5. Patología de la Próstata Benigna y Maligna.</li> <li>6. Diagnóstico y manejo en el Primer Nivel de Atención.</li> <li>7. Diagnóstico del Cólico Renal, Manejo Medico en el Primer Nivel y aplicación de la Terapia Medica Expulsiva en la Litiasis Urinaria.</li> <li>8. Infecciones Urinarias Diagnostico Presuntivo, Diagnostico Científico y Tratamiento. Subtemas: Infección Urinaria en Pediatría y durante el Embarazo.</li> <li>9. Manejo de la Sonda Permanente Explicación Practica y /o con imágenes o video.</li> <li>10. Patología no Tumoral del Escroto y su contenido. Hidrocele. Varicocele. Escroto Agudo</li> <li>11. Tumores de Testículo.</li> <li>12. Tumores del Riñón, de Vejiga. Fimosis, Cáncer del Pene.</li> <li>13. Enfermedades de Transmisión Sexual más frecuentes Diagnóstico, tratamiento y Profilaxis.</li> </ol>
---

## 6. ACCIONES (ESTRATEGIAS, TÉCNICAS Y HERRAMIENTAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE CON ENFOQUE EN COMPETENCIAS)

<p>La metodología del curso se basa en un aprendizaje en campo clínico, donde el alumno deberá participar activamente en la aplicación de los conocimientos y la sistematización de la historia clínica completa; acorde a la patología clínica que se está abordando lo que permite tener posibilidades para establecer un diagnóstico clínico integral, junto con el docente, que acompañe el proceso de aprendizaje; a través de las siguientes actividades:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Una sesión de presentación del contenido temático por el profesor titular.</li> <li>• Selección de un caso clínico y desarrollo de las guías para elaborar el diagnóstico de acuerdo a la entidad clínica que se está abordando.</li> <li>• Desarrollo de diagramas de flujo (árbol de decisiones, diagnóstico terapéutico de las patologías más frecuentes de este curso).</li> <li>• Sesiones de audio y video sobre las principales innovaciones quirúrgicas que existen en este campo</li> <li>• Presentación de conferencias magistrales por expertos</li> <li>• Desarrollo de un trabajo de investigación específica por cada alumno en relación a una temática asignada por el docente. Evaluación de habilidades y competencias clínico quirúrgicas de las temáticas abordadas durante el curso.</li> </ul> <p>Evaluación de habilidades y competencias clínico quirúrgicas de las temáticas abordadas durante el curso.</p> <p>En la clínica:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Realiza prácticas supervisadas en el área de consulta externa y hospitalización de urología. Participa como visor en las</li> </ol>
---

- cirugías laparoscopias, endoscópicas y abiertas de un hospital determinado.
2. Bajo la tutoría del residente, evalúa urgencias y participa en las curaciones y cambios de sondas.
  3. Analiza en conjunto con profesor casos clínicos de las principales patologías urológicas.
  4. Como estudiante de pre-grado, realiza acciones de prevención y promoción de la salud en su entorno personal, familiar, etc.
  5. Revisa la bibliografía reciente de las patologías más frecuentes, analizando y discutiendo con sus compañeros, para establecer conclusiones con su profesor.

<b>7. EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE</b>	<b>8. CRITERIOS DE DESEMPEÑO</b>	<b>9. CAMPO DE APLICACIÓN</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participación individual en la elaboración y análisis de historias clínicas de urología</li> <li>• Participación en equipo en el diagnóstico presuntivo, integral, plan de manejo y tratamiento en las patologías urológicas más frecuentes y/o trascendentes.</li> <li>• Examen fina</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cumplimiento de tareas individuales y aporte de ideas en la realización de sesiones plenarias.</li> <li>• Integración al equipo con tareas específicas para un producto final, presentación del caso clínico ante el grupo.</li> <li>• Elaborar expediente con ruta crítica en un conjunto de problemas de salud, asociados con complejos casos de patología urológica y sus complicaciones.</li> <li>• Integrar un diagnóstico, que se considere con la recopilación de signos y síntomas, reportes de estudios de laboratorio y gabinete.</li> <li>• Establecer un plan de manejo basado en decisiones clínicas terapéuticas pertinentes, que considere distintas opciones; tratamiento inicial, definitivo o canalizar al paciente a tercer nivel.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hospital</li> <li>2. Consulta Externa</li> <li>3. Campo clínico</li> <li>4. Biblioteca</li> </ol>

## 10. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

Búsqueda de Información actualizada en revistas médicas en físico y formato electrónico en relación a la práctica urológica. Consulta de guías clínicas y normas oficiales mexicanas.

## 11. ESTUDIO AUTODIRIGIDO

El estudiante identificara sus necesidades de aprendizaje y realizara las siguientes actividades : estudio individual (lecturas) ,búsqueda y análisis de información relacionada con su perfil de egreso, elaboración de ensayos o monografías y tareas individuales , búsqueda y utilización de los recursos humanos y materiales

## 12. EVALUACIÓN

Las estrategias que se utilizarán para la evaluación de los alumnos son las siguientes:

- A. Cognoscitivo: Examen de casos clínicos, aplicando el aprendizaje basado en problemas en el área de urología.
- B. Psicomotriz: Participación en el campo clínico, destrezas y habilidades en la práctica clínica.
- C. Afectivo: Puntualidad, presentación, permanencia en el hospital, disciplina, relación médico paciente, relaciones con compañeros y superiores y cumplimiento con la normatividad vigente.
- D. Estudio auto dirigido: Elaboración de casos clínicos con su análisis bibliográfico y entrega de monografías.
- E. Evidencias de aprendizaje: Entrega de bitácoras debidamente requisitadas.

## 13. ACREDITACIÓN

Para tener derecho a la acreditación del Curso Clínico con calificación en ordinario, el alumno deberá cumplir con el 80 % de las asistencias así como un reporte de sus actividades diarias durante el curso.

Este curso es clínico y por lo tanto no existe la posibilidad de presentar un examen extraordinario, por lo que de no tener un mínimo de 80 % de asistencias, el alumno tendrá que volver a realizar el curso. Calificación mínima aprobatoria 60 puntos.

## 11. CALIFICACIÓN

Participación activa y presentación de casos clínicos a través de historias 40%  
Trabajos de investigación bibliográfica 20%  
Examen final del curso 40%  
Total 100%

## 12. BIBLIOGRAFÍA

### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Smith. 2014 Urología General 15° Edición, Manual Moderno
- Campbell's 2007 Urology 10° Edición Saunders
- Basulto, Martinez 2021 Urologia Clinica Ciudad de Mexico Ed. Moderno

### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- 1.- American Journal of Urology, Revista mensual
- 2.- Canadian Journal of Urology, Revista bimensual
- 3.- European Guides of Urology,
- 4.- Boletín del Colegio Nacional Mexicano de Urología, Revista bimensual
- 5.- Boletín de la Sociedad Mexicana de Urología
- 6.- Clínicas Urológicas de Norteamérica, Revista anual
- 7.- Year Book of Urology, Revista anual

## 13. PERFIL DEL DOCENTE

Los profesores deberán cumplir con el siguiente perfil:

- Licenciatura en medicina
- Especialidad en urología.
- Tener experiencia en docencia