



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA
DIVISION DE ESTUDIOS SOCIALES Y ECONÓMICOS /
DEPARTAMENTO DE ESTUDIOS INTERNACIONALES Y LENGUAS EXTRANJERAS

ACADEMIA DE IDIOMAS					
I	NOMBRE DE LA MATERIA	Lengua Extranjera I			
	TIPO DE ASIGNATURA	Taller	CLAVE	IC864	
II	CARRERA	Lic. en Abogado Campus Tomatlán			
	ÁREA DE FORMACIÓN	Básica Común			
II I	PRERREQUISITOS	Ninguno			
IV	CARGA GLOBAL TOTAL	54 horas	TEORÍA	17 horas	PRÁCTICA 37 horas
V	VALOR EN CRÉDITOS	4 créditos			
FECHA DE CREACIÓN	JULIO 2017	FECHA DE MODIFICACIÓN	AGOSTO 2020	FECHA DE REVISIÓN	03 DE JULIO 2023

VI. OBJETIVO GENERAL

Que el alumno adquiera el conocimiento de inglés para el desarrollo profesional, especialmente en la adquisición de elementos gramaticales y de vocabulario y lenguaje social, que le permita incursionar en su ámbito laboral

OBJETIVOS PARTICULARES:

- 1.1.- Que el alumno pueda preguntar y compartir información personal y usar el alfabeto para deletrear.
- 1.2.- Que el alumno sea capaz de dar y recibir información de lugares. Otorgue y reciba direcciones y sugiera medios de transporte.
- 1.3.- Que el alumno pueda preguntar la identidad de alguien, identificar los miembros de la familia, preguntar la edad y describir personas.
- 1.4.- Que el alumno pueda preguntar y dar la hora, fechas y hacer una invitación usando días de la semana, los meses y números ordinarios.
- 1.5.- Que el alumno desarrolle habilidades para el autoestudio.
- 1.6.- Que el alumno estimule su sentido autocrítico para autoevaluar su aprendizaje.

VII. CONTENIDO TEMÁTICO

UNIT I: Names and Occupations.

- 1.1 Verb be
 - 1.1.1 Singular and plural statements, contractions
 - 1.1.2 Yes / no questions and short answers
 - 1.1.3 Common errors
- 1.2 Subject pronouns
- 1.3 Articles a / an
- 1.4 Nouns: singular and plural / Common and proper

UNIT II: About People.

- 2.1 Possessive nouns and adjectives
- 2.2 Be from / Questions with Where, common errors
- 2.3 Verb be: information questions with What

UNIT III: Places and How to Get There.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA
DIVISION DE ESTUDIOS SOCIALES Y ECONOMICOS /
DEPARTAMENTO DE ESTUDIOS INTERNACIONALES Y LENGUAS EXTRANJERAS

- 3.1 Verb be: question with Where
- 3.2 Subject pronoun it
- 3.3 The imperative
- 3.4 By to express means of transportation

UNIT IV: Family.

- 4.1 Verb be:
- 4.1.1 Questions with Who and common errors
- 4.1.2 With adjectives
- 4.1.3 Questions with How old
- 4.2 Adverbs very and so
- 4.3 Verb have / has: affirmative statements

UNIT V: Events and Times.

- 5.1 Verb be: questions about time
- 5.2 Prepositions in, on, and at for dates and times
- 5.3 Contractions and common errors

UNIT VI: Clothes.

- 6.1 Demonstrate this, that, these, those
- 6.2 The simple present tense: like, want, need, and have:
- 6.2.1 Affirmative and negatives statements
- 6.2.2 Questions and short answers
- 6.2.3 Spelling rules and contractions
- 6.3 Adjective placement and common errors
- 6.4 One and ones

UNIT VII: Activities.

- 7.1 The simple present tense:
- 7.1.1 Third-person singular spelling rules
- 7.1.2 Questions with When and What time
- 7.1.3 Questions with How often, time expressions
- 7.1.4 Questions with Who as subject, common errors
- 7.2 Frequency adverbs and time expressions:
- 7.2.1 Usage, placement, and common errors

VIII. MODALIDAD DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Presencial.

IX. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Joan Saslow y Allen Ascher: *Top Notch Fundamentals Units 1-7*. Pearson Longman, 2015, 3ra. Edición.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

1. Joan Saslow y Allen Ascher: *Top Notch Fundamentals: Workbook*. Pearson Longman, 2015, 3ra. Edición.
2. Joan Saslow y Alan Ascher: *Top Notch Fundamentals: Copy and Go*. Pearson Longman, 2011, 2ra. Edición.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA
DIVISIÓN DE ESTUDIOS SOCIALES Y ECONÓMICOS /
DEPARTAMENTO DE ESTUDIOS INTERNACIONALES Y LENGUAS EXTRANJERAS

3. Joan Saslow y Alan Ascher: *My English Lab* (www.MyEnglishLab.com/topnotch3e) Pearson Longman, 2015, 3ra. Edición.

SOFTWARE

1. Joan Saslow y Allen Ascher: *Top Notch Fundamentals: ActiveTeach*. Pearson Longman, 2015, 3ra. Edición.
2. Rosetta, S. (1999) Language - Learning Success Software [Idioma – Software para el éxito en el aprendizaje]. (Versión 3.0) [Software de cómputo]. The World's #1. Used by NASA, the State Department, the U.S. Army and is #1 in U.S. Schools. Harrisonburg, VA 22801 USA

X. PERFIL DEL DOCENTE

El docente deberá ser egresado de una institución superior con especialidad en la enseñanza del Inglés como segunda lengua. O bien, ser profesionista Universitario con certificación para la enseñanza del Inglés como segunda lengua avalada por una institución de reconocido prestigio.

De acuerdo al Marco Común Europeo, se contempla que los docentes que impartan los contenidos de este programa deben tener un nivel de B2, el cual deberá comprobar a través de exámenes de medición internacional: IELTS, TOEFL, TOEFL iBT, TOEFL ITP, etc.

Asimismo, debe aplicar métodos pedagógicos y técnicas didácticas actualizadas, que propicien un desarrollo continuo de la enseñanza aprendizaje durante el curso. Será necesario crear una atmósfera de estima, confianza y respeto en el salón de clase que estimule la cooperación y, finalmente, la evolución autónoma de la búsqueda del aprendizaje por parte del alumno. El profesor es guía y facilitador en el proceso de aprendizaje.

XI. CONOCIMIENTOS, APTITUDES, ACTITUDES, VALORES, CAPACIDADES Y HABILIDADES QUE EL ALUMNO DEBE ADQUIRIR

El poder comunicarse en una segunda lengua y el conocimiento de las culturas de los países del habla inglés le ayudarán al alumno ampliar su interculturalidad y fomentar el respeto hacia las diferencias interculturales. El alumno será capaz de dirigir su propio aprendizaje del idioma inglés debido a su participación activa en las prácticas de la materia y adquirirá confiabilidad en si mismo y su habilidad de comunicarse en inglés.

XII. CAMPO DE APLICACIÓN PROFESIONAL

Lengua Extranjera I proporciona las herramientas necesarias para introducir al estudiante en el aprendizaje de una nueva lengua. Se desarrolla en forma incipiente el conocimiento de la gramática y el lenguaje social por medio del manejo de las cuatro habilidades básicas en el aprendizaje de este idioma; escuchar, hablar, leer y escribir.

XIII. EVALUACIÓN

- 1) **ASPECTOS A EVALUAR**
Actitud, aptitud, habilidades y competencias de la lengua inglesa
- 2) **MEDIOS DE EVALUACIÓN**
Participación, tareas, actividades propias del curso
- 3) **MOMENTOS DE EVALUACIÓN**
Continua durante el semestre
- 4) **PORCENTAJE DE CADA UNO DE LOS CRITERIOS**



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA
DIVISION DE ESTUDIOS SOCIALES Y ECONÓMICOS
DEPARTAMENTO DE ESTUDIOS INTERNACIONALES Y LENGUAS EXTRANJERAS

- 1) 60 % Examen Departamental.
- 2) 30% Actividades de fortalecimiento para la enseñanza aprendizaje, a criterio de cada maestro, el cual deberá informar al alumno al inicio de clases, así como proyectos y actividades realizados.
- 3) 10% Actividades asignadas a realizarse en el centro de Autoacceso.

XIV. TIPO DE PRÁCTICAS

Ensayos
Expresión oral (participaciones en cursos de conversación)
Asistencia al laboratorio de auto acceso
Actividades de reforzamiento dentro y fuera del aula

XV. MAESTROS QUE IMPARTEN LA MATERIA

RAMÍREZ ROMERO, JESÚS ADRIÁN

XVI. PROFESORES PARTICIPANTES

CREACIÓN DEL CURSO:

MARÍA GUADALUPE TALAVERA CURIEL
JESUS MARCIAL RUBIO
VILMA ZORAIDA DEL CARMEN RODRÍGUEZ MELCHOR

MODIFICACIÓN DEL CURSO:

MARÍA GUADALUPE TALAVERA CURIEL
VILMA ZORAIDA DEL CARMEN RODRÍGUEZ MELCHOR
JESÚS MARCIAL RUBIO
HÉCTOR JESÚS GÓMEZ AGÜERO

REVISIÓN DEL CURSO:

HECTOR JESUS GOMEZ AGÜERO
MONICA HERNANDEZ ISLAS

MTRA. MA. GUADALUPE TALAVERA CURIEL
PRESIDENTE DE ACADEMIA

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Centro Universitario
de la Costa

DEPTO. DE ESTUDIOS
INTERNACIONALES Y
LENGUAS EXTRANJERAS

MTRA. VILMA ZORAIDA RODRÍGUEZ MELCHOR
JEFE DEL DEPARTAMENTO

MTRO. MARCO ANTONIO DELGADILLO GUERRERO
DIRECTOR DE LA DIVISIÓN