



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Centro Universitario de la Costa

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

1.-DATOS DE IDENTIFICACIÓN.

1.1.Nombre de la unidad de aprendizaje	PROYECTO 7: PROPUESTAS ARQUITECTONICAS Y PROPUESTA DE PROYECTO EJECUTIVO		1.2. Código de la unidad de aprendizaje:	IB463
1.3. Departamento:	CIENCIAS EXACTAS		1.4. Código de Departamento:	CEX
1.5. Carga horaria:	Teoría:	Práctica:	Total:	
09 Horas/Semana	10 Horas	170 horas	180 Horas	
1.6 Créditos:	1.7. Nivel de formación Profesional:		1.8. Tipo de curso (modalidad):	
12	LICENCIATURA		CURSO TALLER PRESENCIAL	

2.- ÁREA DE FORMACIÓN EN QUE SE UBICA Y CARRERAS EN LAS QUE SE IMPARTE:

ÁREA DE FORMACIÓN	Especializante obligatoria
CARRERA:	Licenciatura en Arquitectura (Plan LARQ) Licenciatura en Arquitectura (Plan LIAR)

MISIÓN: CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA

El Centro Universitario de la Costa es parte de la Red Universitaria del Estado de Jalisco, con perspectiva internacional y dedicado a formar profesionales con capacidad crítica, analítica y generadora de conocimiento que contribuya al desarrollo y crecimiento del entorno económico y social de la región, la extensión, el desarrollo tecnológico y la docencia con programas educativos innovadores de calidad.

LICENCIATURA EN ARQUITECTURA

El profesionista en arquitectura es la persona con una formación técnica y humanista, encargado de diseñar e integrar espacios arquitectónicos sostenibles y sustentables que satisfagan los requisitos económicos, estéticos, medioambientales y técnicos, contribuyentes para la realización de las actividades humanas, atendiendo a la problemática socio-cultural.

VISIÓN: CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA

VISIÓN 2030

Es una institución educativa líder que impulsa la mejora continua de los procesos de enseñanza aprendizaje pertinentes y sustentables, con reconocimiento internacional en la formación integral de profesionales, mediante un capital humano competitivo, comprometido e innovador en la generación y aplicación de conocimiento, apoyados en infraestructura y tecnología de vanguardia, participando en el desarrollo sustentable de la sociedad con responsabilidad y sentido crítico.

LICENCIATURA EN ARQUITECTURA

Ser un programa educativo de calidad internacional, destacado por su liderazgo y aporte a la sociedad, así como, por formar arquitectos reconocidos por un excelente desempeño, quienes se caracterizan por sus habilidades para proyectar, organizar, tomar decisiones y trabajar colaborativamente con responsabilidad social y ética profesional.

PERFIL DEL EGRESADO DE LA LIC.EN ARQUITECTURA DEL CUCOSTA

Que el perfil de egreso de la Licenciatura en Arquitectura será un profesionista que investiga las variables del objeto arquitectónico con conocimientos teóricos e históricos, que conoce la problemática urbana, que proyecta con sentido técnico y estético espacios habitables, que representa conceptos de diseño arquitectónico y urbano, que edifica proyectos, aplicando con creatividad diversas técnicas y sistemas constructivos, que gestiona y administra el proyecto y la construcción, adaptándolo a su contexto, con criterios de sustentabilidad, sentido ético y responsabilidad social.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de la Costa

VÍNCULOS DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE CON LA CARRERA:

La Unidad de aprendizaje de PROYECTO 4, está orientada a la adquisición de competencias para desarrollar propuestas arquitectónicas funcionales y formales fundamentadas donde el alumno será capaz de proporcionar soluciones espaciales para satisfacer las necesidades humanas de géneros arquitectónicos como: habitacional, cultural, recreacional y educacional, considerando propuestas bioclimáticas, sustentables e incluyentes, que contribuyan al cuidado del medio ambiente con la propuesta de materiales con bajas emisiones de CO₂ a la atmósfera;55 con la integración al entorno, el medio físico natural y transformado y que responda a la necesidad de espacios confortables y funcionales.

UNIDADES DE APRENDIZAJE CON QUE SE RELACIONA:

CAMPO COGNITIVO DE PROYECTO: Proyecto 4: Propuestas Arquitectónicas Funcionales y Formales fundamentadas
 Proyecto 5: Propuestas Arquitectónicas con criterios con criterios constructivos
 Proyecto 6: Propuestas Arquitectónicas Funcionales, Formales y Constructivas **CAMPO COGNITIVO DE REPRESENTACIÓN:**
 Representación Digital
 Perspectiva Aplicada a la Arquitectura y Expresión Gráfica Arquitectónica
 Representación Digital Tridimensional
 Taller de Creatividad Gráfica y Volumétrica
CAMPO COGNITIVO DE TEORIAS E HISTORIAS: Análisis e Interpretación de las Teorías de la Arquitectura
 Fundamentos y Procesos de Investigación
 Investigación y Contextualización de la Arquitectura y el Urbanismo desde su Inicio al Medioevo
 Análisis e interpretación de la Realidad Nacional
 Investigación y Contextualización de la Arquitectura y el Urbanismo desde el Renacimiento a la Ciudad Industria.
CAMPO COGNITIVO DE EDIFICACIÓN:
 Aplicación de la Topografía para la Arquitectura
 Fundamentos de Estructuras
 Procesos Edificatorios Tradicionales
 Estructuras Estáticamente Determinadas
 Sistemas integrales Hidrosanitarios y Eléctricos
 Estructuras Estáticamente Indeterminadas

OBJETIVO GENERAL

Elaborar propuestas básicas de espacios arquitectónicos de diferentes géneros definiendo la intención funcional y volumétrica utilizando un lenguaje técnico arquitectónico considerando aspectos sustentables e incluyente

3.- COMPETENCIAS QUE EL ALUMNO DEBERÁ DEMOSTRAR, CON LOS REQUISITOS CORRESPONDIENTES

COMPETENCIAS	REQUISITOS COGNITIVOS	REQUISITOS PROCEDIMENTALES	REQUISITOS ACTITUDINALES
COMPETENCIA 1.- fecha de inicio: 16 Enero 2023 Entrega: 13 Marzo 2022 Etapa de Conocimiento. Genero Arquitectónico Habitacional. 1°Presentación de Grupo. 2°Análisis de Expectativas. 3° Prueba Diagnóstico Unidad de Competencia I Genero Salud Hospital Geriátrico en la Ciudad de Puerto Vallarta Jalisco / Bahía de Banderas Nay Contar como mínimo 6 críticas Inicio de proyecto: 16 Enero 023 Entrega: 13 Marzo 2023.	Aplicación del programa Arquitectónico 1.1 El medio físico 1.2 El medio humano 1.3 Normas y reglamentaciones 1.4 Sistemas constructivos El profesor entregará el terreno, en archivo digital con curvas de nivel. 1.5 Considerar la normatividad de la zona a proponer. 1.6 Conocimiento de materiales y Sistema Constructivo de la Región. .0 El Programa 2.1 Análisis de las actividades 2.2 Definición de espacios	Investiga y analiza conceptos del genero S A L U D Analiza y relaciona objetos arquitectónicos análogos. Interpreta y aplica un marco normativo requerida y aplicado a escala arquitectónica. Produce mapas conceptuales de Servicios de la Salud considerando las Normas de Salud donde te determinara las dimensiones alternativas de solución al problema arquitectónico. Identifica y aplica criterios funcionales en el objeto arquitectónico. Sintetiza información, conocimientos y habilidades gráficas y conceptuales para producir una propuesta arquitectónica completa que satisfaga las necesidades producto del análisis y el programa arquitectónico.	Genera y comparte conocimientos con los compañeros de grupo. Asume actitud reflexiva y crítica en cada etapa de la elaboración de las propuestas. Valora la necesidad e importancia de relacionar lo conceptual con lo práctico para llegar a productos específicos de diseño. Maneja objetivamente la información con el propósito de aplicarla. Manifiesta respeto y tolerancia por su trabajo y el grupal. Demuestra responsabilidad y profesionalismo, en la entrega de trabajos, ejercicios, críticas y ejercicios, cumpliendo con puntualidad y siguiendo los requisitos planteados.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de la Costa

	<p>3.0 Conocimiento de obras y proyectos similares</p> <p>3.1 Investigación de Códigos Regionales, y Sistemas Constructivos. Materiales Endémicos de la Región.</p> <p>3.2 Consulta bibliográfica</p> <p>Desarrollo de habilidades y competencias presentando su proyecto a mano alzada.</p> <p>Tema: Propuesta de diferentes Géneros Arquitectónicos Habitacional, dentro de las diferentes ciudades en base a su código que los rige.</p> <p>4.0 Esquema de funcionamiento</p> <p>5.0 Resumen de puntos relevantes y declaración de intenciones</p> <p>6.0 Partidos</p> <p>7.0 Anteproyecto</p> <p>8.0 Proyecto Ejecutivo</p>	<p>Es importante el estudio dimensional, proporción, altura, alejamiento, profundidad, texturas, color.</p> <p>En base a lo expuesto es importante</p>	<p>Demuestra limpieza y orden en la presentación de sus trabajos.</p>
<p>COMPETENCIA 2.- Fecha de inicio: 15 Enero 2023. Entrega: 17 Mayo 2023</p> <p>Genero Habitacional Vivienda</p> <p>Office Home : Condominio Habitacional Office Home</p> <p>Conoce, analiza y aplica criterios metodológicos de un espacio arquitectónico de mediana complejidad, con un Programa Arquitectónico: sus necesidades, sus espacios, la Zonificación con sus dimensionamientos, la integración de los elementos de sustentabilidad (asolamiento, iluminación y ventilación) en el Partido Arquitectónico la estructuración de un espacio arquitectónico básico, elabora una investigación conceptual, de campo, analógica y bibliográfica; y, produce la síntesis de la problemática arquitectónica de un objeto de arquitectura del Género en donde el alumno aplicara su capacidad de representar arquitectónicamente para generar un proyecto arquitectónico y ejecutivo que incluya todos los elementos gráficos que lo componen.</p>	<p>4.0 Esquema de funcionamiento</p> <p>5.0 Resumen de puntos relevantes y declaración de intenciones</p> <p>6.0 Partidos</p> <p>7.0 Anteproyecto</p> <p>7.0 Anteproyecto</p> <p>8.0 Proyecto Ejecutivo</p>	<p>Investiga y analiza conceptos del genero Habitacional.</p> <p>Analiza y relaciona objetos arquitectónicos análogos.</p> <p>Interpreta y aplica un marco normativo requerida y aplicado a escala arquitectónica.</p> <p>Produce en dos y tres dimensiones alternativas de solución al problema arquitectónico.</p> <p>Identifica y aplica criterios funcionales en el objeto arquitectónico.</p> <p>Sintetiza información, conocimientos y habilidades gráficas y conceptuales para producir una propuesta arquitectónica completa que satisfaga las necesidades producto del análisis y el programa arquitectónico.</p>	<p>Genera y comparte conocimientos con los compañeros de grupo.</p> <p>Asume actitud reflexiva y crítica en cada etapa de la elaboración de las propuestas.</p> <p>Valora la necesidad e importancia de relacionar lo conceptual con lo práctico para llegar a productos específicos de diseño.</p> <p>Maneja objetivamente la información con el propósito de aplicarla.</p> <p>Manifiesta respeto y tolerancia por su trabajo y el grupal.</p> <p>Demuestra responsabilidad y profesionalismo, en la entrega de trabajos, ejercicios, críticas y ejercicios, cumpliendo con puntualidad y siguiendo los requisitos planteados.</p> <p>Demuestra limpieza y orden en la presentación de sus trabajos.</p>



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de la Costa

4.- METODOLOGÍA DE TRABAJO Y/O ACTIVIDADES PARA EL ALUMNO: Especificar solo los aspectos generales de cómo se desarrollará el curso, para los aspectos particulares y específicos tomar en consideración el formato de LA DOSIFICACIÓN DE LA COMPETENCIA, anexo.

PARA LA COMPETENCIA 1.-

El alumno retoma el género salud a realizar con un proceso metodológico, Hospital Geriátrico en la Ciudad de Puerto Vallarta Jalisco / Bahía de Banderas Nay

El producto final será la respuesta al programa arquitectónico del contexto de forma concreta.

En el programa de la competencia 1 (ó DESARROLLO 1) se indicará los objetivos y alcances a obtener, así como los rasgos generales del objeto arquitectónico que se desarrollará.

El alumno deberá ser capaz de realizar un diseño de género de salud : Hospital Geriátrico en la Ciudad de Puerto Vallarta Jalisco / Bahía de Banderas Nay aplicando los materiales endémicos de la región conforme a los códigos que establece los condados antes descritos donde el alumno deberá realizar un análisis de las condiciones naturales del entorno para el aprovechamiento de los recursos naturales con el fin de alcanzar el confort térmico ideal.

La finalidad de esta competencia 1 consiste en la concientización de una metodología de trabajo y el conocimiento de los conceptos de Género de Salud en base a la normatividad NOM S S A actualizada que rigen dentro de la comunidad de Puerto Vallarta Jalisco los cuales son requeridas en el proceso de trabajo.

Se presentaran críticas relacionadas con el cronograma de trabajo establecido previamente por el grupo y el profesor.

PARA LA COMPETENCIA 2.-

En esta competencia 2 el alumno deberá de realizar una investigación amplia relacionada con el Género Habitacional Vivienda Office Home : Condominio Habitacional Office Home

en donde deberá de apoyarse en la metodología de investigación con el programa arquitectónico, buscar analogías relacionadas con el género arquitectónico a investigar para poder tener un panorama.

Se deberá de tomar en cuenta que su proyecto requiere de un Normatividades Uso del suelo C U S, C O S, en donde la propuesta de un sistema constructivo de carácter endémico como sustentable. Se apoyará en las materias de edificación, del urbanismo, de representación con los códigos gráficos adecuados para su Graficación en su proceso de trabajo.

Se realizarán propuestas del concepto o idea generadora, vinculaciones y Zonificaciones de áreas con sus partidos. La solución al tema, se deberá de demostrar en un diseño funcional y la adecuada Graficación en su entrega final.

El producto final será la respuesta al programa arquitectónico del contexto de forma concreta

En el programa de la competencia 1 (ó DESARROLLO 1) se indicará los objetivos y alcances a obtener, así como los rasgos generales del objeto arquitectónico que se desarrollará.

El alumno deberá ser capaz de realizar un diseño de género de salud : Hospital Geriátrico en la Ciudad de Puerto Vallarta Jalisco / Bahía de Banderas Nay aplicando los materiales endémicos de la región conforme a los códigos que establece los condados antes descritos donde el alumno deberá realizar un análisis de las condiciones naturales del entorno para el aprovechamiento de los recursos naturales con el fin de alcanzar el confort térmico ideal.

La finalidad de esta competencia 1 consiste en la concientización de una metodología de trabajo y el conocimiento de los conceptos de Género de Salud en base a la normatividad NOM S S A actualizada que rigen dentro de la comunidad de Puerto Vallarta Jalisco los cuales son requeridas en el proceso de trabajo.

Se presentaran críticas relacionadas con el cronograma de trabajo establecido previamente por el grupo y el profesor.

5.-SISTEMA DE EVALUACIÓN DEL CURSO

5. A. ACREDITACIÓN Y EVALUACIÓN. Criterios y mecanismos. (Asistencia, requisitos, exámenes, participación, trabajos, etc.)

Para que el alumno sea evaluado deberá de cubrir los siguientes requisitos:

Tener el mínimo del 80 % de asistencia a la competencia y de la presentación y entrega del 90 % de los trabajos solicitados en la competencia.

El estudiante será evaluado de manera continua, con sus trabajos realizados durante el curso-taller.

Los ejercicios por competencia, su denominación y la acreditación serán los siguientes:

PARA LA ACREDITACIÓN:

COMPETENCIA 1.	Desarrollo 1 Género Salud Hospital Geriátrica	20%
COMPETENCIA 2.	Desarrollo 2 Género Habitacional Office Home	20%
	Repentinias:.....	60%
	Participación en clase:.....	10%
	SUMA TOTAL de las Competencias:	100%

En cada uno de los ejercicios de proyecto arquitectónico se tomarán en cuenta los siguientes criterios:



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de la Costa

1. Investigación y cuadernillo de presentación (evidencia del proceso de trabajo del ejercicio).
2. Funcionalidad de la propuesta (aplicación de la función en espacios y organización de la Zonificación).
3. Calidad Plástica de la propuesta (valores estéticos aplicados al objeto arquitectónico).
4. Criterio estructural aplicado (aplicación de criterios estructurales básicos en el proyecto).
5. Calidad de la representación arquitectónica (aplicación de las normas convencionales de la representación).
- 6.- Sustentabilidad y accesos universales
7. Representación de la propuesta Volumetrica a escala (maqueta).
8. Integración urbana al contexto (el proyecto se integrara a la trama urbana del lugar).
9. Entrega de críticas en tiempo y forma

Observación: En el criterio 5, se tomará en cuenta la representación correcta de los elementos arquitectónicos en cada uno de los tipos de vistas, sean paralelas o perspectivas, conforme la normatividad de la representación arquitectónica, así como elementos de limpieza, orden y correcto empleo de los instrumentos de dibujo, por ejemplo el adecuado manejo de plumas y/o lápices y el empleo de calidad de líneas. La presentación de las láminas gráficas del proyecto también será incluido.

Observación: Para evaluación deberá presentarse a la entrega del desarrollo correspondiente junto con la metodología seguida mediante el programa arquitectónico.

La evaluación del curso se realizará con fundamento en el Capítulo II, artículo 9 y artículo 12 del Reglamento General de Evaluación y Promoción de Alumnos de la Universidad de Guadalajara. Los medios de evaluación y los puntajes correspondientes serán los antes descritos.

5.B.- CALIFICACIÓN

COMPETENCIA	ASPECTOS A TOMAR EN CUENTA	% PARCIAL	% FINAL
COMPETENCIA 1.-Hospital Geriátrico en la Ciudad de Puerto Vallarta Jalisco / Bahía de Banderas Nay (Normatividad S S A) Conoce, analiza y aplica criterios metodológicos de un Programa Arquitectónico: sus necesidades, sus espacios, la Zonificación con sus dimensionamientos, integrando los elementos de sustentabilidad (asolamiento, iluminación y ventilación) en el Partido Arquitectónico la estructuración de un espacio arquitectónico básico, elabora una investigación conceptual, de campo, analógica y bibliográfica; y, produce la síntesis de la problemática arquitectónica de un objeto de arquitectura del género de salud Hospital Geriátrico en la Ciudad de Puerto Vallarta Jalisco / Bahía de Banderas Nay (Normatividad S S A) de representar arquitectónicamente para generar un proyecto arquitectónico ejecutivo que incluya todos los elementos gráficos que lo componen..	Ejercicio: Primer Desarrollo: Hospital Geriátrico en la Ciudad de Puerto Vallarta Jalisco / Bahía de Banderas Nay (Normatividad S S A)	1.- 10%	30 %
	Investigación y cuadernillo de presentación (Programa arquitectónico)	2.- 15%	
	1. Funcionalidad de la propuesta.	3.- 10%	
	2. Calidad plástica de la propuesta.	4.- 5%	
	3. Criterio estructural aplicado.	5.- 10%	
	4. Calidad de la representación arquitectónica (códigos gráficos).	6.- 20%	
	5. Sustentabilidad y accesos universales	7.- 10%	
	6. Integración al contexto urbano,	8.- 10%	
	7. Representación volumétrica a escala (maqueta)	9.- 10%	
8. Entrega de críticas en tiempo y forma	100%		
SUMA EJERCICIO			
COMPETENCIA 2.-Genero Habitacional Vivienda Office Home : Condominio Habitacional Office Home	Ejercicio: Segundo Desarrollo:	1.- 10%	



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de la Costa

<p>Conoce, analiza y aplica criterios metodológicos de un espacio arquitectónico de mediana complejidad, con un Programa Arquitectónico: sus necesidades, sus espacios, la zonificación con sus dimensionamientos, la integración de los elementos de sustentabilidad (asoleamiento, iluminación y ventilación) en el Partido Arquitectónico la estructuración de un espacio arquitectónico básico, elabora una investigación conceptual, de campo, analógica y bibliográfica; y, produce la síntesis de la problemática arquitectónica de un objeto de arquitectura del Genero Concurso Internacional de asimismo, aplica su capacidad de representar arquitectónicamente para generar un proyecto arquitectónico que incluya todos los elementos gráficos que lo componen.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Investigación y cuadernillo de presentación (Programa arquitectónico) 2. Funcionalidad de la propuesta. 3. Calidad plástica de la propuesta. 4. Criterio estructural aplicado. 5. Calidad de la representación arquitectónica (códigos gráficos). 6. Sustentabilidad y accesos universales 7. Integración al contexto urbano, 8. Representación volumétrica a escala (maqueta) 9. Entrega de críticas en tiempo y forma <p style="text-align: center;">SUMA EJERCICIO</p>	<p>2.- 15%</p> <p>3.- 10%</p> <p>4.- 5%</p> <p>5.- 10%</p> <p>6.- 20%</p> <p>7.- 10%</p> <p>8.- 10%</p> <p>9.- 10%</p> <p>100%</p>	<p style="text-align: center;">30%</p>
<p>REPENTINAS (3)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.- Análisis del problema arquitectónico 2.- Funcionalidad de la propuesta. 3.- Calidad plástica de la propuesta. 4.- Criterio estructural aplicado. 5.- Calidad de la representación arquitectónica. 6.- Integración al contexto urbano. <p style="text-align: center;">SUMA EJERCICIO:</p>	<p style="text-align: center;">5% Cada una</p> <p>20%</p>	<p style="text-align: center;">20%</p>
<p>PARTICIPACIÓN EN CLASE</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Visitas de obra, de campo, 2. Exposiciones temas análogos, normatividad, 	<p>10%</p>	<p>20%</p>
<p>TOTAL</p>	<p>SUMA DE LAS COMPETENCIAS:</p>		<p>100%</p>

6.- BIBLIOGRAFÍA BASICA. Mínimo la que debe ser leída

BÁSICA:

- CHING, FRANCIS D.K. / STEVEN JUROSZEK. "Dibujo y proyecto" (2012) México, D.F. Editorial Gustavo Gili.
- CHING, FRANCIS D.K. "Manual de estructuras ilustrado" 2016 (1a edición, 2a tirada) México, D.F. Editorial Gustavo Gili.
- FONSECA, XAVIER. Las medidas de una casa.
- HEINO ENGEL. "Sistemas de estructuras". 2015 (1a edición, 10a tirada) G.G.
- MARIN DE L'HOTELLERIE, JOSE LUIS. "Dibujo Arquitectónico" (2011) México, D.F. Editorial Trillas.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de la Costa

- NEUFERT, ERNEST. El arte de proyectar en arquitectura. 2015 Cuarta edición ampliada G.G.
- PLAZOLA CISNEROS, ALFREDO. "Arquitectura Habitacional" (2001) México, D.F. Editorial Limusa.
- VELEZ GONZALEZ, ROBERTO. "Conceptos básicos para un Arquitecto. Fundamentos para lograr un buen proyecto". (2009) México, D.F. Editorial Trillas.
- WHITE, EDWARD T. Manual de conceptos de formas arquitectónicas. México, D.F. Edición: 3a Editorial Trillas.
- REGLAMENTO ESTATAL DE ZONIFICACION".
- NORMAS PARA LA ACCESIBILIDAD DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD. (2000) Instituto Mexicano del Seguro Social.
- MANUAL NORMAS TÉCNICAS ACCESIBILIDAD (2016). CDMEX.

COMPLEMENTARIA:

- BROWN, G. Z. "Estrategias de diseño arquitectónico: sol, luz y viento". Edición: 1a Trillas.
- CEBALLOS RUIZ, AGUSTIN M. "30 Planos de Casas Prototipo, Autoconstruya como arquitecto" (2011) México. D. F. Editorial Trillas.
- ELAM, KIMBERLY. "Geometría del diseño estudio en proporción y composición". Edición: 1a Trillas.
- GONZALEZ, LORENZO. "Maquetas. La representación del espacio en el proyecto arquitectónico" (2000) México, D.F. Editorial Gustavo Gili.
- IGLESIS GILLARD, JORGE. "Croquis" (1989) México, D.F. Editorial Trillas.
- KNOLL WOLFGANG / HECHINGER, MARTIN. "Maquetas de arquitectura. Técnicas y construcción" (2001) México, D.F. Editorial Gustavo Gili.
- LASEAU, PAUL. "La expresión gráfica para arquitectos y diseñadores" Título original "Graphic Thinking for Architects and Designers". Versión castellana de Iris Menéndez. Edición castellana. (1982) Barcelona, España. Editorial Gustavo Gili. Edición original Van Nostrand Reinhold Company
- NAVARRO SANCHEZ, OSCAR DANIEL, "el proyecto arquitectónico. Su contexto y un proceso de composición". (2001), México. Editorial Universidad de Guadalajara, colección modulator.
- REZNIKOFF, S.C. "Normas y estándares de diseño arquitectónico". Edición: 1a Trillas.
- YAÑEZ, ENRIQUE. "Arquitectura, teoría, diseño, contexto", (1994). México. Editorial Limusa-Noriega.

ELABORACION DEL PROGRAMA: Participantes: Mtra. Esmeralda Ramos Jiménez, Mtra. María Isolina Martínez, Arq. José Ángel Méndez Dosal

FECHA: Enero del 2018

Revisión y actualización 16 Enero 2023 .

FECHA ELABORACIÓN Y APROBACIÓN DE UNIDAD DE APRENDIZAJE:	Enero del 2016
PROFESORES QUE PARTICIPARON:	Mtra. Esmeralda Ramos Jiménez, Mtra. María Isolina Esteves Martínez, Arq. José Ángel Méndez Dosal
FECHA DE REVISIÓN:	AGOSTO 2024

Presentado

Revisado

Arq. José Ángel Méndez Dosal
PRESIDENTE DE LA ACADEMIA DE ARQUITECTURA

Aprobado

Dr. Jorge Ignacio Chavoya Gama
JEFE DEL DEPARTAMENTO DE CIENCIAS EXACTAS

Vo. Bo

Dra. Ma. del Consuelo Cortes Velázquez
DIRECTORA DE LA DIVISIÓN DE INGENIERÍAS



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Centro Universitario de la Costa

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

1.-DATOS DE IDENTIFICACIÓN.			
1.1.Nombre de la unidad de aprendizaje	PROYECTO 7: PROPUESTAS ARQUITECTONICAS Y PROPUESTA DE PROYECTO EJECUTIVO		1.2. Código de la unidad de aprendizaje: IB463
1.3. Departamento:	CIENCIAS EXACTAS		1.4. Código de Departamento: CEX
1.5. Carga horaria:	Teoría:	Práctica:	Total:
09 Horas/Semana	10 Horas	170 horas	180 Horas
1.6 Créditos:	1.7. Nivel de formación Profesional:		1.8. Tipo de curso (modalidad):
12	LICENCIATURA		CURSO TALLER PRESENCIAL
2.- ÁREA DE FORMACIÓN EN QUE SE UBICA Y CARRERAS EN LAS QUE SE IMPARTE:			
ÁREA DE FORMACIÓN		Especializante obligatoria	
CARRERA:		Licenciatura en Arquitectura (Plan LARQ) Licenciatura en Arquitectura (Plan LIAR)	

PROGRAMACIÓN ACADÉMICA

PORTADA DE LA COMPETENCIA 1.	
<p>Conoce, analiza y aplica criterios metodológicos de un Programa Arquitectónico de Genero de Salud: Se sustentara en la Normatividad S S A federal en donde expone programa de necesidades, sus espacios, la zonificación con sus dimensionamientos, integrando los elementos de sustentabilidad (asoleamiento, iluminación y ventilación) en el Partido Arquitectónico la estructuración de un espacio arquitectónico básico, elabora una investigación normativa, en base a la problemática de un género de SALUD donde aplicara el alumno su capacidad para generar un proyecto arquitectónico de carácter ejecutivo que incluya todos los elementos gráficos que lo componen.</p>	
PRODUCTOS Y DESEMPEÑOS	CRITERIOS DE CALIDAD
<p>1. Identifica las particularidades del género habitacional. Investiga y visita el terreno para el proyecto, revisa las normatividades.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • - Se elabora un cronograma de trabajo, para organizar las diferentes etapas del proyecto.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de la Costa

2. Realiza vinculaciones con zonificaciones y dimensionamiento para los partidos del proyecto.	<ul style="list-style-type: none"> - Analiza en cada etapa de la investigación los datos obtenidos para su trabajo. - Es puntual, presenta avances de la programación. - Presenta y comenta los datos obtenidos ante el grupo para unificar criterios de trabajo. - Realiza planos y maquetas.
3. Analiza una posible modulación estructural, considera la sustentabilidad y el urbanismo para la elaboración de su partido arquitectónico.	
4. Elabora el ante proyecto con la síntesis de del programa arquitectónico con la integración al contexto y la sustentabilidad.	
5. Emplea códigos gráficos en sus planos y en la representación tridimensional.	

DOSIFICACIÓN DE LA COMPETENCIA 1. Hospital Geriátrico en la Ciudad de Puerto Vallarta Jalisco / Bahía de Banderas Nay (Normatividad S S A)

SECUENCIA DIDÁCTICA	No. DE SESIÓN Y TEMA A TRATAR	ACTIVIDADES A REALIZAR	MATERIALES Y EQUIPO NECESARIOS
1	Platica introductoria. De la competencia 1, en donde deberá aplicarse la metodología de investigación siendo: Hospital Geriátrico en la Ciudad de Puerto Vallarta Jalisco / Bahía de Banderas Nay (Normatividad S S A)	Presentación y explicación del programa del desarrollo.	Pintarrón, marcadores para pintarrón, borrador para pintarrón. Cañón, pantalla, laptop e Indicado laser. Papel calca, papel mantequilla, lápices 2H, 4H, 2 B, estilógrafos, borrador, cinta masking tape, escalímetro emplea colores. Apoyo para imágenes con computadora, y/o laptop, celular, cámara fotográfica.
2	Investiga, analiza los elementos del programa arquitectónico.	Dimensiona, grafica las partes que conforma el desarrollo.	
3	Búsqueda del terreno, busca analogías relacionadas al género.	Forma equipos de trabajo, divide la investigación. Conoce normatividades relacionadas al género.	
4	Presenta la investigación ante el grupo, del tema de la competencia 1	Analizan los datos de los equipos. Presentan dudas y comentarios de las exposiciones. Inicia la organización para la graficación de los datos.	
5	Avance y critica del proceso de trabajo	Dimensiona, grafica, presenta avances de las vinculaciones y dimensionamiento.	
6	Avance y critica del proceso de trabajo	Dimensiona, grafica, presenta avances de las vinculaciones y dimensionamiento.	
7	Avance y critica del proceso de trabajo	Gráfica, avances de las vinculaciones y dimensionamiento.	
8	Avance y critica del proceso de trabajo	Gráfica, avances de las vinculaciones y dimensionamiento.	
9	Repentina 1 Tema: Genero de Salud Conceptualización Unidad de 1er Contacto	Elabora la idea de una propuesta arquitectónica básica de una vivienda unifamiliar, definiendo la intención funcional y volumétrica con esquemas	



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de la Costa

DOSIFICACIÓN DE LA COMPETENCIA 1. Hospital Geriátrico en la Ciudad de Puerto Vallarta Jalisco / Bahía de Banderas Nay (Normatividad S S A)

SECUENCIA DIDÁCTICA	No. DE SESIÓN Y TEMA A TRATAR	ACTIVIDADES A REALIZAR	MATERIALES Y EQUIPO NECESARIOS
	Manejo y conocimiento de Código del condado a exponer. 29 Enero 2022	gráficos y modelo a escala rápido. Planos arquitectónicos, cortes, alzados y maqueta volumétrica.	Apoyo para imágenes con computadora, y/o laptop, celular, cámara fotográfica.
10	Presentación de la repentina 1. Tema: Genero de Salud Conceptualización Unidad de 1er Contacto 28 Enero 2023	Revisión y calificación de la competencia Repentina 1	Pintarrón, marcadores para pintarrón, borrador para pintarrón. Papel calca, papel mantequilla, lápices, estilógrafos, borrador, cinta masking tape, escalímetro emplea colores. Apoyo para imágenes con computadora, y/o laptop, celular, cámara fotográfica.
11	Avance [y crítica del proceso de trabajo	Dimensiona, grafica, presenta avances de las vinculaciones y dimensionamiento.	Pintarrón, marcadores para pintarrón, borrador para pintarrón. Papel calca, papel mantequilla, lápices, estilógrafos, borrador, cinta masking tape, escalímetro emplea colores. Apoyo para imágenes con computadora, y/o laptop, celular, cámara fotográfica.
12	Avance y crítica del proceso de trabajo	Dimensiona, grafica, presenta avances de las vinculaciones y dimensionamiento.	Pintarrón, marcadores para pintarrón, borrador para pintarrón. Papel calca, papel mantequilla, lápices, estilógrafos, borrador, cinta masking tape, escalímetro emplea colores. Apoyo para imágenes con computadora, y/o laptop, celular, cámara fotográfica.
13	Avance y crítica del proceso de trabajo	Dimensiona, grafica, presenta avances de las vinculaciones y dimensionamiento. Presenta plantas arquitectónicas, cortes y alzados.	
14	Avance y crítica del proceso de trabajo	Dimensiona, grafica, presenta avances de las vinculaciones y dimensionamiento. Presenta plantas arquitectónicas, cortes y alzados.	
15	Entrega del proyecto	Presenta, gráficos con plantas arquitectónicas, cortes, alzados, perspectivas y maqueta.	
16	Evaluación	Presenta y se revisa el proyecto. Sesión de reflexión sobre el aprendizaje de la competencia. Entrega maqueta y planta(s), cortes y alzados a escala de propuesta del proyecto de vivienda.	



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de la Costa

PORTADA DE LA COMPETENCIA 2. Vivienda Office Home : Condominio Habitacional Office Home	
<p>Conoce, analiza y aplica criterios metodológicos se apoya en el Programa Arquitectónico: zonifica, vincula espacios, dimensiona, une elementos sustentables al partido y ante proyecto, elabora una investigación conceptual, se apoya en analogías; y origina la síntesis de la problemática arquitectónica del objeto arquitectónico del género de Habitacional / Oficina en Casa actualizando el formato de espacios para generación Mileniums asimismo, aplica su capacidad de representar arquitectónicamente, y generar un proyecto arquitectónico que incluya todos los elementos gráficos que lo componen como a su vez conceptos de acabados, mobiliario e instalaciones (equipos mecanicos) Exposición en Inglés</p>	
PRODUCTOS Y DESEMPEÑOS	CRITERIOS DE CALIDAD
1. Describe las particularidades del género de educación (escuela primaria). Investiga y visita el terreno para el proyecto, revisa las normatividades.	<ul style="list-style-type: none"> • - Se elabora un cronograma de trabajo, para organizar las diferentes etapas del proyecto. • - Analiza en cada etapa de la investigación los datos obtenidos para su trabajo. • - Es puntual, presenta avances de la programación. • - Presenta y comenta los datos obtenidos ante el grupo para unificar criterios de trabajo. • - Realiza planos y maquetas.
2. Realiza vinculaciones con zonificaciones y dimensionamiento para los partidos del proyecto.	
3. Analiza una posible modulación estructural, considera la sustentabilidad y el urbanismo para la elaboración de su partido arquitectónico.	
4. Elabora el ante proyecto con la síntesis de del programa arquitectónico con la integración al contexto y la sustentabilidad.	
5. Emplea códigos gráficos en sus planos y en la representación tridimensional.	

DOSIFICACIÓN DE LA COMPETENCIA 2. Vivienda Office Home : Condominio Habitacional Office Home			
SECUENCIA DIDÁCTICA	No. DE SESIÓN Y TEMA A TRATAR	ACTIVIDADES A REALIZAR	MATERIALES Y EQUIPO NECESARIOS
17	Platica introductoria. De la competencia 2	Presentación y explicación del programa del desarrollo.	Pintarrón, marcadores para pintarrón, borrador para pintarrón. Cañón, pantalla, laptop e Indicado laser. Papel calca, papel mantequilla, lápices 2H, 4H, 2 B, estilógrafos, borrador, cinta masking tape, escalímetro emplea colores. Apoyo para imágenes con computadora, y/o laptop, celular, cámara fotográfica.
18	Investiga, analiza los elementos del programa arquitectónico.	Dimensiona, grafica las partes que conforma el desarrollo.	
19	Visita el terreno, busca analogías relacionadas al género.	Forma equipos de trabajo, divide la investigación. Conoce normatividades relacionadas al género.	
20	Presenta la investigación ante el grupo, del tema de la competencia 1	Analizan los datos de los equipos. Presentan dudas y comentarios de las exposiciones. Inicia la organización para la graficación de los datos.	
21	Avance y critica del proceso de trabajo	Dimensiona, grafica, presenta avances de las vinculaciones y dimensionamiento.	
22	Investiga, analiza los elementos del programa arquitectónico.	Dimensiona, grafica las partes que conforma el desarrollo.	
23	Repentina 2 Unidad de Odontología en la Comunidad de Las Palmas 18 Febrero 2023	Elabora la idea de una propuesta arquitectónica básica de un Cafetería Gourmet definiendo la intención funcional, vinculaciones de los espacios arquitectónicos y su volumetría con	



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de la Costa

DOSIFICACIÓN DE LA COMPETENCIA 2. Vivienda Office Home : Condominio Habitacional Office Home			
SECUENCIA DIDÁCTICA	No. DE SESIÓN Y TEMA A TRATAR	ACTIVIDADES A REALIZAR	MATERIALES Y EQUIPO NECESARIOS
		esquemas, gráficos y modelo a escala rápido. Planos arquitectónicos, cortes, alzados y maqueta volumétrica.	escalímetro emplea colores. Apoyo para imágenes con computadora, y/o laptop, celular, cámara fotográfica.
24		Revisión y calificación de la competencia Repentina 2	Pintarron, marcadores para pintarron, borrador para pintarron. Papel calca, papel mantequilla, lápices, estilógrafos, borrador, cinta masking tape, escalímetro emplea colores. Apoyo para imágenes con computadora, y/o laptop, celular, cámara fotográfica.
25	Avance y critica del proceso de trabajo	Dimensiona, grafica, presenta avances de las vinculaciones y dimensionamiento.	Pintarron, marcadores para pintarron, borrador para pintarron. Papel calca, papel mantequilla, lápices, estilógrafos, borrador, cinta masking tape, escalímetro emplea colores. Apoyo para imágenes con computadora, y/o laptop, celular, cámara fotográfica.
26	Avance y critica del proceso de trabajo	Dimensiona, grafica, presenta avances de las vinculaciones y dimensionamiento.	
27	Avance y critica del proceso de trabajo	Dimensiona, grafica, presenta avances de las vinculaciones y dimensionamiento. Presenta plantas arquitectónicas, cortes y alzados.	
28	Avance y critica del proceso de trabajo	Dimensiona, grafica, presenta avances de las vinculaciones y dimensionamiento. Presenta plantas arquitectónicas, cortes y alzados.	
29	Entrega del proyecto	Presenta, gráficos con plantas arquitectónicas, cortes, alzados, perspectivas y maqueta.	
30	Evaluación	Presenta y se revisa el proyecto. Sesión de reflexión sobre el aprendizaje de la competencia. Entrega maqueta y planta(s), cortes y alzados a escala de propuesta del proyecto de vivienda.	Apoyo para imágenes con computadora, y/o laptop, celular, cámara fotográfica.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de la Costa

PORTADA DE LA COMPETENCIA 3. Género ?	
<p>Conoce, analiza y aplica criterios metodológicos para el análisis de un espacio arquitectónico, con un Programa Arquitectónico: los espacios, la zonificación, su dimensionamiento, la integración de elementos sustentables al integrarlos en el partido arquitectónico con la estructura y un sistema constructivo, elabora una investigación conceptual, de campo, analógica y ordenada; y, produce la síntesis de la problemática arquitectónica del género administrativo (corporativo vertical) asimismo, aplica su capacidad de representar arquitectónicamente un proyecto arquitectónico que incluya todos los elementos gráficos requeridos.</p>	
PRODUCTOS Y DESEMPEÑOS	CRITERIOS DE CALIDAD
1. Describe las particularidades del género administrativo (corporativo vertical). Investiga y visita el terreno para el proyecto, revisa y analiza las normatividades.	<ul style="list-style-type: none"> • - Se elabora un cronograma de trabajo, para organizar las diferentes etapas del proyecto. • - Analiza en cada etapa de la investigación los datos obtenidos para su trabajo. • - Es puntual, presenta avances de la programación. • - Presenta y comenta los datos obtenidos ante el grupo para unificar criterios de trabajo. • - Realiza planos y maquetas.
2. Ejecuta vinculaciones con zonificaciones y dimensionamiento para los partidos del proyecto.	
3. Analiza una posible modulación estructural, considera la sustentabilidad y el urbanismo para la elaboración de su partido arquitectónico.	
4. Elabora el ante proyecto con la síntesis de del programa arquitectónico con la integración al contexto y la sustentabilidad.	
5. Emplea códigos gráficos en sus planos y en la representación tridimensional.	

DOSIFICACIÓN DE LA COMPETENCIA 3.			
SECUENCIA DIDÁCTICA	No. DE SESIÓN Y TEMA A TRATAR	ACTIVIDADES A REALIZAR	MATERIALES Y EQUIPO NECESARIOS
31	Platica introductoria. De la competencia 3 Revisión de Nuevo conceptos de Hoteles	Presentación y explicación del programa del desarrollo.	Marcadores para pintarrón, borrador para pintarrón. Cañón, pantalla, laptop e Indicado laser. Papel calca, papel mantequilla, lápices 2H, 4H, 2 B, estilógrafos, borrador, cinta masking tape, escalímetro emplea colores. Apoyo para imágenes con computadora, y/o laptop, celular, cámara fotográfica.
32	Investiga, analiza los elementos del programa arquitectónico.	Dimensiona, grafica las partes que conforma el desarrollo.	
33	Visita el terreno, busca analogías relacionadas al género.	Forma equipos de trabajo, divide la investigación. Conoce normatividades relacionadas al género.	
34	Presenta la investigación ante el grupo, del tema de la competencia 1	Analizan los datos de los equipos. Presentan dudas y comentarios de las exposiciones. Inicia la organización para la graficación de los datos.	
35	Avance y critica del proceso de trabajo	Dimensiona, grafica, presenta avances de las vinculaciones y dimensionamiento.	
36	Avance y critica del proceso de trabajo	Dimensiona, grafica las partes que conforma el desarrollo.	
37	Avance y critica del proceso de trabajo	Dimensiona, grafica, presenta avances de las vinculaciones y dimensionamiento.	



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de la Costa

DOSIFICACIÓN DE LA COMPETENCIA 3.			
SECUENCIA DIDÁCTICA	No. DE SESIÓN Y TEMA A TRATAR	ACTIVIDADES A REALIZAR	MATERIALES Y EQUIPO NECESARIOS
38	Avance y crítica del proceso de trabajo	Dimensiona, grafica las partes que conforma el desarrollo.	escalímetro emplea colores. Apoyo para imágenes con computadora, y/o laptop, celular, cámara fotográfica.
39	Avance y crítica del proceso de trabajo	Dimensiona, grafica, presenta avances de las vinculaciones y dimensionamiento.	escalímetro emplea colores. Apoyo para imágenes con computadora, y/o laptop, celular, cámara fotográfica.
40	Repentina 3 Vivienda de Interés Social (Pie de Casa) 11 de Marzo 2023	Elabora la idea de una propuesta arquitectónica básica de una Local Comercial Venta de barcos, jetsky, accesorios de pesca-dentro de la zona LA MARINA definiendo la intención funcional, vinculaciones de los espacios arquitectónicos y su volumetría con esquemas, gráficos y modelo a escala rápido. Planos arquitectónicos, cortes, alzados y maqueta volumétrica.	Pintarron, marcadores para pintarron, borrador para pintarron. Papel calca, papel mantequilla, lápices, estilógrafos, borrador, cinta masking tape, escalímetro emplea colores. Apoyo para imágenes con computadora, y/o laptop, celular, cámara fotográfica.
41	Repentina 4 Remodelación de Parque Barrial (La Aurora Ixtapa). 22 Mayo 2023.	Revisión y calificación de la competencia Repentina 3	Pintarron, marcadores para pintarron, borrador para pintarron. Papel calca, papel mantequilla, lápices, estilógrafos, borrador, cinta masking tape, escalímetro emplea colores. Apoyo para imágenes con computadora, y/o laptop, celular, cámara fotográfica.
43	Avance y crítica del proceso de trabajo	Dimensiona, grafica, presenta avances de las vinculaciones y dimensionamiento. Presenta plantas arquitectónicas, cortes y alzados.	Pintarron, marcadores para pintarron, borrador para pintarron. Papel calca, papel mantequilla, lápices, estilógrafos, borrador, cinta masking tape, escalímetro emplea colores. Apoyo para imágenes con computadora, y/o laptop, celular, cámara fotográfica.
44	Avance y crítica del proceso de trabajo	Dimensiona, grafica, presenta avances de las vinculaciones y dimensionamiento. Presenta plantas arquitectónicas, cortes y alzados.	Pintarron, marcadores para pintarron, borrador para pintarron. Papel calca, papel mantequilla, lápices, estilógrafos, borrador, cinta masking tape, escalímetro emplea colores. Apoyo para imágenes con computadora, y/o laptop, celular, cámara fotográfica.
45	Entrega del proyecto	Presenta, gráficos con plantas arquitectónicas, cortes, alzados, perspectivas y maqueta.	escalímetro emplea colores. Apoyo para imágenes con computadora, y/o laptop, celular, cámara fotográfica.
46	Evaluación	Presenta y se revisa el proyecto. Sesión de	



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Centro Universitario de la Costa

DOSIFICACIÓN DE LA COMPETENCIA 3.			
SECUENCIA DIDÁCTICA	No. DE SESIÓN Y TEMA A TRATAR	ACTIVIDADES A REALIZAR	MATERIALES Y EQUIPO NECESARIOS
		reflexión sobre el aprendizaje de la competencia. Entrega maqueta y planta(s), cortes y alzados a escala de propuesta del proyecto de vivienda.	
47	Evaluación y clasificación de los mejores trabajos.	Presenta y se revisa el proyecto.. Entrega maqueta y planta(s), cortes y alzados a escala de propuesta del proyecto de vivienda.	
48	Exposición Final	Presentación de los mejores trabajos.	Exterior del salón asignado, cinta, papel, etc.
FECHA ELABORACIÓN Y APROBACIÓN DE UNIDAD DE APRENDIZAJE:	Enero del 2016		
PROFESORES QUE PARTICIPARON:	Mtra. Esmeralda Ramos Jiménez, Mtra. María Isolina Esteves Martínez, Arq. José Ángel Méndez Dosal		
FECHA DE REVISIÓN:	AGOSTO 2024		

Presentado

Revisado

Arq. José Ángel Méndez Dosal
PRESIDENTE DE LA ACADEMIA DE ARQUITECTURA

Aprobado

Dr. Jorge Ignacio Chavoya Gama
JEFE DEL DEPARTAMENTO DE CIENCIAS EXACTAS

Vo. Bo

Dra. Ma. del Consuelo Cortes Velázquez
DIRECTORA DE LA DIVISIÓN DE INGENIERÍAS