



**PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE**  
**CALENDARIO 2024 B**

**1.-DATOS DE IDENTIFICACIÓN.**

1.1. Nombre de la unidad de aprendizaje:	<b>ECOLOGÍA URBANA</b>		1.2. Código de la unidad de aprendizaje:	<b>IB517</b>
1.3. Departamento:	<b>Ciencias exactas</b>		1.4. Código de Departamento:	<b>CEX</b>
1.5. Carga horaria:	Teoría:	Práctica:	Total:	
<b>3 horas/semana</b>	<b>33 horas</b>	<b>27 horas</b>	<b>60 horas</b>	
1.6. Créditos:	1.7. Nivel de formación Profesional:		1.8. Tipo de curso (modalidad):	
<b>6 créditos</b>	<b>Licenciatura</b>		Curso Taller Presencial	
1.9. Prerrequisitos:	Unidades de aprendizaje		A partir de 250 créditos	
	Capacidades y habilidades previas		Investigar, analizar e interpretar	

**2.- ÁREA DE FORMACIÓN EN QUE SE UBICA Y CARRERAS EN LAS QUE SE IMPARTE:**

AREA DE FORMACIÓN:	<b>Básico particular selectiva</b>
CARRERA:	Licenciado en Arquitectura (LIAR).
	Licenciado en Arquitectura (LARQ).

**MISIÓN**

**Centro Universitario de la Costa 2030**

El Centro Universitario de la Costa es parte de la Red Universitaria del Estado de Jalisco, con perspectiva internacional y dedicado a formar profesionales con capacidad crítica, analítica y generadora de conocimiento que contribuya al desarrollo y crecimiento del entorno económico y social de la región, la extensión, el desarrollo tecnológico y la docencia con programas educativos innovadores de calidad.

**LICENCIATURA EN ARQUITECTURA**

El profesionista en arquitectura es la persona con una formación técnica y humanista, encargado de diseñar e integrar espacios arquitectónicos sostenibles y sustentables que satisfagan los requisitos económicos, estéticos, medioambientales y técnicos, contribuirles para la realización de las actividades humanas, atendiendo a la problemática socio-cultural.

**VISIÓN**

**Centro Universitario de la Costa 2030**

Es una institución educativa líder que impulsa la mejora continua de los procesos de enseñanza aprendizaje pertinentes y sustentables, con reconocimiento internacional en la formación integral de profesionales, mediante un capital humano competitivo, comprometido e innovador en la generación y aplicación de conocimiento, apoyados en infraestructura y tecnología de vanguardia, participando en el desarrollo sustentable de la sociedad con responsabilidad y sentido crítico.

**LICENCIATURA EN ARQUITECTURA**

Ser un programa educativo de calidad internacional, destacado por su liderazgo y aporte a la sociedad, así como, por formar arquitectos reconocidos por un excelente desempeño, quienes se caracterizan por sus habilidades para proyectar, organizar, tomar decisiones y trabajar colaborativamente con responsabilidad social y ética profesional.

**PERFIL DEL EGRESADO:**

Profesionista que investiga las variables del objeto arquitectónico con conocimientos teóricos e históricos, que conoce la problemática urbana, que proyecta con sentido técnico y estético espacios habitables, que representa conceptos de diseño arquitectónico y urbano, que edifica proyectos, aplicando con creatividad diversas técnicas y sistemas constructivos, que gestiona y administra el proyecto y la construcción, adaptándolo a su contexto, con criterios de sustentabilidad, sentido ético y responsabilidad social.

**VÍNCULOS DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE CON LA CARRERA:**

El alumno adquirirá los conocimientos fundamentales que le permitirán conocer diferentes teorías metodológicas para el análisis ecológico de la ciudad.

Los estudiantes practicarán una metodología de estudio auto formativa, asumiendo un rol activo articulando el saber con el hacer, relacionando la teoría con la práctica, de esta manera adquieren las competencias que requiere el planteamiento de análisis y propuestas desde la Ecología Urbana.

**UNIDADES DE APRENDIZAJE CON QUE SE RELACIONA:**

Se relaciona directamente con las unidades de aprendizaje:

Proyecto bioclimático

Proceso del diseño bioclimático

**3.- OBJETIVO GENERAL:**

Desarrollar las competencias que se enlistan a continuación:

**4.- COMPETENCIAS QUE EL ALUMNO DEBERÁ DEMOSTRAR, CON LOS REQUISITOS CORRESPONDIENTES:**

COMPETENCIAS:	REQUISITOS COGNITIVOS:	REQUISITOS PROCEDIMENTALES:	REQUISITOS ACTITUDINALES:
<b>COMPETENCIA 1</b> <b>Analizar</b> los Fundamentos Teóricos y los conceptos básicos del análisis Ecológico de problemáticas urbanas.	<b>Adquiere</b> conocimientos básicos a través estudiar la historia teórica y de uso de los principales conceptos para la formulación de análisis ecológicos urbanos.	<b>Investiga</b> la historia de los conceptos teóricos en los que se basa el enfoque de la Ecología Urbana. <b>Sintetiza y redacta</b> de manera clara y breve utilizando cuadros sinópticos. <b>Aprende</b> la importancia del enfoque integral de la Ecología Urbana.	<b>Asume</b> una actitud reflexiva y crítica <b>Maneja</b> objetivamente la información investigada. <b>Disposición</b> para la lectura de diversos documentos. Predisposición intelectual y social
<b>COMPETENCIA 2</b> <b>Conoce</b> diferentes problemáticas urbanas y la manera cómo se han analizado desde la perspectiva teórica de la Ecología Urbana.	<b>Conoce</b> las diferentes disciplinas de análisis que participan en el estudio de una problemática urbana.  <b>Evalúa</b> la pertinencia del planteamiento de estudio de una problemática urbana determinada.	<b>Identifica</b> las características metodológicas de estudio de cada enfoque disciplinar.  <b>Interpreta y aplica</b> diferentes disciplinas de análisis basadas en el enfoque ecológico.	<b>Actitud</b> crítica para el análisis de textos.  <b>Creatividad</b> para la representación de resultados.  <b>Calidad</b> en su presentación ante el grupo.
<b>COMPETENCIA 3</b> <b>Articula</b> diferentes enfoques teóricos de análisis en una problemática urbana concreta.	<b>Elabora</b> el análisis de una problemática urbana concreta.  <b>Elabora</b> propuestas de solución desde la perspectiva de la Ecología Urbana.	<b>Articula</b> la información adquirida en el curso.  <b>Identifica</b> posibles soluciones a partir de la información sistematizada en el punto anterior.  <b>Formula</b> propuestas desde el ámbito de la Ecología Urbana.	<b>Capacidad</b> de trabajo en equipo.  <b>Asume</b> una actitud que favorece la solución de problemas relacionados con los ecosistemas urbanos.  <b>Habilidad</b> para trabajar en un ambiente académico interdisciplinario.

**5.- METODOLOGÍA DE TRABAJO Y/O ACTIVIDADES PARA EL ALUMNO:** Especificar solo los aspectos generales de cómo se desarrollará el curso, para los aspectos particulares y específicos tomar en consideración el formato de LA DOSIFICACIÓN DE LA COMPETENCIA, anexo.

**PARA LA COMPETENCIA 1.-** Taller para la revisión bibliográfica sobre los Fundamentos Teóricos y los conceptos básicos de aplicación de los conocimientos de la Ecología Urbana.  
**PARA LA COMPETENCIA 2.-** Taller para la revisión bibliográfica y cibernética de experiencias recientes de problemáticas urbanas internacionales y la manera cómo se han abordado desde la perspectiva teórica de la Ecología Urbana.  
**PARA LA COMPETENCIA 3.-** Taller para la elaboración de planteamientos Teóricos de análisis en una problemática urbana concreta.

**6.-SISTEMA DE EVALUACIÓN DEL CURSO:**

**6.A. ACREDITACIÓN Y EVALUACIÓN. Criterios y mecanismos (asistencia, requisitos, exámenes, participación, trabajos, etc.).**

El curso se evalúa de manera continua. Para acreditar es necesario contar con el 80% de asistencias. (Art. 20 Reglamento general de evaluación y promoción de alumnos)

**Evaluación Continua:** Participación (Cumplimiento de trabajos parciales – Cumplimiento en la entrega de resúmenes de lecturas conforme al programa y calendario establecido en cada una de las etapas/competencias)

**Evaluación Parcial:** Cumplimiento de los objetivos establecidos en las tres competencias por medio de la presentación del trabajo establecido en el Programa de trabajo:

**Evaluación Final:** Demostración del cumplimiento establecido en el programa de la asignatura a través de la realización del trabajo final que corresponde a un análisis de una problemática urbana concreta en donde el alumno aplicará los conocimientos adquiridos durante el curso.

Para la evaluación en periodo extraordinario se aplicará atendiendo a lo establecido en los artículos 25, 26 y 27 del Reglamento General de Evaluación y Promoción de Alumnos.

Nota. - La suma de los porcentajes anteriores corresponde al 100% de la calificación del profesor.

6.B.- CALIFICACIÓN:			
COMPETENCIA:	ASPECTOS A TOMAR EN CUENTA	Parcial	Final
<b>COMPETENCIA 1</b> Analizar los Fundamentos Teóricos y los conceptos básicos del análisis Ecológico de problemáticas urbanas.	Profundiza en los conocimientos sobre los Fundamentos Teóricos y los conceptos básicos del análisis Ecológico de problemáticas urbanas. Reconoce los cambios a través del tiempo y las etapas por la que ha transitado la evolución de la ciencia de la Ecología Urbana.	50%	30 %
<b>COMPETENCIA 2</b> Conoce diferentes problemáticas urbanas y la manera cómo se han analizado desde la perspectiva teórica de la Ecología Urbana.	Conoce las diferentes disciplinas de análisis que participan en el estudio de una problemática urbana. Evalúa la pertinencia del planteamiento de estudio de una problemática urbana determinada. Presenta los resultados de los proyectos estudiados.	30%  30% 40%	30 %
<b>COMPETENCIA 3</b> Articula diferentes enfoques teóricos de análisis en una problemática urbana concreta.	Aplicar de manera práctica, los conocimientos adquiridos para analizar una problemática urbana: Planteamiento de los campos disciplinares que tienen que participar en el análisis. Identificación de los conceptos clave. Formular una propuesta de solución integral.	40%  60%	40 %
TOTAL			100 %

**7.- BIBLIOGRAFÍA BASICA. Mínimo la que debe ser leída:**

Arias Orozco y D. Avila Ramírez. Ecología Urbana. Ed. Universidad de Guadalajara. México, 2011.

Brown, Lester, "Salvar el Planeta, PLAN B: Ecología para un mundo en peligro", Ediciones Paidós, Ibérica, S.A. 2004.

Smith Robert Leo, "Ecología" Edit. Addison Wesley, 2001.

Ruano, M., "Ecurbanismo" Edit. Gili, 2000.

Rueda, S., El Urbanismo Ecológico. España. ED. BCN Ecología, 2012.

Rogers, R., "Ciudades para un pequeño planeta", Gustavo Gili, Barcelona, 2000.

**8.- BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA . Mínimo la que debe ser conocida:**

Hihuera E., "Urbanismo Bioclimático" Ed. Gustavo Gili.2012.

Enkerlin E., "Ciencia Ambiental y Desarrollo Sostenible" ed. Internacional Thomson editores.

Waisman, M. "La estructura del medio ambiente". Edit. Infinito, 1982.

Ecología urbana / María Di Pace ... [et.al.] ; dirigido por María Di Pace y Horacio Eduardo Caride Bartrons. - 1a ed. - Los Polvorines : Universidad Nacional de General Sarmiento, 2012

Revisado:

Aprobado:

\_\_\_\_\_  
**DRA. ADRIANA YUNJEN DÁVALOS PITA**  
**PRESIDENTE DE LA ACADEMIA DE URBANISMO**

\_\_\_\_\_  
**DR. JORGE IGNACIO CHAVOYA GA**  
**JEFE DEL DEPARTAMENTO DE CIENCIAS EXACTAS**

Vo. Bo.

\_\_\_\_\_  
**DRA. MARIA DEL CONSUELO CORTÉS VELÁZQUEZ**  
**DIRECTOR DE LA DIVISIÓN DE INGENIERÍAS**

**Planeación Didáctica**

<b>PORTADA DE LA COMPETENCIA 1.</b>			
Analizar los Fundamentos Teóricos y los conceptos básicos del análisis Ecológico de problemáticas urbanas.			
<b>Situación didáctica:</b> Se informa, analiza y reflexiona los fundamentos teóricos.			
<b>PRODUCTOS Y DESEMPEÑOS</b>		<b>CRITERIOS DE CALIDAD</b>	
1.- Identifica el concepto de ecología y su aplicación en el campo de los estudios urbanos 2.- Identifica el enfoque de la sostenibilidad en el momento histórico actual y sus aplicaciones en proyectos urbanos 3.- Identifica la herramienta del pensamiento sistémico y su aplicación en proyectos regenerativos		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Análisis crítico y expresión clara de ideas de forma oral escrita.</li> <li>• Vocabulario y terminología adecuada para una clara comprensión sobre los conceptos presentados</li> <li>• Realización de diagramas, esquemas, mapas conceptuales comprensibles referentes a los conceptos estudiados.</li> </ul>	
<b>SECUENCIA DIDÁCTICA</b>	<b>No. DE SESIÓN Y TEMA A TRATAR</b>	<b>ACTIVIDADES A REALIZAR</b>	<b>MATERIALES Y EQUIPO NECESARIOS</b>
Orientación de bibliografía básica	<b>Sesión 1.</b> Información general el contenido del curso. Presentación del programa Y de las reglas del curso Análisis de los conocimientos previos de los alumnos respecto a los temas tratados	Presentación de las dinámicas del curso. Entrega de programa y guía de aprendizaje del curso. Explicación sobre los parámetros de evaluación. Dinámica grupal para conocimiento mutuo (alumnos y profesores)	Bibliografía básica, lecturas y videos recomendadas a los estudiantes para trabajos posteriores.
Fundamentos teóricos	<b>Sesión 2.</b> Ecología: conceptos, etimología, aplicaciones en el campo del urbanismo	Presentación de los conceptos relacionados con la ecología, teorías y definiciones etimológicas Dinámica grupal para verificar el entendimiento de los temas tratados	Libreta para tomar apuntes
Fundamentos teóricos	<b>Sesión 3.</b> La teoría de Gaia	Explicación de las teorías de James Lovelock Dinámica grupal para verificar el entendimiento de los temas tratados	Libreta para tomar apuntes
Fundamentos teóricos	<b>Sesión 4.</b> El pensamiento sistémico	Explicación de las teorías de Fritjof Capra Dinámica grupal para verificar el entendimiento de los temas tratados	Libreta para tomar apuntes
Fundamentos teóricos	<b>Sesión 5.</b> El proyecto regenerativo	Explicación del concepto de proyecto regenerativo con relación al pensamiento sistémico. Dinámica grupal para verificar el entendimiento de los temas tratados	Libreta para tomar apuntes
Fundamentos teóricos	<b>Sesión 6.</b> Ejemplos de proyectos regenerativos	Presentación por parte de los alumnos de proyectos regenerativos	Laptop y/o USB para la exposición del tema investigado
Fundamentos teóricos	<b>Sesión 7.</b> Ejemplos de proyectos regenerativos	Presentación por parte de los alumnos de proyectos regenerativos	Laptop y/o USB para la exposición del tema investigado
Evaluación competencia 1	<b>Sesión 8.</b> Examen	Examen escrito: ensayo sobre los temas tratados	Hojas blancas

<b>PORTADA DE LA COMPETENCIA 2.</b>			
Conoce diferentes problemáticas urbanas y la manera cómo se han analizado desde la perspectiva teórica de la Ecología Urbana.			
<b>Situación didáctica:</b> Analiza, crítica y expone problemáticas urbanas en equipo.			
<b>PRODUCTOS Y DESEMPEÑOS</b>		<b>CRITERIOS DE CALIDAD</b>	
1.- Identifica el concepto de metabolismo urbano 2.- Analiza un contexto urbano desde el punto de vista del metabolismo urbano 3.- Identifica y propone soluciones para las problemáticas urbanas		<ul style="list-style-type: none"> <li>Análisis crítico y expresión clara de ideas de forma oral y escrita.</li> <li>Vocabulario y terminología adecuada para una clara comprensión sobre los análisis realizados.</li> <li>Realización de diagramas, esquemas, mapas conceptuales para representar el análisis del contexto estudiado.</li> </ul>	
<b>SECUENCIA DIDÁCTICA</b>	<b>No. DE SESIÓN Y TEMA A TRATAR</b>	<b>ACTIVIDADES A REALIZAR</b>	<b>MATERIALES Y EQUIPO NECESARIOS</b>
Fundamentos teóricos	<b>Sesión 9.</b> El metabolismo urbano	Presentación del concepto de metabolismo urbano Dinámica grupal para verificar el entendimiento de los temas tratados	Libreta para tomar apuntes
Análisis urbano	<b>Sesión 10.</b> Objetivos del análisis	Presentación del análisis a realizarse, delimitación del contexto Formación equipos de trabajo	Libreta para tomar apuntes
Análisis urbano	<b>Sesión 11.</b> Revisión análisis	Revisiones del análisis realizado por los equipos de trabajo	Laptop para la exposición del análisis realizado
Análisis urbano	<b>Sesión 12.</b> Revisión análisis	Revisiones del análisis realizado por los equipos de trabajo	Laptop para la exposición del análisis realizado
Análisis urbano	<b>Sesión 13.</b> Revisión análisis	Revisiones del análisis realizado por los equipos de trabajo	Laptop para la exposición del análisis realizado
Análisis urbano	<b>Sesión 14.</b> Revisión análisis	Revisiones del análisis realizado por los equipos de trabajo	Laptop para la exposición del análisis realizado
Evaluación competencia 2	<b>Sesión 15.</b> Presentación análisis	Presentación del análisis por parte de los equipos de trabajo	Laptop y/o usb para la exposición del trabajo de análisis realizado
Evaluación competencia 2	<b>Sesión 16.</b> Presentación	Presentación del análisis por parte de los equipos de trabajo	Laptop y/o usb para la exposición del trabajo de análisis realizado

<b>PORTADA DE LA COMPETENCIA 3.</b>			
Articula diferentes enfoques teóricos de análisis en una problemática urbana concreta.			
<b>Situación didáctica:</b> Aplicación de los enfoques teóricos estudiados y presentación de proyecto.			
<b>PRODUCTOS Y DESEMPEÑOS</b>		<b>CRITERIOS DE CALIDAD</b>	
1.- Aplica los enfoques teóricos estudiados en un caso concreto		<ul style="list-style-type: none"> <li>Expresión clara de ideas de forma oral.</li> <li>Representación gráfica eficaz de las estrategias propuestas</li> <li>Relevancia de las estrategias propuestas</li> <li>Pertinencia de las estrategias propuestas en el contexto analizado</li> </ul>	
<b>DOSIFICACIÓN DE LA COMPETENCIA 3.</b>			
<b>SECUENCIA DIDÁCTICA</b>	<b>No. DE SESIÓN Y TEMA A TRATAR</b>	<b>ACTIVIDADES A REALIZAR</b>	<b>MATERIALES Y EQUIPO NECESARIOS</b>
Proyecto regenerativo (aplicación de los enfoques teóricos estudiados)	<b>Sesión 17.</b> Presentación proyecto regenerativo	Presentación del tipo de proyecto a realizarse Ejemplos de trabajos finales	Libreta para tomar apuntes
Proyecto regenerativo	<b>Sesión 18.</b> Revisión proyecto regenerativo	Presentación del avance de proyecto regenerativo por parte de los equipos de trabajo	Laptop para la exposición del proyecto realizado

Proyecto regenerativo	<b>Sesión 19.</b> Revisión proyecto regenerativo	Presentación del avance de proyecto regenerativo por parte de los equipos de trabajo	Laptop para la exposición del proyecto realizado
Proyecto regenerativo	<b>Sesión 20.</b> Revisión proyecto regenerativo	Presentación del avance de proyecto regenerativo por parte de los equipos de trabajo	Laptop para la exposición del proyecto realizado
Proyecto regenerativo	<b>Sesión 21.</b> Revisión proyecto regenerativo	Presentación del avance de proyecto regenerativo por parte de los equipos de trabajo	Laptop para la exposición del proyecto realizado
Proyecto regenerativo	<b>Sesión 22.</b> Revisión proyecto regenerativo	Presentación del avance de proyecto regenerativo por parte de los equipos de trabajo	Laptop para la exposición del proyecto realizado
Proyecto regenerativo	<b>Sesión 23.</b> Revisión proyecto regenerativo	Presentación del avance de proyecto regenerativo por parte de los equipos de trabajo	Laptop para la exposición del proyecto realizado
Proyecto regenerativo	<b>Sesión 24.</b> Revisión proyecto regenerativo	Presentación del avance de proyecto regenerativo por parte de los equipos de trabajo	Laptop para la exposición del proyecto realizado
Evaluación competencia 3	<b>Sesión 25.</b> Presentación análisis	Presentación del proyecto regenerativo por parte de los equipos de trabajo	Laptop y/o usb para la exposición del proyecto final
Evaluación competencia 3	<b>Sesión 26.</b> Presentación	Presentación del proyecto regenerativo por parte de los equipos de trabajo	Laptop y/o usb para la exposición del trabajo de análisis realizado

<b>FECHA ELABORACIÓN Y APROBACIÓN DE UNIDAD DE APRENDIZAJE:</b>	<b>Junio 2024</b>
<b>PROFESORES QUE PARTICIPARON:</b>	<b>Dra. Caterina Pregazzi</b>
<b>FECHA DE REVISIÓN:</b>	<b>Julio 2024</b>
<b>PROFESORES QUE PARTICIPARON:</b>	<b>Dra. Adriana Yunuen Dávalos Pita</b>

Revisado:

Aprobado:

\_\_\_\_\_  
**DRA. ADRIANA YUNUEN DÁVALOS PITA**  
PRESIDENTE DE LA ACADEMIA DE URBANISMO

\_\_\_\_\_  
**DR. JORGE IGNACIO CHAVOYA GAMA**  
JEFE DEL DEPARTAMENTO DE CIENCIAS EXACTAS

**Vo. Bo.**

\_\_\_\_\_  
**DRA. MARIA DEL CONSUELO CORTÉS VELÁZQUEZ**  
DIRECTOR DE LA DIVISIÓN DE INGENIERÍAS