



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA
DIVISIÓN DE INGENIERÍAS / INGENIERÍA CIVIL

| 1. DATOS GENERALES DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE | | | |
|--|-------|---|---------------|
| Nombre de la Unidad de Aprendizaje | | | Clave |
| HERRAMIENTAS DEL EMPRENDEDOR | | | IC603 |
| Modalidad | Tipo | Área de formación | Créditos |
| Escolarizada | Curso | Básica común | 6 |
| Prerrequisito | | Correquisito | Eje |
| -- | | -- | -- |
| Horas teoría | | Horas práctica | Horas totales |
| 40 | | 20 | 60 |
| Ubicación | | Módulo al que pertenece | |
| 10mo. semestre | | Planeación, Construcción y Administración de Obra Civil | |
| Departamento | | Academia a la que pertenece | |
| Estudios Administrativo-Contables | | Administración | |

| 2. DESCRIPCIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE | |
|--|---|
| Objetivo | |
| El alumno conocerá la estructura empresarial como medio para el desarrollo de su actividad profesional como ingeniero civil. | |
| Aportación de la Unidad de Aprendizaje con los Atributos del Egresado | |
| Atributo de Egreso | Nivel de aportación al atributo de egreso |
| AE 5. Comprensión de los impactos de las obras civiles en contextos globales y sociales, con un sentido de responsabilidad y ética. | Avanzado |
| AE 7. Capacidad de trabajo en equipo, planear, construir, operar, mantener y administrar obras civiles, tomando en cuenta su viabilidad económica, normativa y sustentable. | |
| Competencias a desarrollar en la Unidad de Aprendizaje | |
| Competencia 1: Distingue la importancia de la ética en el desarrollo de sus actividades. | |
| Competencia 2: Planea los proyectos de ingeniería considerando criterios sociales, ambientales o económicos. | |
| Competencia 3: Analiza los riesgos e incertidumbre para la toma de decisiones. | |

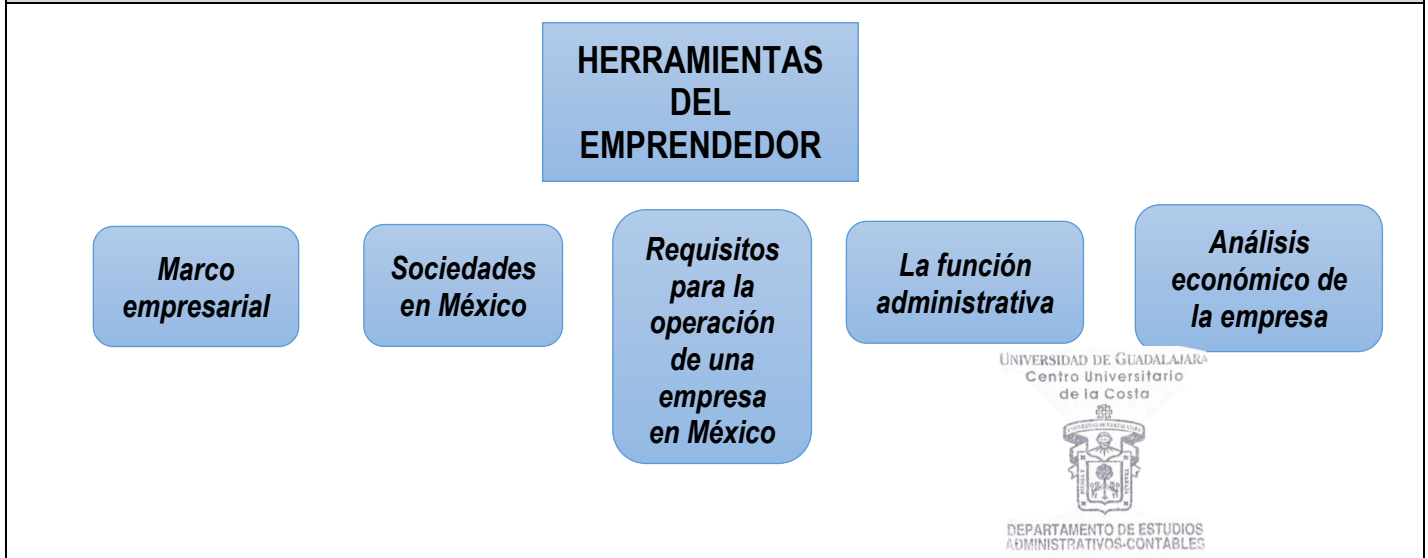
UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Centro Universitario
de la Costa



DEPARTAMENTO DE ESTUDIOS
ADMINISTRATIVOS-CONTABLES



3. ORGANIZADOR GRÁFICO DE LOS CONTENIDOS DE LA UA O ASIGNATURA



4. SECUENCIA DEL CURSO POR UNIDADES TEMÁTICAS

Unidad 1: Marco empresarial e Introducción al emprendimiento

Objetivo: El alumno identificará los criterios de evaluación del entorno empresarial enfocado al emprendimiento y obtendrá las herramientas base para identificar oportunidades de negocio e innovación.

Introducción:

Se crea acercamiento a conceptos básicos de la actividad empresarial, el emprendimiento y la innovación para que el alumno comprenda el contexto de la materia

| Contenido temático | Saberes involucrados | Producto de la unidad temática |
|--|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Concepto de emprendimiento • Definición de emprendedor • Características del emprendedor • Tipos de emprendimiento • Definición y características de la innovación | <ul style="list-style-type: none"> - Investigación conceptual - Pensamiento crítico reflexivo - Innovación, creatividad y responsabilidad social - Economía sostenible | <ul style="list-style-type: none"> - Investigación documental - Ejercicios prácticos |

| Actividades del docente | Actividades del estudiante | Evidencia de la actividad | Recursos y materiales |
|--|--|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - Explicar y/o exponer frente a grupo - Realizar retroalimentación a comentarios, dudas o preguntas de los estudiantes - Revisar actividades de investigación - Revisar actividades prácticas | <ul style="list-style-type: none"> - Razonar las principales definiciones y conceptos básicos de la actividad empresarial, el emprendimiento, la innovación y la responsabilidad social - Correlacionar elementos del emprendimiento con personas y proyectos de emprendimiento en operación | <p>Informe de investigación, resolución de ejercicios prácticos y tomas de decisiones éticas en condiciones ideales.</p> | <p>Proyección, Pintarrón, cuaderno de trabajo, plataforma classroom.</p> |



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA
DIVISIÓN DE INGENIERÍAS / INGENIERÍA CIVIL

Unidad 2: Sociedades mercantiles en México

Objetivo: El alumno deberá identificar con base a la normatividad nacional vigente, las diferentes formas y personalidades jurídicas que puede adoptar una empresa para ejercer sus actividades.

Introducción: El conocimiento y comprensión de las diferentes formas jurídicas para constituir una empresa, así como considerar sus ventajas y desventajas, es de suma importancia que esté establecido al momento de emprender.

| Contenido temático | Saberes involucrados | Producto de la unidad temática |
|--|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> Formas jurídicas de constituir un negocio en México Tipos de sociedades mercantiles en México | <ul style="list-style-type: none"> Derecho mercantil Relaciones comerciales Trabajo colaborativo Síntesis Investigación documental | <ul style="list-style-type: none"> Informe de investigación Exposición de investigación documental |


| Actividades del docente | Actividades del estudiante | Evidencia de la actividad | Recursos y materiales |
|---|---|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> Explicar y/o exponer frente a grupo Realizar retroalimentación a comentarios, dudas o preguntas de los estudiantes Revisar actividades de investigación | <ul style="list-style-type: none"> Investigación y exposición de las sociedades mercantiles en México Reflexión sobre las diversas formas de constituir una empresa | Informe de investigación, presentación digital y tomas de decisiones éticas en condiciones ideales. | Proyección, Pintarrón, Cuaderno de trabajo y plataforma classroom. |

Unidad 3: Requisitos para la operación de una empresa en México

Objetivo: El alumno aprenderá cuáles son los requerimientos en ley para la correcta operación de una empresa, los procesos y trámites necesarios para su funcionamiento.

Introducción: Los requerimientos y trámites para aperturar una empresa en México son de diversa índole dependiendo el giro y modelo de negocio de la misma, sin embargo se deben considerar al momento de planear el emprendimiento.

| Contenido temático | Saberes involucrados | Producto de la unidad temática |
|---|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> Requisitos para la operación de una empresa en México Trámites ante diversas instituciones Permisos estatales y municipales | <ul style="list-style-type: none"> Investigación documental Legislación para actividades económicas en México | <ul style="list-style-type: none"> Informe de investigación documental |

| Actividades del docente | Actividades del estudiante | Evidencia de la actividad | Recursos y materiales |
|---|--|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> Explicar y/o exponer frente a grupo Realizar retroalimentación a comentarios, dudas o preguntas de los estudiantes Revisar actividades de investigación y casos prácticos | <ul style="list-style-type: none"> Investigación sobre los diversos requerimientos para operar una empresa Reflexión sobre el cumplimiento de normas y reglamentos en los emprendimientos formales | Informe de investigación y tomas de decisiones éticas en condiciones ideales.  DEPARTAMENTO DE ESTUDIOS ADMINISTRATIVOS-CONTABLES | Proyección, Pintarrón, Cuaderno de trabajo y plataforma classroom. |



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA
DIVISIÓN DE INGENIERÍAS / INGENIERÍA CIVIL

Unidad 4: Análisis económico de la empresa.

Objetivo: El alumno identificará el ambiente dónde se desarrolla la empresa, su situación y los factores externos que impactan un emprendimiento

Introducción: El emprendedor deber ser capaz de identificar los diversos elementos del entorno que puede aprovechar o evitar para el mejor desempeño de su proyecto, visualizar las megatendencias que marcarán la pauta en el desarrollo del ser humano y conocer las tendencias particulares para la ingeniería civil

| Contenido temático | Saberes involucrados | Producto de la unidad temática |
|---|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> Entorno empresarial Entorno interno Entorno externo Macro entorno Megatendencias Tendencias en actividades de ingeniería civil | <ul style="list-style-type: none"> Pensamiento crítico reflexivo Investigación documental Globalización Análisis situacional Pensamiento visionario y gestión efectiva del cambio | <ul style="list-style-type: none"> Ejercicio práctico Ensayo |

| Actividades del docente | Actividades del estudiante | Evidencia de la actividad | Recursos y materiales |
|--|---|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> Explicar y/o exponer frente a grupo Realizar retroalimentación a comentarios, dudas o preguntas de los estudiantes Revisar actividades prácticas | <ul style="list-style-type: none"> Correlacionar elementos del entorno con la actividad empresarial Elaborar un ensayo sobre las megatendencias y tendencias en actividades empresariales de ingeniería civil | Ensayo, desarrollo del ejercicio y tomas de decisiones éticas en condiciones ideales. | Proyección, Pintarrón, cuaderno de trabajo, plataforma classroom. |

Unidad 5: La función administrativa

Objetivo: El alumno desarrollará los conocimientos necesarios para la elaboración de un plan de negocios y su puesta en marcha, el cual apoya a comprender la función administrativa de todo emprendimiento.

Introducción: En un plan de negocios se describe la viabilidad técnica, operativa, financiera, social y ambiental del proyecto, convirtiéndose en una herramienta fundamental para guiar al emprendedor y presentarlo a entidades financieras, inversionistas, organismos gubernamentales, entre otros.

| Contenido temático | Saberes involucrados | Producto de la unidad temática |
|---|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> Plan de negocios Fases para la elaboración de un plan de negocio | <ul style="list-style-type: none"> Administración basado en proyectos Gestión del tiempo Trabajo colaborativo Liderazgo | <ul style="list-style-type: none"> Plan de negocios (propuesta) |

| Actividades del docente | Actividades del estudiante | Evidencia de la actividad | Recursos y materiales |
|---|--|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> Explicar y/o exponer frente a grupo Realizar retroalimentación a comentarios, dudas o preguntas de los estudiantes Revisar avances del proyecto | Elaborar una propuesta de plan de negocios para emprendimiento | Documento con el desarrollo del plan de negocios | Proyección, Pintarrón, cuaderno de trabajo, plataforma classroom. |





UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA
DIVISIÓN DE INGENIERÍAS / INGENIERÍA CIVIL

5. EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

Requerimientos de acreditación:

La presente Unidad de Aprendizaje presenta los criterios para la evaluación de conformidad con lo establecido en el artículo 21, inciso XII del Reglamento General de Planes de Estudio de la Universidad de Guadalajara.

La evaluación de la Unidad de Aprendizaje se realiza de conformidad con lo establecido a los artículos 10, 12, 20, 25 y 27 del Reglamento General de Evaluación y Promoción de Alumnos de la Universidad de Guadalajara.

Criterios generales de evaluación:

- Las evaluaciones pueden ser por medio de pruebas, proyectos y/o tareas.
- Interrogaciones: Son pruebas individuales comprensivas en que el alumno debe demostrar y aplicar el conocimiento adquirido en una parte importante del curso. Estas interrogaciones incluyen lecturas específicas
- Tareas: Se asignarán tareas individuales que permiten ejercitar algunos temas específicos del curso.
- Propuesta: Se contempla el estudio de un proyecto de construcción durante el semestre e incluye: interpretación de planos, análisis de especificaciones, proposición de una estructura organizacional para materializar el proyecto, planificación de proyecto, técnicas constructivas y estudio de presupuesto. Esta actividad será en grupos de alumnos, tendrá entregas

Evaluación

El alumno identificará la función de la empresa dentro del ámbito de la actividad económica nacional y mundial relacionándola con su actividad profesional como ingeniero civil. El alumno conocerá las diferentes formas de constituir una sociedad en México. El alumno conocerá los requerimientos legales administrativos para que una empresa pueda operar en México.

| Criterios de Desempeño | Indicador | Lo supera (100 – 90) | Lo logra (80 – 70) | Parcialmente lo logra (60 – 10) | No lo logra (0) |
|--|---|--|---|--|---|
| Administración, planeación y construcción. | Integra conocimientos, ética profesional, para tomas de decisiones. | Integra conocimientos, ética profesional, para tomas de decisiones. | Integra conocimientos, ética profesional, para tomas de decisiones. | Identifica c Integra conocimientos, ética profesional, para tomas de decisiones. | Integra conocimientos, ética profesional, para tomas de decisiones. |
| Evidencia o producto | | Contenidos temáticos | | | Ponderación |
| Investigación documental | | - Tipos de emprendimientos - Requisitos para operación de una empresa en México | | | 15% |
| Ejercicios prácticos | | - Innovación - Entorno empresarial | | | 20% |
| Exposición | | Sociedades mercantiles | | | 10% |
| Ensayo | | Megatendencias y tendencias en actividades de ingeniería civil | | | 15% |
| Proyecto | | Plan de negocios | | | 40% |

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Centro Universitario
de la Costa



DEPARTAMENTO DE ESTUDIOS
ADMINISTRATIVOS-CONTABLES



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA
DIVISIÓN DE INGENIERÍAS / INGENIERÍA CIVIL

6. REFERENCIAS Y APOYOS

Referencias bibliográficas

Básicas

- Alcaraz Rodríguez, R. (2020). *El emprendedor de éxito*. México: Mc-Graw Hill Interamericana.
- Madrigal Torres, B., & Núñez Ramírez, M. (2021) *Emprendimiento e innovación en la 4a. revolución industrial*. México: Mc-Graw Hill.
- Schnarch Kirberg, A. (2021). *Desarrollo de nuevos productos y empresas*. México: McGraw Hill Interamericana.

Complementarias

- Sánchez Sáiz-Ezquerro, B. (2020). *Fundamentos y prácticas de gestión de proyectos y obras: gestión de proyectos 1*. España. Eunsa. Ediciones Universidad De Navarra.
- Gordin, E. (2021). *Gestión y administración de obras pequeñas*. Argentina. Diseño Editorial
- Harvard Business Review (2021). *Cómo Crear Un Plan de Negocios*. Estados Unidos. Editorial Reverté.
- Empretec. (2020). Fondo para el logro de los ODS. Obtenido de https://www.sdgfund.org/sites/default/files/PS_%20MANUAL_Panama_%20plan%20de%20negocios.pdf

7. DESARROLLO DE LA UA

Perfil del profesor

Un profesional dedicado al aprendizaje y a la enseñanza, con una carrera en administración o carreras afines, especializado en el área de administración de empresas.

Profesores que imparten la UA

Mtra. Mercedes Rosario Castellón Palacios

Dra. Isis Guadalupe Cabrera Robles

Desarrollo de la UA

Dra. Isis Guadalupe Cabrera Robles

Fecha de elaboración o revisión

Elaboración junio 2016
1ra Revisión Junio 2021
2ª. Revisión Enero 2023

Órgano Colegiado que aprobó la UA

Estudios administrativos - contables

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Centro Universitario
de la Costa



DEPARTAMENTO DE ESTUDIOS
ADMINISTRATIVOS-CONTABLES