



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

## Centro Universitario de la Costa

### PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

#### 1.-DATOS DE IDENTIFICACIÓN.

<b>1.1. Nombre de la unidad de aprendizaje:</b>	<b>Taller integral de edificación conceptual</b>		<b>1.2. Código de la unidad de aprendizaje:</b>	<b>IJ098</b>
<b>1.3. Departamento:</b>	<b>Ciencias Exactas.</b>		<b>1.4. Código de Departamento:</b>	<b>CEX</b>
<b>1.5. Carga horaria:</b>	<b>Teoría:</b>	<b>Práctica:</b>	<b>Total:</b>	
<b>2 Horas</b>	<b>0 Horas</b>	<b>40 Horas</b>	<b>40 Horas</b>	
<b>1.6. Créditos:</b>	<b>1.7. Nivel de formación Profesional:</b>		<b>1.8. Tipo de curso (modalidad):</b>	
<b>3</b>	<b>LICENCIATURA</b>		<b>A Distancia</b>	
<b>1.9. Prerrequisitos:</b>	<b>Unidades de aprendizaje</b>		<b>Proyecto 8</b>	
	<b>Capacidades y habilidades previas</b>		<b>Conocimiento básico de sistemas y procesos edificatorios Capacidad de análisis e investigación, aplicación de criterios para edificación.</b>	

#### 2.- ÁREA DE FORMACIÓN EN QUE SE UBICA Y CARRERAS EN LAS QUE SE IMPARTE:

<b>AREA DE FORMACIÓN:</b>	<b>BÁSICA PARTICULAR OBLIGATORIA</b>
<b>CARRERA:</b>	<b>Licenciatura en Arquitectura (Plan LIAR)</b>

#### MISIÓN: CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA

El Centro Universitario de la Costa es parte de la Red Universitaria del Estado de Jalisco, con perspectiva internacional y dedicado a formar profesionales con capacidad crítica, analítica y generadora de conocimiento que contribuya al desarrollo y crecimiento del entorno económico y social de la región, la extensión, el desarrollo tecnológico y la docencia con programas educativos innovadores de calidad.

#### LICENCIATURA EN ARQUITECTURA

El profesionista en arquitectura es la persona con una formación técnica y humanista, encargado de diseñar e integrar espacios arquitectónicos sostenibles y sustentables que satisfagan los requisitos económicos, estéticos, medioambientales y técnicos, contribuyentes para la realización de las actividades humanas, atendiendo a la problemática socio-cultural.

#### VISIÓN: CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA

##### VISIÓN 2030

Es una institución educativa líder que impulsa la mejora continua de los procesos de enseñanza aprendizaje pertinentes y sustentables, con reconocimiento internacional en la formación integral de profesionales, mediante un capital humano competitivo, comprometido e innovador en la generación y aplicación de conocimiento, apoyados en infraestructura y tecnología de vanguardia, participando en el desarrollo sustentable de la sociedad con responsabilidad y sentido crítico.

#### LICENCIATURA EN ARQUITECTURA

Ser un programa educativo de calidad internacional, destacado por su liderazgo y aporte a la sociedad, así como, por formar arquitectos reconocidos por un excelente desempeño, quienes se caracterizan por sus habilidades para proyectar, organizar, tomar decisiones y trabajar colaborativamente con responsabilidad social y ética profesional.

#### PERFIL DEL EGRESADO DE LA LIC. EN ARQUITECTURA DEL CUCOSTA

Que el perfil de egreso de la Licenciatura en Arquitectura será un profesionista que investiga las variables del objeto arquitectónico con conocimientos teóricos e históricos, que conoce la problemática urbana, que proyecta con sentido técnico y estético espacios habitables, que representa conceptos de diseño arquitectónico y urbano, que edifica proyectos, aplicando con creatividad diversas técnicas y sistemas constructivos, que gestiona y administra el proyecto y la construcción, adaptándolo a su contexto, con criterios de sustentabilidad, sentido ético y responsabilidad social.

#### VÍNCULOS DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE CON LA CARRERA:



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

## Centro Universitario de la Costa

La Unidad de aprendizaje de PROYECTO 4, está orientada a la adquisición de competencias para desarrollar propuestas arquitectónicas funcionales y formales fundamentadas donde el alumno será capaz de proporcionar soluciones espaciales para satisfacer las necesidades humanas de géneros arquitectónicos como: habitacional, cultural, recreacional y educacional, considerando propuestas bioclimáticas, sustentables e incluyentes, que contribuyan al cuidado del medio ambiente con la propuesta de materiales con bajas emisiones de CO<sub>2</sub> a la atmósfera;55 con la integración al entorno, el medio físico natural y transformado y que responda a la necesidad de espacios confortables y funcionales.

**UNIDADES DE APRENDIZAJE CON QUE SE RELACIONA:**

Edificación I, Edificación II, Edificación III, Edificación IV, Estructuras, Composición Arquitectónica, Instalaciones.

**OBJETIVO GENERAL:**

Que el alumno conozca cada uno de los sistemas constructivos: Tradicional, concreto, acero, estructuras ligeras y mixtas, para que diseñe y analice la información de proyectos generando propuestas accesibles, comprensibles y utilizables, para que resuelva problemas en los sistemas edificatorios.

**3.- COMPETENCIAS QUE EL ALUMNO DEBERÁ DEMOSTRAR, CON LOS REQUISITOS CORRESPONDIENTES:**

COMPETENCIAS:	REQUISITOS COGNITIVOS:	REQUISITOS PROCEDIMENTALES:	REQUISITOS ACTITUDINALES:
<p><b>1.- Competencia</b> Reconoce los diseños arquitectónicos <b>sustentables</b> en los que utilizan los sistemas constructivos (Tradicional, concreto, acero, estructuras ligeras y mixtas).</p>	<p>A). En sus proyectos distingue los conceptos y etapas de cada sistema constructivo.  B). Analiza los sistemas edificatorios para la realización de sus proyectos arquitectónicos</p>	<p>A). Aplica adecuadamente en su diseño los procesos edificatorios.  B). Considera la importancia de los procesos constructivos en el diseño de proyectos arquitectónicos. C). Elabora modelos a escala de los sistemas constructivos.</p>	<p>A). Registra con limpieza y claridad la información recabada. B). Participa con orden y respeto en el trabajo de grupo. C). Valora en equipo la importancia de cada uno de los sistemas edificatorios con accesibilidad universal y sustentabilidad.</p>
<p><b>2.- Competencia</b> Diseña y elabora proyectos arquitectónicos con la nomenclatura de un plano constructivo.</p>	<p>A). Conoce la simbología básica de representación de los sistemas constructivos. B). Especifica las etapas de cada sistema. C). Describe el proceso y la normatividad de los sistemas constructivos. D). Detalla los criterios de sustentabilidad aplicados a los sistemas.</p>	<p>A). Diseña con los sistemas constructivos de acuerdo a las normas técnicas. B). Elabora de manera adecuada planos técnicosC). Emplea criterios de sustentabilidad en los proyectos.</p>	<p>A). Realiza la simbología de cada sistema de acuerdo a la normatividad técnica. B). Colabora en la revisión de planos con sus compañeros. C). Comparte su experiencia y conocimiento en <b>accesibilidad y sustentabilidad</b>.</p>
<p><b>3.- Competencia</b> Resuelve problemas edificatorios sobre un plano constructivo.</p>	<p>A). Analiza los principales errores que se pueden presentar en el proceso edificatorio.</p>	<p>A). Deduce de manera inmediata errores en los sistemas.</p>	<p>A). Se apega responsablemente a las normas técnicas.</p>



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

## Centro Universitario de la Costa

	B). Emplea alternativas técnicas de solución.	B). Corrige apropiadamente las fallas en el desarrollo edificatorio.	B). Emplea una solución óptima para los problemas considerando la accesibilidad universal y sustentabilidad.
--	---	--	--

**4.- METODOLOGÍA DE TRABAJO Y/O ACTIVIDADES PARA EL ALUMNO: Especificar solo los aspectos generales de cómo se desarrollará el curso, para los aspectos particulares y específicos tomar en consideración el formato de LA DOSIFICACIÓN DE LA COMPETENCIA, anexo.**

**PARA LA COMPETENCIA 1.-** Después de la investigación se integrarán equipos de trabajo que elaborarán un documento desarrollando una presentación digitalizada de cada uno de los sistemas constructivos edificatorios.

**PARA LA COMPETENCIA 2.-** Se diseñarán de manera individual proyectos con cada uno de los sistemas constructivos edificatorios, donde se aplicará la simbología correspondiente para cada caso, los cuales se modelarán a través de una maqueta y se presentarán al profesor para su entrega final, no sin antes haber recibido cada proyecto por lo menos tres asesorías.

**PARA LA COMPETENCIA 3.-** Se presentará un estudio de caso, donde se plantearán las propuestas para resolver los errores y problemas de los sistemas edificatorios. Se realizará una visita de obra en construcción para conocer el procedimiento de construcción elegido y verificar si se aplican las normas aprendidas.

**5.-SISTEMA DE EVALUACIÓN DEL CURSO:  
5.A. ACREDITACIÓN Y EVALUACIÓN. Criterios y mecanismos (asistencia, requisitos, exámenes, participación, trabajos, etc.).**

El curso se evalúa de manera continua. Para acreditar es necesario contar con el 80% de asistencias. (Art. 20 Reglamento general de evaluación y promoción de alumnos).

**Evaluación Continua:** Participación en clase y cumplimiento en la entrega de trabajos parciales. Cumplimiento en la entrega de avances conforme al programa y calendario establecido.

Diagnostica: Al inicio del curso utilizando una guía de cuestionamientos.

Formativa: Al término de cada competencia utilizando una guía de cuestionamientos.

Sumatoria: De los parciales de cada competencia. Se tomará en cuenta la evaluación de los alumnos.

**Evaluación Parcial:** Cumplimiento de los requisitos establecidos en las competencias por medio de la presentación de actividades establecidas en el Programa de Trabajo.

**Evaluación Final:**

Demostración del cumplimiento establecido en el programa por medio de la realización del(os) trabajo(s).

Para la evaluación en periodo extraordinario se aplicará atendiendo a lo establecido en los artículos 25, 26 y 27 del Reglamento General de Evaluación y Promoción de Alumnos, atendiendo a la nota ponderada obtenida en el cumplimiento de los trabajos y/o actividades descritas en este programa.

Los criterios de acreditación son los mínimos

Asistencia a clase 80%

Calificación mínima 60

<b>5.B.- CALIFICACIÓN:</b>			
<b>COMPETENCIA:</b>	<b>ASPECTOS A TOMAR EN CUENTA</b>	<b>Parcial</b>	<b>Final</b>



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

## Centro Universitario de la Costa

<p>COMPETENCIA 1</p> <p>1. Reconoce los sistemas constructivos sustentables en los que se utilizan los sistemas: Tradicional, concreto, acero, estructuras ligeras y mixtas.</p>	<p>a). Investiga y define mediante un documento la característica de cada uno de los sistemas constructivos.</p> <p>b). Elaboración de maqueta y cuaderno o manual de contenidos.</p> <p>d). Exposición de cada sistema constructivo edificatorio, y elaboración del documento de la exposición.</p>	<p>40%</p> <p>30%</p> <p>25%</p>	<p>40%</p>
--	--	--	------------

	<p>e). Observación de la participación en clase</p>	<p>5%</p>	
<p>2. Realiza proyectos arquitectónicos con la nomenclatura de un plano constructivo.</p>	<p>a). Elaboración de los proyectos (sistema tradicional, concreto, acero y mixto).</p> <p>b). Presentación de los proyectos y maqueta (sistema tradicional, concreto, acero, mixto). c). Examen departamental.</p> <p>d). Observación de la participación en clase.</p>	<p>50%</p> <p>30%</p> <p>15%</p> <p>5%</p>	<p>30%</p>
<p>3. Resuelve problemas edificatorios sobre un plano constructivo.</p>	<p>a). Participación en el estudio de caso. b). Asistencia a la obra.</p> <p>c). Producto integrador. d). Reporte visita obra.</p> <p>e). Observación de la participación en clase</p>	<p>30%</p> <p>25%</p> <p>25%</p> <p>15%</p> <p>5%</p>	<p>30%</p>
<b>TOTAL</b>		<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

### 6.- BIBLIOGRAFÍA BÁSICA. Mínimo la que debe ser leída:

Bojórquez Martínez, Yolanda Guadalupe. 2011. *Modernización y nacionalismo de la arquitectura mexicana en cincovoces: 1925-1980*. Guadalajara, México: ITESO-Universidad de Guadalajara.

Instituto de Investigaciones para la ingeniería, *Recomendaciones para la Autoconstrucción CICEJ*

Cementos Apasco, *Manual de autoconstrucción*.

*Catálogo de Productos DHACSA*

Gómez Tremari Raúl. 1988. *Fundamentos de Diseño y construcción Sismo Resistente* Guadalajara, México: U. De G. Saborío, Javier. *Características del Subsuelo de Guadalajara*. Guadalajara, México: U. De G.



**UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA**  
**Centro Universitario de la Costa**

**7.- BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA . Mínimo la que debe ser conocida:**

LINKS sugeridos:  
 La Casa del Libro: <http://mx.casadelibro.com>  
 FNAC: [www.fnac.es](http://www.fnac.es)

<b>FECHA ELABORACIÓN Y APROBACIÓN DE UNIDAD DE APRENDIZAJE:</b>	26 junio del 2017
<b>FECHA DE REVISIÓN:</b>	Enero del 2022
<b>PROFESOR:</b>	Arq. Valentín García Contreras Arq. Royer Vidal Pascual Sánchez Dra. Adriana Yunuen Davalos Pita
<b>ULTIMA FECHA DE ACTUALIZACION</b>	Agosto 2024

Revisado:

Aprobado;

\_\_\_\_\_  
**Arq. José Ángel Méndez Dosal**  
 PRESIDENTE DE LA ACADEMIA DE ARQUITECTURA

\_\_\_\_\_  
**Dr. Jorge Ignacio Chavoya Gama**  
 JEFE DEL DEPARTAMENTO DE CIENCIAS EXACTAS

Vo. B

\_\_\_\_\_  
**Dra. María del Consuelo Cortes Velázquez**  
 DIRECTOR DE LA DIVISIÓN DE INGENIERÍAS

**1.-DATOS DE IDENTIFICACIÓN.**

<b>1.1. Nombre de la unidadde aprendizaje:</b>	<b>Taller integral de edificación conceptual</b>		<b>1.2. Código de la unidadde aprendizaje:</b>	<b>IJ098</b>
<b>1.3. Departamento:</b>	<b>Ciencias Exactas.</b>		<b>1.4. Código de Departamento:</b>	<b>CEX</b>
<b>1.5. Carga horaria:</b>	<b>Teoría:</b>	<b>Práctica:</b>	<b>Total:</b>	
<b>2 Horas</b>	<b>0 Horas</b>	<b>40 Horas</b>	<b>40 Horas</b>	
<b>1.6. Créditos:</b>	<b>1.7. Nivel de formación Profesional:</b>		<b>1.8. Tipo de curso (modalidad):</b>	
<b>3</b>	<b>LICENCIATURA</b>		<b>A Distancia</b>	
<b>1.9. Prerrequisitos:</b>	Unidades de aprendizaje		<b>Proyecto 8</b>	
	Capacidades y habilidades previas		<b>Conocimiento básico de sistemas y procesosedificatorios Capacidad de análisis e investigación, aplicación de criterios para edificación.</b>	

**2.- ÁREA DE FORMACIÓN EN QUE SE UBICA Y CARRERAS EN LAS QUE SE IMPARTE:**

<b>AREA DE FORMACIÓN:</b>	<b>BÁSICA PARTICULAR OBLIGATORIA</b>
<b>CARRERA:</b>	<b>Licenciatura en Arquitectura (Plan LIAR)</b>



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

## Centro Universitario de la Costa

### Planeación Didáctica

#### PORTADA DE LA COMPETENCIA 1.

Elabora diseños arquitectónicos sustentables en los que utilizan los sistemas constructivos (Tradicional, concreto, acero, estructuras ligeras y mixtas).

#### Situación didáctica:

Un bufete de arquitectos está buscando personal para integrarlo a su equipo de trabajo. Uno de los criterios que utilizarán será el conocimiento de conceptos y etapas de cada sistema constructivo para la elaboración de proyectos.

#### PRODUCTOS Y DESEMPEÑOS

1. Investiga los procesos y procedimientos
2. Genera un reporte de investigación
3. Exposición de un tema específico
4. Bitácora informativa y maqueta

#### CRITERIOS DE CALIDAD

- Conocer, comprender y manejar la información.
- Puntualidad en la entrega
- Exposición coherente.
- Elaboración de maqueta y cuaderno informativo.

#### DOSIFICACIÓN DE LA COMPETENCIA 1.

SECUENCIA DIDÁCTICA	No. DE SESIÓN Y TEMA A TRATAR	ACTIVIDADES A REALIZAR	MATERIALES Y EQUIPO NECESARIOS
1. Explicación y análisis del Encuadre por el profesor	<b>Sesión 1/ 18 ene.</b> 1.- Encuadre 2.- Presentación . Análisis de expectativas 4.- conformación de equipos de trabajo	1. Exposición del programa de la Unidad de Aprendizaje. 2. Discutir la importancia de la materia y su relación con otras Unidades de Aprendizaje. 3. Presentar el sistema de evaluación, la bibliografía y otras fuentes documentales.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Laptop.</li> <li>• Cañón y/o monitor.</li> <li>• Pintarrón.</li> <li>• Marcadores.</li> <li>• Borrador.</li> <li>• Material digital e impreso.</li> </ul>
2. Transmisión de la información	<b>Sesión 2 / 20 ene.</b> <b>2.- Exposición evolución de sistemas constructivos.</b> 2.1- Investigación bibliográfica  2.2- Elaboración de la presentación	1.- El alumno investiga lo referente al tema asignado 2.- Elaboración del documento del contenido 3.- Presentación con filmas.	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Laptop, Pantalla, Marcadores, Borrador, Material digital e impreso.</li> <li><input type="checkbox"/> Prueba en fotocopias</li> </ul>
	<b>Sesión 3 / 25 ene.</b> 3.- Exposición sistema constructivos tradicional. 3.1- <b>sistema constructivo artesanal</b>	1.- El alumno investiga lo referente al tema asignado 2.- Elaboración del documento del contenido 3.- Presentación con filmas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Laptop, Pantalla, Marcadores, Borrador, Material digital e impreso.</li> </ul>



**UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA**  
**Centro Universitario de la Costa**

3. Transmisión de la información	3.2- <b>sistema constructivo evolucionado</b> 3.3- <b>sistema constructivo racionalizado</b> 3.4- Investigación bibliográfica 3.5- Elaboración de la presentación		
4.- Transmisión de la información	<b>Sesión 4 / 27 ene.</b> 4.- Exposición tema: <b>Concreto y Acero.</b> 4.1- Investigación bibliográfica 4.2- Elaboración de la presentación	1.- El alumno investiga lo referente al tema asignado 2.- Elaboración del documento del contenido 3.- Presentación con filminas	• Laptop, Pantalla, Marcadores, Borrador, Material digital e impreso.
5.- Transmisión de la información	<b>Sesión 5 / 01 feb.</b> 5.- Exposición tema: <b>Arquitectura sustentables</b>	1.- El alumno investiga lo referente al tema asignado 2.- Elaboración del documento del contenido	• Laptop, Pantalla, Marcadores, Borrador, Material digital e impreso.



**UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA**  
**Centro Universitario de la Costa**

	<p>5.1- Investigación bibliográfica</p> <p>5.2- Elaboración de la presentación</p>	<p>3.- Presentación con filminas</p>	
<p>6.- Transmisión de la información</p>	<p><b>Sesión 6 / 03 feb.</b></p> <p>6.- Exposición tema: <b>estructuras ligeras y mixtas.</b></p> <p>6.1- Investigación bibliográfica</p> <p>6.2- Elaboración de la presentación</p>	<p>1.- El alumno investiga lo referente al tema asignado</p> <p>2.- Elaboración del documentodel contenido</p> <p>3.- Presentación con filminas</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Laptop, Pantalla, Marcadores, Borrador, Material digital e impreso.</li> </ul>
<p>7.- Transmisión de la información</p>	<p><b>Sesión 7 / 08 feb.</b></p> <p>7.- Equipo 3 expone tema: <b>sistema constructivo industrializado</b></p> <p>7.1- Investigación bibliográfica</p> <p>7.2- Elaboración de la presentación</p>	<p>1.- El alumno investiga lo referente al tema asignado</p> <p>2.- Elaboración del documentodel contenido</p> <p>3.- Presentación con filminas</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Laptop, Pantalla, Marcadores, Borrador, Material digital e impreso.</li> </ul>





# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

## Centro Universitario de la Costa

### PORTADA DE LA COMPETENCIA 2.

Realiza proyectos arquitectónicos con la nomenclatura de un plano constructivo.

#### Situación didáctica:

Un amigo de mi papa requiere tramitar una licencia de construcción y me pide que yo realice los planos constructivos con los requerimientos necesarios para que sean aprobados por la Secretaría de Obras Públicas.

#### PRODUCTOS Y DESEMPEÑOS

- 1.- Diseño conceptual de un caso
- 2.- Graficación específica de cada elemento
- 3.- Revisión en clase
4. Entrega de la propuesta

#### CRITERIOS DE CALIDAD

- Desarrollo de una propuesta lógica y funcional
- Claridad en la expresión de los planos elaborados
- Criterio estructural.
- Colaboración en la revisión de planos de sus compañeros
- Limpieza y objetividad en su producto final
- Puntualidad en la entrega

### DOSIFICACIÓN DE LA COMPETENCIA 2.

SECUENCIA  
DIDÁCTICA

No. DE SESIÓN  
Y TEMA A TRATAR

ACTIVIDADES A  
REALIZAR

MATERIALES Y EQUIPO  
NECESARIOS



**UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA**  
**Centro Universitario de la Costa**

<p><b>8.-</b> Introducción a la simbología y expresión</p>	<p><b>Sesión 8 / 10 feb. 8.-</b> Exposición de la representación en los <b>PLANOS ARQUITECTÓNICOS.</b> 8.1.- Investigación bibliográfica 8.2- Elaboración de la presentación</p>	<p><b>1.-</b>Explicación del profesor sobre la simbología y contenidos de un plano Arquitectónico. <b>2.-</b>El alumno investiga lo referente al tema</p>	<p>-Laptop, Pantalla, Marcadores, Borrador, Material digital e impreso.</p>
<p><b>9.-</b> Transmisión de la información</p>	<p><b>Sesión 9 / 15 feb. 9.-</b> Exposición de la simbología y expresión en los <b>PLANOS CONSTRUCTIVOS. (De Acabados)</b> 9.1.- Detalles constructivos de un proyecto. 9.2.- Elaboración de su proyecto constructivo 9.3- Elaboración de la presentación</p>	<p><b>1.-</b> Diseño conceptual de su proyecto <b>2.-</b> Graficación de un plano constructivo</p>	<p>-Laptop, Pantalla, Marcadores, Borrador, Material digital e impreso -Lista de asistencia y bitácora.</p>
<p><b>10.-</b> Graficación de un proyecto arquitectónico</p>	<p><b>Sesión 10 / 17 feb.</b> <b>10.-</b> Exposición de la simbología y expresión en los <b>PLANOS ESTRUCTURALES</b> 10.1.- Detalles constructivos de un proyecto. 10.2.- Elaboración de su proyecto constructivo 10.3- Elaboración de la presentación</p>	<p><b>1.-</b> Graficación de un plano constructivo</p>	<p>-Lista de asistencia y bitácora.</p>



**UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA**  
**Centro Universitario de la Costa**

<p>11.- Graficación de un proyecto arquitectónico</p>	<p><b>Sesión 11 / 22 feb.</b></p> <p>11.- Exposición de la simbología y expresión en los <b>PLANOS DE INSTALACIONES ELÉCTRICAS</b></p> <p>11.1.- Detalles constructivos de un proyecto.</p> <p>11.2.- Elaboración de su proyecto constructivo</p> <p>11.3- Elaboración de la presentación</p>	<p>1.- Graficación de un plano constructivo</p>	<p>-Lista de asistencia y bitácora.</p>
---	---	---	---

<p>12.- Graficación de un proyecto arquitectónico</p>	<p><b>Sesión 12 / 24 feb.</b></p> <p>13.- Exposición de la simbología y expresión en los <b>PLANOS DE INSTALACIÓN HIDRAULICA</b></p> <p>13.1.- Detalles constructivos de un proyecto.</p> <p>13.2.- Elaboración de su proyecto constructivo</p> <p>13.3- Elaboración de la presentación</p>	<p>1.- Graficación de un plano co</p>	<p>-Lista de asistencia y bitácora.</p>
<p>13.- Graficación de un proyecto arquitectónico</p>	<p><b>Sesión 13 / 01 mar.</b></p> <p>14.- Representación de elementos analizados</p>	<p>1.- Graficación de un plano constructivo</p>	<p>-Lista de asistencia y bitácora.</p>
<p>14.- Evaluación entrega</p>	<p><b>Sesión 15 / 08 mar. 15.-</b> entrega de planos.</p> <p>15.1.- Certificación alumno/ profesor/ bitácora.</p>	<p>1.- Revisión: Plano arquitectónico, constructivo y estructural Maqueta detalle constructivo</p>	<p>-Lista de asistencia y bitácora.</p>



**UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA**  
**Centro Universitario de la Costa**

**PORTADA DE LA COMPETENCIA 3.**

Resuelve problemas edificatorios sobre un plano constructivo.

**Situación didáctica:**

Mi hermano Héctor que trabaja en una constructora, y me comentó que para participar en un concurso de Obra Pública uno de los requisitos que se requiere para asignar el contrato es tener la capacidad de análisis y solución de problemas que se presentan en el proceso edificatorio.

**PRODUCTOS Y DESEMPEÑOS**

- 1.- Propone y soluciona problemas en los sistemas constructivos edificatorios.
- 2.- Identifica y aporta soluciones lógicas para los problemas constructivos.
3. Ubica las irregularidades durante la visita a la obra.
4. Elabora un documento

**CRITERIOS DE CALIDAD**

- Participación activa y colaboración en el estudio de caso.
- Asistencia a la obra.
- Comentarios de retroalimentación con sus compañeros
- Sintetiza y propone solución a las irregularidades observadas
- Produce un reporte de visita de obra.

**DOSIFICACIÓN DE LA COMPETENCIA 3.**

**SECUENCIA  
DIDÁCTICA**

**No. DE SESIÓN  
Y TEMA A TRATAR**

**ACTIVIDADES A  
REALIZAR**

**MATERIALES Y EQUIPO  
NECESARIOS**



**UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA**  
**Centro Universitario de la Costa**

1.- Exposición de un caso determinado sobre un plano constructivo.	<b>Sesión 16 / 10 mar.</b> 16.- Visita a una obra en proceso constructivo. 16.1.- Observación y análisis	1.- El profesor explica las situaciones típicas. 2.- El alumno ubica apropiadamente las deficiencias en la propuesta edificatoria. 3.- Deduce errores en los sistemas.	-Planos, Computadora, pantalla, cable HDMI, marcadores, borrador.
2.- Propuestas como solución edificatoria.	<b>Sesión 17 / 15 mar.</b> 17.- Análisis de casos típicos	4.- El alumno Propone soluciones coherentes para los errores en los sistemas.5.- El alumno ubica apropiadamente las deficiencias en la propuesta edificatoria. 6.- Elabora un cuaderno de notas	-Planos Computadora, pantalla, cable HDMI, marcadores, borrador. Bitácora de obra
3.- Corroborar la solución propuesta en la visita a la obra.	<b>Sesión 18 / 17 mar.</b> 18.- Interpretación de anomalías en el estudio de un caso	1.- Revisión de conceptos edificados en la obra. 2.- Propuesta de soluciones apropiadas para las fallas en el desarrollo edificatorio.	-Equipo de seguridad, lista de asistencia, bitácora.
4.- Elaboración de un documento. 5.- Producto integrador, conclusión y cierre.	<b>Sesión 19 y 20 / 22 y 24 mar.</b> 19.- Revisión de informe visita a obra 20.- Entrega bitácora descriptiva del curso 20.1.- Cierre del curso	1.- Revisión de Propuestas para errores observados. 2.- El alumno redacta apropiadamente las deficiencias en la bitácora. 1.- Recepción de documento descriptivo (en electrónico). 1.1.- Plenaria profesor-alumnos.	-Lista de asistencia y bitácora

<b>FECHA ELABORACIÓN Y APROBACIÓN DE UNIDAD DE APRENDIZAJE:</b>	26 junio del 2017
<b>FECHA DE REVISIÓN:</b>	Enero del 2022
<b>PROFESOR:</b>	Arq. Valentín García Contreras Arq. Royer Vidal Pascual Sánchez Dra. Adriana Yunuen Davalos Pita
<b>ULTIMA FECHA DE ACTUALIZACION</b>	Agosto 2024

Revisado:

Aprobado;

\_\_\_\_\_  
Arq. José Ángel Méndez Dosal  
PRESIDENTE DE LA ACADEMIA DE ARQUITECTURA

\_\_\_\_\_  
Dr. Jorge Ignacio Chavoya Gama  
JEFE DEL DEPARTAMENTO DE CIENCIAS EXACTAS

Vo. B

\_\_\_\_\_  
Dra. María del Consuelo Cortes Velázquez  
DIRECTOR DE LA DIVISIÓN DE INGENIERÍAS