



Universidad de Guadalajara

Centro Universitario de la costa

División de Ingenierías

Departamento de Ciencias y Tecnologías de la Información y la Comunicación

INGENIERIA EN TELEMATICA (ITEL)

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

2021A

Nombre de la Academia: Lenguajes Informáticos		
Nombre de la Unidad de Aprendizaje: Programación Web I	Tipo: () Curso () Taller (X) curso-taller	Nivel: Licenciatura
Área de formación: (x) Básica Común () Básica Particular () Especializante Obligatoria () Especializante Selectiva () Optativa Abierta	Modalidad: (x) Presencial (x) Mixta () Distancia (en línea)	Claves de los Prerrequisitos: INTE IG189
Horas: 48_Teoría 32_Práctica 80_Total	Créditos: 8	CNR: IG178 Clave:
Elaboró: Hugo Adrián Delgado Rodríguez		Fecha de elaboración: Agosto 2020
Actualizó: Hugo Adrián Delgado Rodríguez		Fecha de actualización: Enero 2021
Revisión: Mtra. Catalina Luna Ortega/ Mtro. José Francisco Reinaga Camacho		Fecha de Revisión: Enero 2021

2. RELACIÓN CON EL PERFIL EGRESO

Esta unidad de aprendizaje se relaciona con el perfil de egreso en la competencia "Desarrolla sistemas informáticos para optimizar procesos con la finalidad de agregar valor" y podrá desempeñarse como consultor, asesor, administrador, y programador.

3. RELACIÓN CON EL PLAN DE ESTUDIOS

Esta unidad de aprendizaje se relaciona con el plan de estudios en el eje de "Ingeniería del Software".

4. PROPÓSITOS

El propósito de esta unidad de aprendizaje es desarrollar documentos Web dinámicos utilizando estándares de la industria como HTML5, XHTML, CSS3, JavaScript, Bootstrap. Aplicar los conceptos de calidad a través de la gestión de contenidos para la Web (Accesibilidad, Portabilidad). Posicionar un proyecto Web en los primeros resultados para un motor de búsqueda en Internet. Este propósito se relaciona con el perfil de egreso del Ingeniero en Telemática el cual menciona que "Desarrolla sistemas informáticos para optimizar procesos con la finalidad de agregar valor"

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Centro Universitario de la Costa

COLEGIO DEPARTAMENTAL DE
CIENCIAS Y TECNOLOGÍAS DE LA
INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN

Handwritten signature

Handwritten signature



Universidad de Guadalajara

Centro Universitario de la costa

División de Ingenierías

Departamento de Ciencias y Tecnologías de la Información y la Comunicación

5. COMPETENCIAS a las que contribuye la unidad de aprendizaje.

COMPETENCIAS GENERICAS

- Capacidad para la comunicación oral y escrita
- Capacidad para la resolución de problemas
- Capacidad para comunicarse en un segundo idioma
- Capacidad de trabajo colaborativo
- Capacidad para trabajar con responsabilidad social y ética profesional
- Capacidad de autogestión
- Capacidad de crear, innovar y emprender
- Capacidad por la investigación y desarrollo tecnológico

COMPETENCIAS ESPECIFICAS

- Implementa y administra redes para garantizar las telecomunicaciones con seguridad y responsabilidad.
- Diseña arquitecturas para sistemas embebidos con el propósito de desarrollar tecnologías.
- Desarrolla sistemas informáticos para eficientar procesos con la finalidad de agregar valor.
- Implementa y administra sistemas distribuidos para integrar múltiples recursos con el propósito de impactar en la disponibilidad y capacidad de los recursos de cómputo.
- Manipula dispositivos electrónicos para generar la transmisión de datos con el propósito de satisfacer funciones específicas

COMPETENCIAS ESPECIALIZANTES

(X) SISTEMAS EMBEBIDOS:

Analiza, sintetiza, diseña e implementa prototipos y procesos en sistemas embebidos para las necesidades tecnológicas y sociales actuales y emergentes con un impacto en entorno social global.

() SEGURIDAD:

Supervisa, opera y administra los parámetros de red para garantizar la conectividad, seguridad e integridad de la información.

() REDES INALAMBRICAS:

Diseña, implementa y administra redes inalámbricas como una solución óptima y segura de conexión, con el fin de proporcionar flexibilidad y movilidad a los servicios de red.

() REDES CONVERGENTES:

Diseña e implementa redes convergentes que incluyen arquitecturas orientadas a servicio considerando la infraestructura adecuada para garantizar la transmisión eficiente de la información

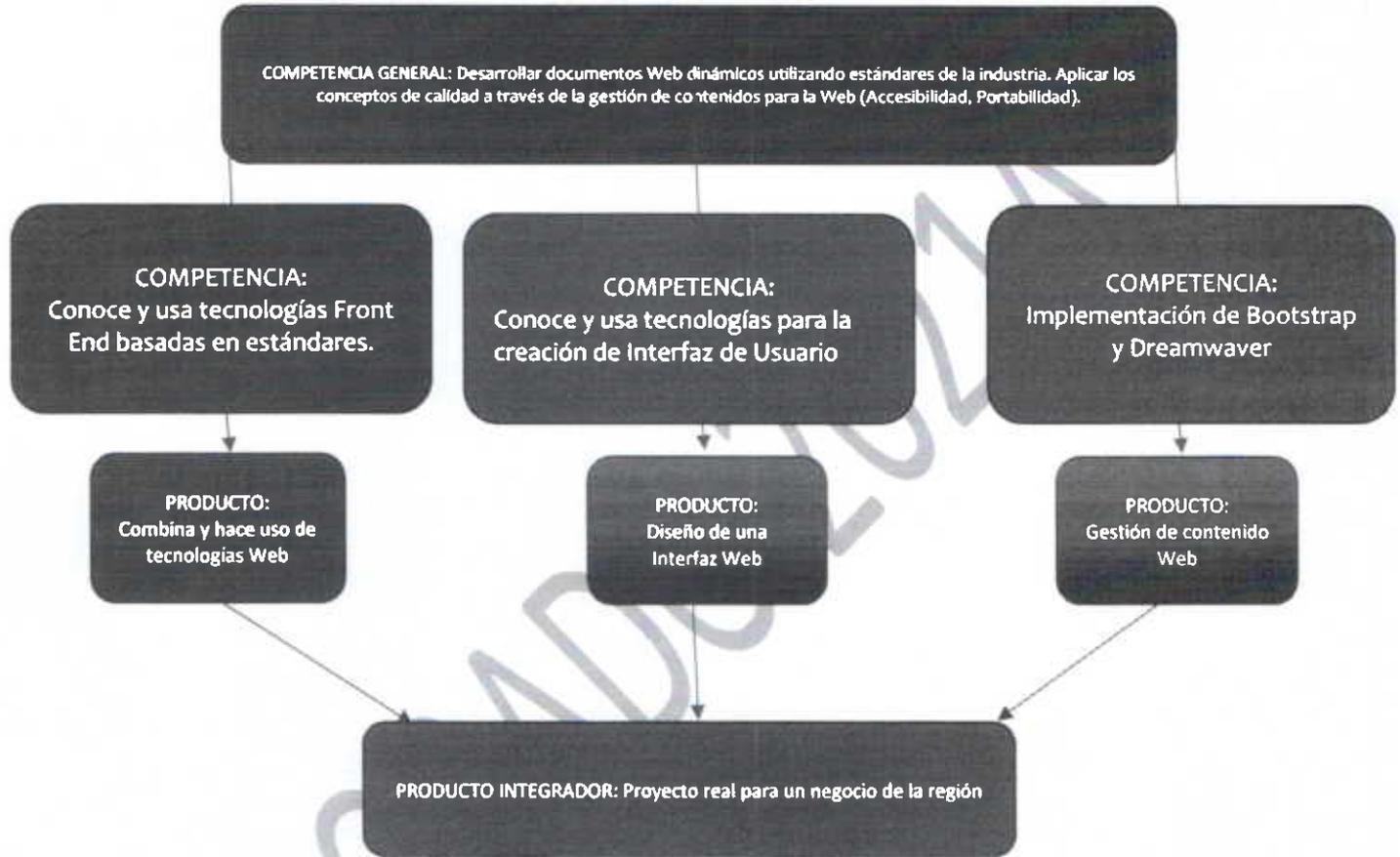
UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Centro Universitario de la Costa



COLEGIO DEPARTAMENTAL DE
CIENCIAS Y TECNOLOGÍAS DE LA
INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN



6. REPRESENTACIÓN GRÁFICA:



7. ESTRUCTURACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE por temas (unidades temáticas), mencionando las competencias.

COMPETENCIA GENERAL DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE: Al final del curso, el alumno desarrolla documentos Web dinámicos utilizando estándares y tecnologías de la industria como HTML5, XHTML, CSS3, JavaScript, JQuery, Bootstrap y Dreamweaver.

Competencia específica: Conoce el origen de uno de los medios de comunicación más importantes del mundo e identificar algunos conceptos básicos.	
Conocimientos (contenidos)	1.1. Beneficios de tener una página web 1.2. Historia y Evolución de Internet 1.2.1. Introducción 1.2.2. Conectarse a Internet. Terminología de Internet 1.2.2.1. Cómo funciona Internet

Handwritten signature



Handwritten signature

Handwritten signature



Universidad de Guadalajara

Centro Universitario de la costa

División de Ingenierías

Departamento de Ciencias y Tecnologías de la Información y la Comunicación

	<ul style="list-style-type: none"> 1.2.3. Las IP Protocolo de Internet 1.2.4. Historia de los navegadores <ul style="list-style-type: none"> 1.2.4.1. URL 1.2.4.2. FTP 1.2.5. La Web 2.0 y 3.0 1.2.6. Servicios de Internet 1.3. Cómo funciona Internet <ul style="list-style-type: none"> 1.3.1. Introducción <ul style="list-style-type: none"> 1.3.1.1. Las páginas Web 1.3.1.2. Los sitios Web 1.3.1.3. Elementos de la página Web 1.3.1.4. El diseño Web 1.3.2. Tecnología de Internet 1.3.3. Navegadores 1.3.4. HTML <ul style="list-style-type: none"> 1.3.4.1. XHTML 1.3.5. Audio y video en Internet
Habilidades	Conoce el origen y evolución de la Web en Internet
Actitudes	<ul style="list-style-type: none"> Capacidad de autogestión Capacidad de trabajo colaborativo Capacidad por la investigación y desarrollo tecnológico

Competencia específica: Conoce los elementos necesarios para la creación de páginas Web accesibles con base en el estándar.

Conocimientos (contenidos)	<ul style="list-style-type: none"> 2.1. HTML5 <ul style="list-style-type: none"> 2.1.1. Introducción 2.1.2. Primeros pasos 2.1.3. Configurando fondo y texto 2.1.4. Los colores en HTML <ul style="list-style-type: none"> 2.1.4.1. Psicología y teoría del color 2.1.4.2. Colores seguros para la Web 2.1.4.3. Colores en la Web 2.1.5. Configurando el texto 2.1.6. Organizar el texto en la página 2.1.7. Efectos simples en el texto 2.1.8. Efectos avanzados en el texto <ul style="list-style-type: none"> 2.1.8.1. Tipografía para la web 2.1.9. Secuencias especiales 2.1.10. Separar bloques de texto 2.1.11. Comentarios 2.1.12. Metaetiquetas 2.1.13. Creación de listas 2.1.14. Lista de viñetas 2.1.15. Imágenes <ul style="list-style-type: none"> 2.1.15.1. Imágenes en el fondo de la página
----------------------------	---

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Centro Universitario de la Costa



COLEGIO DEPARTAMENTAL DE
CIENCIAS Y TECNOLOGÍAS DE LA
INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN

hccv



Universidad de Guadalajara

Centro Universitario de la costa

División de Ingenierías

Departamento de Ciencias y Tecnologías de la Información y la Comunicación

	<ul style="list-style-type: none">2.1.15.2. Imágenes contenidas en la página2.1.16. Enlaces<ul style="list-style-type: none">2.1.16.1. Enlaces externos2.1.16.2. Enlaces internos2.1.16.3. Enlaces mixtos2.1.16.4. Enlaces de correo2.1.16.5. Enlaces de descarga2.1.16.6. Enlaces sobre imágenes2.1.16.7. Mapa de imágenes2.1.17. Tablas<ul style="list-style-type: none">2.1.17.1. Nuestra primera tabla2.1.17.2. Colocando contenidos2.1.17.3. Más sobre colocación2.1.17.4. Combinando celdas2.1.17.5. Cuidando la presentación2.1.17.6. Estructuras múltiples2.1.17.7. Enlaces de estructuras de marcos2.1.17.8. Destinos especiales2.1.18. Incrustaciones<ul style="list-style-type: none">2.1.18.1. Video, sonido y algo más2.1.18.2. Video2.1.18.3. Sonido2.1.18.4. Animaciones2.1.18.5. Otros objetos2.1.19. Formularios<ul style="list-style-type: none">2.1.19.1. El formulario básico2.1.19.2. Tipos de campos2.1.19.3. Campos de contraseña2.1.19.4. Zonas de texto2.1.19.5. Campos ocultos2.1.19.6. Casillas de verificación2.1.19.7. Botones de radio2.1.19.8. Campos de archivo2.1.19.9. Lista desplegable2.1.19.10. Otros botones2.1.19.11. Campos de imagen2.1.19.12. Otros atributos de los campos2.1.19.13. Cuidando la apariencia2.1.20. Tags ocultos<ul style="list-style-type: none">2.1.20.1. Fichando en los buscadores2.1.20.2. Otros tags informativos2.1.20.3. Enlaces automáticos2.1.20.4. Consultas actualizadas2.1.20.5. Transiciones vistosas2.1.21. Publicando un sitio Web
--	---

APROBADO

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Centro Universitario de la Costa



COLEGIO DEPARTAMENTAL DE
CIENCIAS Y TECNOLOGÍAS DE LA
INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN

MCCV



Universidad de Guadalajara

Centro Universitario de la costa

División de Ingenierías

Departamento de Ciencias y Tecnologías de la Información y la Comunicación

	<ul style="list-style-type: none"> 2.1.21.1. Cómo registrar un dominio en Internet 2.1.21.2. Cómo promocionar una Página Web 2.1.21.3. Consejos y recomendaciones 2.1.21.4. Publicar en un servidor gratuito 2.1.21.5. Publicar en un servidor de pago 2.1.21.6. Google Analytics
Habilidades	Identifica y hace uso de tags para la creación de documentos Web
Actitudes	<ul style="list-style-type: none"> Capacidad para trabajar con responsabilidad social y ética profesional Capacidad de autogestión Capacidad de trabajo colaborativo Capacidad por la investigación y desarrollo tecnológico

Competencia específica: Enriquece los documentos Web con CSS, JavaScript, Bootstrap y Dreamweaver a través de elementos multimedia incrustados

Conocimientos (contenidos)	<ul style="list-style-type: none"> 3.1. CSS3 <ul style="list-style-type: none"> 3.1.1. Fundamentos de hojas de estilo en cascada 3.1.2. Gráficos para la Web 3.1.3. Maquetación con CSS 3.1.4. Operatividad entre navegadores 3.1.5. CSS para páginas Web Accesibles 3.1.6. Impresiones desde la Web 3.2. JavaScript <ul style="list-style-type: none"> 3.2.1. Presentación de JavaScript 3.2.2. Objetos, propiedades y métodos 3.2.3. DOM, eventos, valores operadores aritméticos y de comparación 3.2.4. HTML preparado para Javascript 3.2.5. Cómo empezar con JavaScript 3.2.6. Fundamentos del lenguaje 3.2.7. Funciones y guiones externos 3.2.8. Manipulación de imágenes 3.2.9. Manipulación de formularios 3.3. Fundamentos de Bootstrap 3.4. Fundamentos de Dreamweaver
Habilidades	Diseñar, implementar y utilizar estándares y tecnologías Web en documentos HTML
Actitudes	<ul style="list-style-type: none"> Capacidad para trabajar con responsabilidad social y ética profesional Capacidad de autogestión Capacidad de trabajo colaborativo

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Centro Universitario de la Costa



COLEGIO DEPARTAMENTAL DE
CIENCIAS Y TECNOLOGÍAS DE LA
INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN

HCCV



Universidad de Guadalajara

Centro Universitario de la costa

División de Ingenierías

Departamento de Ciencias y Tecnologías de la Información y la Comunicación

8. MODALIDAD DE EVALUACIÓN

	Evidencias o productos	Instrumentos de evaluación	Factor de ponderación
1	Examen teórico	Rúbrica	30 %
2	Trabajos en clase	Rúbrica	40 %
3	Proyecto final	Rúbrica	30 %
	Total		100%

Nota. Se darán 5 puntos finales por mínimo 3 registros de tutorías. Siempre y cuando el alumno tenga una calificación aprobatoria.

9. FUENTES DE APOYO Y DE CONSULTA (BIBLIOGRAFÍA, HEMEROGRAFÍA, FUENTES ELECTRÓNICAS) BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Autor(es)	Título	Editorial	Año	URL o biblioteca digital donde está disponible (en su caso)
ARCE ANGUIANO, Francisco Javier	Desarrollo web con HTML 5	AlfaOmega	2016	
Deitel, Paul	Internet and world wide web	Pearson Educación de México	2014	
Cibelli, Christian	PHP : programación web avanzada para profesionales	Alfaomega	2014	
Williams, Brad	Wordpress: diseño y desarrollo	Madrid España Anaya Multimedia	2013	
MacDonald Matthew	Creación y diseño Web	Madrid España Anaya Multimedia	2012	
Herrera Ríos Manuel	Arrancar con HTML5: curso de programación	México Alfaomega	2012	
Mario Fischer	Web Boosting	Marcombo ediciones técnicas	2009	
Ralph G. Schulz	Diseño Web con CSS	México Alfaomega Grupo Editorial	2009	
Tom NegrinoDori Smith	JavaScript & Ajax	Madrid Pearson Educación	2007	

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Autor(es)	Título	Editorial	Año	URL o biblioteca digital donde está disponible (en su caso)
-----------	--------	-----------	-----	---

hccv



Universidad de Guadalajara

Centro Universitario de la costa

División de Ingenierías

Departamento de Ciencias y Tecnologías de la Información y la Comunicación

BailynEvan	Ganar con Google	Madrid España Anaya Multimedia	2012	
------------	------------------	--------------------------------------	------	--

10. PERFIL DEL PROFESOR

El profesor deberá contar como mínimo con una licenciatura en el área afín. Es importante tenga experiencia en la docencia, como impartición de cursos, talleres o diplomados.

Vo.Bo

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Centro Universitario de la Costa
DCTIC



Mtra. Catalina Luna Ortega

Presidente de la Academia de Lenguajes

ACADEMIA DE LENGUAJES
INFORMÁTICOS

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Centro Universitario de la Costa



Mra. del Consuelo Cortés Velázquez

Dra. María del Consuelo Cortés Velázquez

Jefe del Departamento de Ciencias y Tecnologías
de la Información y Comunicación

COLEGIO DEPARTAMENTAL DE
CIENCIAS Y TECNOLOGÍAS DE LA
INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Centro Universitario de la Costa
Campus Puerto Vallarta



DIVISIÓN INGENIERÍAS
DIRECCIÓN

Dr. Jorge Ignacio Chavoya Gama
Director de la División de Ingenierías