



PROGRAMA DE ESTUDIOS POR COMPETENCIAS

1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

Centro Universitario:	Centro Universitario de la Costa
División:	Ciencias Biológicas y de la Salud
Departamento:	Ciencias Médicas
Academia:	Ciencias Básicas
Unidad de aprendizaje:	Tanatología

Clave de la Unidad:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Total de horas:	No. Créditos
18635	18	16	34	3

Tipo de curso:	Nivel en que se ubica:	Carrera	Prerrequisitos:
<input type="checkbox"/> C = _Curso <input type="checkbox"/> CL = Curso Laboratorio <input type="checkbox"/> L = Laboratorio <input type="checkbox"/> N = Clínica <input type="checkbox"/> T = Taller <input type="checkbox"/> CT = Curso Taller	<input type="checkbox"/> Técnico <input type="checkbox"/> Técnico Superior <input type="checkbox"/> <u>Licenciatura</u> <input type="checkbox"/> Especialidad <input type="checkbox"/> Maestría <input type="checkbox"/> Doctorado	<input type="checkbox"/> Medicina <input type="checkbox"/> Psicología	Ninguno

Área de Formación:	Optativa Abierta
---------------------------	------------------

Elaborado por: Dra. Patricia Gpe. Villagómez Zavala	Evaluado y Actualizado por: DR. JUAN AGUSTIN TORRES VAZQUEZ DR. ALFONSO GAFFORD SOTO DRA. ARCELIA DE LOURDES MUÑOZ MEDRANO DR. JAIME ALVAREZ ZAYAS DR. ALFREDO ZAGAL JACOBO DR. EDGAR ARMANDO MORALES FLORES DRA. CLARA EUGENIA MORENO RAMIREZ. DR. MIGUEL GARCIA MARTINEZ DRA. JESSY MARICELA MENDEZ SANCHEZ DR. HECTOR OCTAVIO ESCOTO PICAZO DRA. ANA PATRICIA LOPEZ VALERIO DR. JULIO IGNACIO VARGAS ESTRADA DR. FERNANDO DELGADILLO CURIEL
Fecha de Elaboración: 12/07/2017	Fecha de Revisión/Actualización: 21/10/2022

Fecha última aprobación de la Academia:	Octubre 2022
--	--------------

Aporte al perfil de egreso del alumno

LICENCIATURA EN PSICOLOGIA

Profesionales

Identifica y previene situaciones críticas y de emergencias psicosociales, así como procesos relacionados con la psicología forense, a nivel individual, grupal, comunitaria y organizacional, desde una perspectiva transdisciplinar, de forma crítica y propositiva, en los contextos públicos y privados, con sensibilidad, profesionalismo, solidaridad, respeto y equidad.

Examina, previene, evalúa e interviene con los procesos relacionados con el desarrollo del ciclo vital del ser humano, los aspectos normales y/o patológicos del sistema nervioso y biológico en su interacción con los procesos emocionales, cognitivos y de comportamiento a nivel individual, grupal, comunitario, institucional, en los sectores público, privado y social, desde una perspectiva transdisciplinar con profesionalismo, objetividad, aceptación, responsabilidad, equidad y solidaridad.

Socio- Culturales

Desarrolla y evalúa la pertinencia de estrategias comunicacionales interpersonales, en los diversos medios de información y en escenarios académicos profesionales y comunitarios a nivel local, regional, estatal, nacional e internacional, de forma profesional y colaborativa, con sentido crítico y de responsabilidad;

Tecnico Instrumentales

Desarrolla habilidades sociales en el diseño cuali-cuantitativo de la gestión e implementación de proyectos innovadores y la generación de autoempleo y/o de vinculación laboral en campos de aplicación de la psicología, en organizaciones públicas, privadas y sociales, con honestidad, pertinencia, ética y compromiso social.

MEDICO CIRUJANO Y PARTERO

Profesionales

Establece una relación médico-paciente efectiva con un enfoque biopsicosocial durante su práctica profesional, para mejorar la calidad de atención. Aplica su juicio crítico para la atención o referencia de pacientes a otros niveles de atención o profesionales de la salud, actuando con ética y en apego a la normatividad vigente.

Socio- Culturales

Se compromete con los principios éticos y normativos aplicables al ejercicio profesional, con apego a los derechos humanos y a los principios de seguridad integral en la atención del paciente, respetando la diversidad cultural y medicinas alternativas y complementarias. Participa en estrategias para prevenir y atender a la población en caso de emergencias y desastres, privilegiando el trabajo colaborativo con base en el conocimiento de las amenazas por el deterioro ambiental y el desarrollo tecnológico.

Técnico- Instrumentales

Fundamenta epistémica, teórica y técnicamente su práctica profesional en su vida cotidiana, con pertinencia y ética, basado en las metodologías científicas cuali/cuantitativas.

2. PRESENTACIÓN

La Tanatología es una disciplina científica cuya finalidad principal es curar el dolor y la desesperanza ante una muerte inminente o una pérdida. No se trata, pues, de dar consejos ni consuelos. Es curar estos dolores que son los más grandes que el ser humano pueda sufrir. "Ayudar a bien morir" será una meta tanatológica cuando la muerte de un paciente está cercana, pero no la finalidad principal.

Del origen griego thanatos (muerte) y logos (estudio o tratado); por tanto, el objetivo de la tanatología es proporcionar ayuda profesional al paciente con una enfermedad en etapa terminal y a sus familias, o bien a una persona que esté en viviendo algún tipo de pérdida.

Por lo mismo, la intervención tanatológica puede definirse como un proceso para atender a enfermos terminales o a personas que han tenido una pérdida para ayudarle a mejorar su calidad de vida.

La definición de lo que es el enfermo terminal, es diferente a la definición médica del término. En tanatología, un enfermo terminal es "Una Persona que padece una enfermedad por la que posiblemente vaya a morir en un tiempo relativamente corto y que conoce su diagnóstico"

3. UNIDAD DE COMPETENCIA

Realizará intervenciones tanatológica fundamentadas científica, legal, ética y eficazmente con sensibilidad humana, aprecio a las personas, asegurándose que la información de la persona quede debidamente protegida.

4. ATRIBUTOS O SABERES

Saberes Mínimos a desarrollar		
Saberes prácticos (Saber hacer)	Saberes teóricos (Saber pensar)	Saberes formativos (Saber ser)
<ul style="list-style-type: none"> - Realiza intervenciones tanatológica científicamente fundamentadas, eficaces y con un alto grado de sensibilidad humana. - Aplica críticamente los fundamentos tanatológica con que suscita el impacto con el paciente y su contexto desde la visión psicológica 	<ul style="list-style-type: none"> - Analiza la importancia de realizar apropiadamente un proceso de intervención tanatológica - Comprende las implicaciones del proceso de duelo ante la inminencia de la muerte o ante una pérdida en su contexto - Conoce las características de un proceso de intervención tanatológica - Comprende e identifica el impacto y relación desde la psicología, sus teorías y sistemas en el proceso de los tipos de duelo 	<ul style="list-style-type: none"> - Respeta profundamente el dolor de una persona ante la inminencia de la muerte y/o ante una pérdida <ul style="list-style-type: none"> - Protege la información de una persona obtenida en el proceso de intervención tanatológica. - Se conduce con libertad, tolerancia y respeto ante la diversidad de creencias y ritos del paciente y su contexto. - Valora la importancia del trabajo entre los espacios multidisciplinares del proceso del duelo y sus acompañantes - Gestación y construye un ambiente de ética para el desarrollo profesional.

5. CONTENIDO TEÓRICO-PRÁCTICO (desglose de temas y subtemas)

1. La muerte
 - Algunos antecedentes históricos
 - Connotación de la muerte en la cultura mexicana

- La muerte en las religiones
- Tipos de muertes
- La persona ante la muerte
- La influencia de la espiritualidad en la muerte

2. Tanatología

- Antecedentes,
- Definición
- Fundamentos de tanatología
- Intervención de la tanatología

3. Aspectos legales de la muerte

- Derechos del enfermo terminal
- Ética al final de la vida
- Voluntad anticipada
- Testamento
- Eutanasia

4. El duelo

- Teoría del apego
- Fases del duelo
- Objetivo del duelo
- El duelo ante las diferentes etapas de la vida: niñez, adolescencia adultos, adultos mayores
- El duelo en la familia
- Duelo patológico
- Suicidio

5. Intervención Tanatológica

- Psicoeducación para la muerte
- Comunicación y Asertividad
- Técnicas de manejo
- Rituales de despedida

6. ACCIONES (ESTRATEGIAS, TÉCNICAS Y HERRAMIENTAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE CON ENFOQUE EN COMPETENCIAS)

- Modalidad presencial.
- La metodología del curso se basa en la perspectiva del aprendizaje grupal, en donde el educando es el constructor de su propio conocimiento y el docente funge como un facilitador del objeto de estudio.
- Exposiciones por parte del profesor.
- Presentaciones de contenidos temáticos por equipos de trabajo.
- Análisis y discusión por equipos y en plenarias.
- Trabajos prácticos o de aplicación de los contenidos teóricos planteados.
- Elaboración de fichas de lectura (la ficha de lectura debe cubrir los siguientes aspectos: tema, autor, síntesis, ideas centrales: enunciadas y sintetizadas y comentarios personales). Se espera que los alumnos lean previamente los materiales y entreguen las fichas de lectura correspondientes el día en que se analice el tema respectivo.
- Elaboración de un ensayo sobre el proceso de intervención tanatológica.
- Participación en un proceso de intervención tanatológica.

7. EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	8. CRITERIOS DE DESEMPEÑO	9. CAMPO DE APLICACIÓN
1.- Resultados del examen teórico-práctico.	1.- El resultado mínimo aprobatorio del examen será de 60.	1.- El examen se realizará en el salón.
2.- Reportes de lecturas previas de los contenidos de la Unidad de Aprendizaje.	2.- Los reportes de lectura deberán ser elaborados previamente a la revisión del tema en clase.	2.- Los reportes de lectura se realizarán en momentos previos a la revisión del tema correspondiente y extra clase.
3.- Análisis escrito de película.	3.- El análisis de la película deberá entregarse a la clase siguiente de haberse proyectado la película	3.- El análisis de la película se realizará extra clase.
4.- Ensayo sobre el proceso de intervención tanatológica.	4.- El ensayo deberá haberse elaborado en base a la guía que se les entregará y deberá ser entregado previamente a la participación en la intervención tanatológica	4.- El ensayo se realizará extra clase y previamente a la realización de las horas de práctica.
5.- Reporte de participación en una intervención tanatológica.	5.- El reporte de participación en un proceso de intervención tanatológica deberá realizarse en base a la guía que se les entregará y antes de que concluya el curso – taller (si no se realiza, se reprobará).	5.- La intervención tanatológica se realizará en los centros de servicios de DECSAM o en alguna de las instituciones con las que se acuerde.

10. CALIFICACIÓN

25% Examen
20% Reportes de lectura
5% Análisis de película
25% Ensayo
25% Reporte de participación en una intervención tanatológica

11. ACREDITACIÓN

El resultado de las evaluaciones será expresado en escala de 0 a 100, en números enteros, considerando como mínima aprobatoria la calificación de 60.

Para que el alumno tenga derecho al registro del resultado de la evaluación en el periodo ordinario, deberá estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente, y tener un mínimo de asistencia del 80% a clases y actividades.

El máximo de faltas de asistencia que se pueden justificar a un alumno (por enfermedad; por el cumplimiento de una comisión conferida por autoridad universitaria o por causa de fuerza mayor justificada) no excederá del 20% del total de horas establecidas en el programa.

Para que el alumno tenga derecho al registro de la calificación en el periodo extraordinario, debe estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente; haber pagado el arancel y presentar el comprobante correspondiente y tener un mínimo de asistencia del 65% a clases y actividades.

12. BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Castro, M. (2011). Tanatología la familia la familia ante la enfermedad y la muerte. México: Trillas.
Castro, M. (2013). Tanatología la inteligencia emocional y el proceso de duelo. México: Trillas.
Gómez, M. (2007). La pérdida de un ser querido. El duelo y el luto. Madrid: Arán.
María del Carmen Castro González. (2021) El duelo en los niños el trabajo tanatológico en la infancia. Editorial Trillas.
Jorge Montoya Carrasquilla. (2019). Cuidados al final de la vida un acercamiento comprensivo a la enfermedad terminal. Editorial Trillas.
Raúl Martín Cabañas, Nancy O'Conner. (2020) Calidad de vida y calidad de muerte. Editorial Trillas.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Armendariz, R. (1996). Aprendiendo a acompañar. Guía de las relaciones humanas para atender a familiares y pacientes que necesitan cuidados especiales. Pax México.
Behar, D. (2003). Un buen morir encontrando sentido al proceso de la muerte. México: Trillas.
Bowlby, J. (1993). La pérdida. El apego y la pérdida. Barcelona: Paidós.
Castro, M. (2011). Tanatología la familia la familia ante la enfermedad y la muerte. México: Trillas.
Castro, M. (2013). Tanatología la inteligencia emocional y el proceso de duelo. México: Trillas.
Gómez, M. (2007). La pérdida de un ser querido. El duelo y el luto. Madrid: Arán.
Lomnitz, C. 2006. Idea de la muerte en México. México: Fondo de cultura económica.
Neimeyer, R. (2002). Aprender de la pérdida. Una guía para afrontar el duelo. España: Paidós.

13. PERFIL DEL DOCENTE

Licenciado en Psicología o con Posgrado; con experiencia laboral en el campo de la salud mental en psicoterapia y/o en prevención y promoción de la salud mental. Además es importante que cuente con una experiencia profesional comprobable mayor a tres años.